المعهد الوطني للتعليم العالي للغة و الأدب العربي تلمسان

Total a selection of the selection of th

MAN JOHNS

أسلوب السرد القصصي

200 M

ال\_ق\_ر آن

إعداد الطالب

محمد طول

إشراف

الدكتور كمال اسماعيل

« أطروحة جامعية لنيل درجة الماجستير في الأدب المربي »

إمراء

إلى والدي

## شكر وتقديب

الدكتور عمال إلى المثاني المالستاني الدكتور عمال إسماعيل النعبة المدنية من في من علمه بالأدب وباللغة وبالشوجية المنهجي، ماصاربه البعث ناجزاً بعون الله وتوفيقه.

#### محتويات البحث 🍨

9

3-

14 11 11 1	ا لصفحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	1 Late Commence 3
		<u>۱ مینا و مینا و باده در </u>
		همكر وتقدير
		눈하는 말라면 하지 않는데 하는데 하는데 하다 하는데 그렇게 되었다.
		الباب الأول: منسومات القصدة ، وأسسلوب السرد
	18	القـــمي في القـــرآن ـ.٠٠٠٠٠٠٠
		الفصل الأول: طبيعة الحندث، وعنصرا الزمان والمكان
	10	في السرد القصي في القرآن ٠٠٠٠٠٠٠٠٠
	, vi	(١) ـ طبيعة الحدث ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
	70	(۲) ـ زمـان الحدث ۲۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
	ET	(۳) ـ مكان الحدث ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠
	0•	تقويم الفصل الأول وووودوه ووودوه
		الفمل الثاني: الشخصية وأسلوب السرد القصصي
	07	في القرآن ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
	70	••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
	07	(١) ـ البعد الجدي للشخصية
	17	(٢) ـ البعد الاجتماعي ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠

<b>Y9</b>	شخصيات معسساونة ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
٨٣	تقسويهم الفصل الثاني ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
	الفصل الثالث: المراع وأسلو بالسرد القصصي
. XL	في القرآن ووروه ووروه ووروه
<b>A</b> 0	
λY	(١) ـ المــراع في قصة نوح ٢٠٠٠٠٠٠٠٠
4.4	(٢) _ الصراع في قصة يوسف ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
90	(٣) ـ الصراع في قصة موسى ٣٠٠٠٠٠٠٠
<b>J•</b> Y	تقويم الفصل الثالث ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
. <b>`\ ∙                                   </b>	تقـــويم الباب الأول تقـــويم
	البياب الثياني : الليخة وأسلوب السرد القصي
	في القسران ••••••••••
111	تمهيد في الرؤية العامة للأسلوب.٠٠٠٠
	الفصل الأول: الايجاز والبسط، في أسسلوب السرد
111	القصصي في القرآن ووووووو
119	(۱) ـ تمهید
171	(۱) کے الایجاز ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
17.4	(۲) ــ البسيط و و و و و و و و و و و و و و و و و و و
<b>1</b> ٣9	تقبوسم الفصل الأول وووووو

	الفصل الثاني: التناسب بين الجمل ، وأسلوب السيرد
181	القصصي فسي القرآن ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
	가는 그들은 사람들은 그는 사람들이 하늘 사람들이 하는 것이 되었다. 그런 그들은 그는 사람들은 그는 사람들은 사람들이 되었다.
121	
160	(١) _ الربط العقلي ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
184	ه (٢) ـ الربط اللفظي ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
101	تقبويم الفصل الثاني ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
1	الفصل الثالث: طاهرة التأكيد ، وأسلوب السرد القصصي
<b>NOA</b>	في الـ قـرآن • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
177	التأكيد بالإن المعادية والمعادية والمعادية
<b>\Y</b> •	التبأكيد باللام والنون ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
<b>1</b> Y0	تقويم الفصل الثالث ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
	الفصل الرابع : التوافق الموتي ، وأسلوب السرد القصي
171	في القرآن وورد والقرآن
<b>) Y</b> Y	
14.	(١) ـ توافق الأموات داخل الجملة والكلمة ••••••
147	(٢) _ موافقة التركيب الصوتي للأحداث ٠٠٠٠٠٠٠٠٠
198	(٣) ـ موافقة التركيب الصوتي للشخصية ٠٠٠٠٠٠٠
199	
	تقدويم الفصل الرابع ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
, <b>۲.• ۱</b> ′	تقويم الفصل الرابع
, <b>۲.• ۱</b> ′	تقويم البابالثاني ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
Y•E	الخاتمة المعادات الثاني وورود و وورود وورو
7•E	تقويم الباب الثاني ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠

### \* ( إلى ما الله الرحمن الرحيم) \*

إن اسلوب السرد القصي من الأهمية بمكان ، فهو يجتذب اليه الدارس، ويعصم به الباحث الماد تعود مكانته المسحى ما للقص القرآني من قيمة ، من حيث الله احدى الوسيلتين الله عما الغالق سبحانه وتعالى التبليخ أوا مسرو الله البهر، عن طريف الوحي بقرآن تُنَكّز لَ على قلب رسوله الكريم، حيث ان الوسيلة الأحرى هي الخطاب المهاشر الذي قد لإعتمد عبلى عنصر السرد ، الذي هو بعفهومه الاصطلاحي تتالي الأحداث كيمنا أنه أينضا لابعرض للسرمين الماضيي

وتعدود مكانة القصص القرآني كذلك ، في إطار التبليغ بعدر أحدا ثالماضي المتتالية ، إلى أنه في ذاته سجل

<sup>(</sup>۱) ـ السرد في اللغة: تقدمة شيء الى شيء تأتي به منسقاً بعضف في اثبر بعض وسسرد الحدث: إذا تابعه وكان جيد السبك له وانظير : ابن منظور: لسان العرب ج ١٣ ـ دار صادر و دار بيروت م ٢١١ والسرد بمصطلحه الفني هو الخطوات التي يقوم بها المحاكي وينتج عنها النص القصصي و انظر: سميير المرزوقي و جميل شاكر : مدخل الى نظرية القصة ـ ديوان المطبوعا الجامعية ـ الجزائر ـ ص م ٢٧٥ ٢٧٥

يجفل بصفحات من حياة الأوليان ومعايدهم ، وما يجلون وما يحتقرون ، ما يطنبون فيا القداسة وما يحببونه مجلبات للسمعرة .

وهذا السجل يلتصق بالأماكن التي كانت مسرحاً لحيواتهم واستقبالهم لأوا مر الغيب بالتصديب أو السمدود ، ماأغفله القرآن الكريم من هذه الأماكن لحكمة عليا ، وأوحى به في الوقت نفسه عرضاً ، وما ذكره كذلك كان لبينة ولجلا المواقبة ، ولتجليات الحكمة الإلهية ذاتها ، كما أن القصص القرآني كذلك ثبت للأزمنة ومرجع للتاريخ ، منذ أن استدار السرمان ، من يوم خلق الله الكون الي عهد أبينا آدم عليه السرمان ، من يوم خلق الله الكون المولى عهد أبينا آدم عليه السلام ، إلى بعثة نبينا محمد عليه الصلاة والسملام ،

ولقد وقع احتياري لدرس موضوع أسلوب السرد القصيري في القرآن الأسلوب السرد القصيري في القرآن الأسلوب الأسلوب الأسلوب البيد أن يكون واضحا للمسلم الاستكسمان عظمة الخيالي ومعرفة أسراره الموكدلك رغبة منسي في استكمال مابداً بساء أحدادنا العرب من الباحثين العطام المعرب من الباحثين العطام المعرب التقوب

الى الله بمحاولة معرفة دلائسل الاعتجاز، وأسرار البيلاغة التقرآنية ، ولائني أردتأن أبرهن كذلبك ، فني ظل بسعض أساليب القول البنسري ، ومنها فن القصص العام الذي لسم يكن مقصورا على الأدباء والعباقرة ، بيل ألهمته من قبيل الجدات والأمهات والأناس العبادييون ، عندما يضيق بهم تواتم الجدات والأمهات والأناس العبادييون ، عندما يضيق بهم تواتم البحد بن السجال المعترات ، فيلجأ ون بالسليفة الى تحوير ما يبريدون أن يقولوا في صورة من الحكاية وإنابة الشخوص ، أردتأن أبرهن على أن أسلوب السرد القصصي في القسيرآن، فلي بانب كبير منه ، يتمثل في ترتيب حدثسي توافير له زهاته ومكانه ،أ وأوحى بهما ه

واضلع بهذا الحدث المعين شخوص لهم سما تهم الكذكورة من الحدث وبعده ، أو في أضعاف مها سبقه من أحداث ، وأن نزاعاً أو صراعاً معيناً له طبيعة خاصة ، همو الذي يحكم همذا الأسلوب من السرد القصمي ، ويحدده ، ويسرسم كينونت ، فيم تأتي اللغية بنوصفها أسلوبا كذلك ، لتكون تصويحا للأسلوب الحديث في في المحدد المسلوبا كذلك ، للكون تصويحا للأسلوب

والحقيقة،أنه قابلتني مدكلات كشيرة في محاولة تتبع هذا الأسلوب والإلىمام بطرف بسير من الإعجاز القرآني .

ان هذه المسألة قد استطعت أن أجني منها تسمرات عسد قه ذلك أن السرد الالهي ، على الرغم من تكريسر الحاد تسسه في مواطن مختلفة، وفي سرور قصار وطوال ، لاينسوب الاختلاف أو التناقيض ، فعو يقلب الحدث على أوجه له عدة ، ثم إنسه يصوغه على أحرف من اللغة متنبوعة ، عرضا للاعجاز) وإظهاراً لتجلياته ،

وكان لي أن أقابل قلة المراجع الكبار التي تتصل ببعثي، يسفر إلى العدرة ، قاصد ، رأيت فيه ما شفى نفسي مسن النصوص ونسختها ، كما مستقدما ي في مواطن دارت أحداث بعلى القصص القرآني على كثب منها ، بالإن رغبة الوصول السي الصدق الفني حَدَتَبي أن أزور المتحف العسري، وأقف ساعات

طوالامستغرقا في بواطن تماثيل الجحارة التي صنعها

إن البحث العلمسي إضافة ، وتشوف للجديد ، وابتكار ، ولذلك لم أعمد الى أن أكرر ماسبق أن انتهى اليه باحشون قبلي ولقد أثبلت صدري وأغراني بالا ضطلاع بالبحث ، أن جل البحوث المنتي خاضت في القص القرآني لم تفطن لرؤية أسلوب السرد القصمي من الوجهة التي أَسْتَقْبُلْتُهَا .

وأمم هذه البحبوث البحث الأكاديمي للدكتور : محمد أحب و خلد الله ، وذلك قد فسرع القصص القرآني لأجناس وأنماط ، وصب جمدده الذي يشكر عليم فسي هذه الغايمة .

ومن البحوث كذلك ما احتم بالدرس النفسي بمفسرده في القص القرآني ممثل ذلك ما البحث القيم الذي كتبسه الدكتور: التمامي نقرة موتو خيى فيم الجانب النفسي المعرفة عوامل التأثير في أسلوب المسقصي القرآني •

<sup>(</sup>۱) \_ د · محمد أحمد حلف الله : الفسن القصي في القرآن الكريم مطبعة الانجلو المصرية \_ القاهرة \_ ١٩٦٥

<sup>(</sup>۲) \_ د ۱۰ التهامي نقرة : سيكو لوجية القصة في القرآن \_ الشركة التونسية للتوزيع \_ تونس \_ ١٩٧٤

وَبَحَثُ الأُستان : تروت أباط الأعن السرد القصمي في القران ومحدد بحث جيد ، تنبه فيه لمائل قصيبة فنيدة حديثة ومحدد ، ترتبط به بصفته قدامًا لامعاً ، يتوخى النائعية الاسلامية في ترتبط به بصفته قدامًا لامعاً ، يتوخى النائعية الاسلامية في قصصه ويستلهمها ، ويستفيد منها في بيانه القصمي ، بسك في وضع عناوين معظم رواياته ، وبحث في الموضوع ، السيد عبد الحافظ عبد ربه (٢) وأولى اهتهامه فيه لقضية الاعجاز في قصم القرآن والعبرة من ذكرها ، كما أفرد جزء البيرا من البحث المناقشة المتحلليس عن الهدايسة والتوفيق ، كما يرى ، ودفع زيغيهم وزيفهم ومقاومة تعليلهم

ومن الكتب الحديثة التي دارت حول قصة واحدة بمفردها ، كتاب الدكتور: خالد أحمد أبو جندي ، ولقد خاول فيسه أن يبرهن على وجود القصة الفنية في تراثنا العربي الاسلامسي واتخذ قصة يبوسف مثالاً عملياً تجريبياً للبرهنة عسمالي

<sup>(</sup>۱) - ثروت اباظة ، السرد القصصي في القرآن الكريم - دار نعضية مصر للطبع والنشر - القاهرة ،

<sup>(</sup>۲) \_ السيد عبد الحافظ عبد ربه: بحوث في قصص القرآن \_ دار الكتاب اللبناني بيروت \_ ط ۱ \_ ۱۹۷۲

<sup>(</sup>٣) ـ د . خالد أحمد أبو جندي: الجانب الفني في القصة القرآنيسة

ان من المسائل التي توقفت عندها كذلك ، ووجدت لها حيلاً وفاقا ، مسألة المنهج الذي سأدرس على ضوئه أسلوب السرد القصصي في القرآن ولها كانت مناهج البحث شائعة ومتاحة للباحث ، فإ نسني استعرضتها ووقفت عندها لأتخير المنهج اللذي يفرضه درس الأدب القرآني .

ان هذه المناهج ثلاثة ، الاستدلال ، والاستقبراء ، والاسترداد ،

۱ - الاستدلال بایجاز ، هو البرهان الذي يبدأ من قضايا نسلم
بها ، وننتقل منها الى قضايا أخرى تنتج عنها بالضرورة ،
دون اللجو الى تجربة كما هو الحال في معظم مسائل الرياضيات،
وفيده ينتقل الباحث من العام الى الخاص .

١ - المنفج الاستقرائي ، وهو باختمار ، منفج تجريبي يتما الانتقال فيه من الخاص الى العام، على عكس المنفج الاستدلالي ، وخطوائه تبدأ بالوصف أوالتعريف ، شم التفسير الذي ينصيعلى طاهرة ما ، شم وضع فرض يمكن أن يكون قضية تفسيريم.
للظاهرة ، وتأتي بعد ذلك خطوة المتعان صحة هذا الفرض ،

<sup>(</sup>۱) - د، عبد الرحمين بدوي: مناهج البعث العلمي - وكالسة المطبوعات الكويت ط ٢ - ١٩٧٧

ان من المائل التي توقفت عندها كذلك ، ووجدت لها حيلاً وفاقيا ، مسألة المنفع الذي سأدرس على ضوئه أسلوب المسرد القصصي في القرآن ، وليما كانت مناهج البحث شائعة ومتاحة للباحث ، فإنسني استعرضتها ووقفت عندها لأتخيسر العنهج اللذي يفرضه درس الآدب القرآني .

ان هذه المناهج ثلاث ، الاستدلال ، والاستقراء ، والاسترداد ، السائدلال بايجاز ، هو البرهان الذي يبدأ من قضايا نسلم بها ، وندت قبل منها الى قضايا أخرى تنتج عنها بالضرورة ، دون اللجوء الى تجربة كما هو الحال في معظم مائل الرياضيات ، وفيه ينتقل الباحث من العام الى الخاص ؛

<sup>(</sup>۱) \_ د • عبد الرحمن بدوي : مناهج البحث العلمي \_ وكال\_\_\_ة العطبوعات\_الكويــــــط ٣ \_ ١٩٧٧

باجرا "التجارب، التي إما أن تثبت الفرض أو أن تلفيه (\*)

" - المنعج الاستردادي، هوفي مجمله المنعج التاريخي الذي
يقوم فيه الباحث ممهة منادة لفعل التاريخ الذي يسير
قدما الي الأمام بالأحداث ، إذ يعاول الباحث استسرداد تلسك
الأحداث بدوره .

ولفد انتخبت المنهج الاستقرائي ، أو انتخب بحثي ، ورضعت في اطاره الفرض الذي هو عنوان البحث ، بعد مراجعة وافية لما دتى ، شم سعيت بالكتابة لأقيده بشواهد وعناويس أحقه بها ، شم اني عولت على اتجاء نقدي آنست اليه ، هو الاتجاء التحليلي ، طلبا للحيدة وللتحرر من الملابسات الاجتماعية والتيا ريحية والفلسفية والبيئية ، التي امطبغت بها الاتجاهات النقدية ، وفي ذلك ارتبطت بالقص ، وان كان ذلك الاتجاهات النقدية ، وفي ذلك ارتبطت بالقص ، وان كان ذلك وبنائها الما ألوف عدود فن القصة الموضوعي ، بأركان القصدة ، وبنائها الما ألوف عدون الناط منها ، أوالمبتعد عن الأعراف ، فعندلك مالم أتورط فيه ، ولسم أجد له ركزا في القصص القصير آنهي .

(٢) ـ د عبد الرحمن بدوى: مناهي البحث العلم \_ صم ١٨٣

<sup>(</sup>۱) - د عبد الرحمن البدوب: مناهج البحث العلمي - ص ١٣١- ١٣١ وانظر كذلك ، د عاري حسن : مناهج البحث مؤسسة شباب الجامعة الاسكندرية - ١٩٨٤ - ص ص ٨٤ - ١١٤

واذ جا ور اللغة ، قاني قرأتها بكل امكانات قبرا ق التراكيب وردها الى مكوناتها الأولى ، وقد اهتممت اهتماما خاصلا بدراسة طبيعة الأسلوب وتنوعه وتوافقه مع الجدث والتحميات واساغة المتلقى له و

واستعنت في كل ذلك ، بها أتياح لي من نخائر لدرس اللغة و ابتدار من فكر عبد القاهر الجرجاني و الى اجراء المسدي المتأثر فيا بالمناهج الأسلوبية الحديثة والرابطة بين علم الأسلوب واللغة والنحو و كما لم أغنفل عن درس الصوت في التبليلية وفي صناعة الكلام البشري الذي ينوب عن نقله الاعجاز القرآني في عن تقاعيف السرد و

ولقد جاء بحثى تبعا لتسخير المنهجين ، على الهاكلينية التالينية :

ولقد فرعت الى ثلاثة فصول هي على التوالي:
الفصل الأول عليه الحدث وعسنه الزمان والمكان
في السرد القصي فسي القسران و

وقد تناولت فيب الحدث من حيث طبيعت ، وعلاقته بالزمان والمكان ، فأثبت بأنه انقسم في واقع السرد الى ليون مألون يقيو الى آخر غير مألون ، وإلى ليون تقيود فيه الرؤيا قافلة الوقيائع نحو النهاية المرموز إليها ، وأُثَبَتَ أَبُّضاً بيان أن ارتباط الحدث بالرمان والمكان ، كان لحتمية فنيسة واغياله المدالة المدالة ، كان لحتمية فنياد واغياله المدالة المدالة ، كان للحتمية نفسها ،

الفصل الناني: الشخصية وأسلوب السرد القصي في القرآن وقسمت الى مباحث صفيرة ، تناولت فيها الأبهاد الجمعيدة والاختماعية والنفسية للشخصيات، فاستنتجت بأن السرد القصمي القرآني لم يفال هذه الأبهاد ، وانما ذكر منها مايخدم المقرض ويفي بالحاجة .

الفصل الثالث، الصراع وأسلوب السرد القصصي في القسرآن وهي أول محاولة لدراسة الصراع في القص القرآني، تتبعت فيما خصائص هذا الصراع في نماذج قصصية انتخبتها من جعلت القصص القرآني، لتوافرها على مختلف ألوان الصراع، وتوصلت القصص القرآني، لتوافرها على مختلف ألوان الصراع، وتوصلت الى حقيقة علمية تو كند بأن الشخصيات المتصارعة لم تكن مقطوعة عن المقدمة ، وتحركها

للسعي في تحقيقها ، بارادة فولا ذيبة لاتعبر ف الهوادة ولا اللين و وكان الصراع في أغلب صوره يبدأ صراعاً فكرياً ، ثم يتدرج الني صراع مادي تعتمد فيه الشخصية الشرير في على القوة المناديبة المرتية ، في حين تسير الشخصية الخيرة وفق الهام المعي وعدون رباني و وفي أغلب صوره ، بل في كلها كسان ينتهي بانعقاد النصر للخير على الشر و

البابالناباني

والحالات النفسية للشخصيات •

وسميته : اللغة وأسلوب السرد القممي في القصيدة : اللغة وأسلوب السرد القممي في القصيدة فصصورة وقد فصورة ومنا ولت فيه مفهوم الأسلوبية بصورة ومنت استجابتو وكندا مفهوم الأسلوبية بصورة ومدى استجابتو وكندا مفهوم الأسلوب الأسلوب التحدثين والمحدثين والنحابة والنحا لأطراف المثلث التقليدي والباث والمتقصبال والنحال والنحا والبط في أسلوب السرد القممي في للقرآن ولاحظت بأن أسلوب القمي ختلف طولا وقصراً حسب المواقسية

أي أنه يقسوم على الجمل القصيرة الموقعة ، اذا كان الموقسة انفعاليا ، حتى يحصل التأثير المنفسود . ويستخدم البسط والتوسيح حين يتطلب الموقف الاقناع والافعام • ويستخدم البسط والتوسيح حين يتطلب الموقف الاقناع والافعام • ويحامل وينفذ فيه عسوا ملك بوعي منه، أو دون أن يسدري ، فيسوقعه في أسسره ، ويشده هن عسقاله .

الفصل الثاني: التناسب بين الجمل، وأسلوب السرد القصصي

وفيده وقفت على كيفيدة النظم الترتيبي للجعل والآيات في السرد القشمي ، فتبينت مسوعيان أساسييان لهذا النظم ، ثمثلل أولهما في المسوع العقلي لترتيب الجمل ونظمها وفي نسست كلامي له معنى ، وتمثل ثانيهما في المسوع اللفظي المتمثل في الوسائط النحوياة التي تولت التنسيق بيان لبنات الأسلوب السردي ، فأ وقعت كل لبندة من أختها موقع المسلماد وربطت كللابها يناسبه .

الفصل الثالث: ظاهرة التوكيد، و أسلوب السرد القصي في القرآن وتعد هذه الطاهرة ميزة أساسية في أسلوب السرد القصلي في القرآن في الطاهرة ميزة أساسية في أسلوب السرد القصلي في القرآن وتعكس قبوة الصراع وحدت بين الأنبياء والكفار خاصة ، وبين الشخصيات الخيرة والشريرة بصفة عامة ، حتى

أن القاريُّ أوالسامح بحس بأن الأسلوب نفسه يصارع ويناضل ه وهذه هي طبيعة أسلوب السرد في القصص القرآني في لسم يلتزم الحياد أمام المواقف ، بليخوض المعمعة السي جانسب الشخصية ويناصرها •

الفصل الرائع: التوافق الموتى ، و أسلوب السرد القصمى في القرآند، ولقد تناولت فيه الأصوات وتآلفها داخل الكلمة والجملة ، شم موافقة الأصوات لما عبرت عنه من أحداث ، وأخيرا موافقة الأصوات للما عبرت عنه من أحداث ، وأخيرا موافقة الأصوات للنخصيات ، فوضحت خصائص هذا التوافق الصوتى فسي قصص القرآن ، وكيفية تجسيد القص للسامغ والقاري فئي صورة صورية معبرة ،

وإذّ أتممت هذا البحث ، فالله أرجو أن يثيبني عليه بقسيدر ما أضمرت من نواينا حسنة ، وما أردت به أن ألبث ما أستطعت في رحاب من بينان اللبه ،

وعلى الله قصد السبيل •

الباب الأول

مقومات القصية. وأسلوب السرد القصصي في القرآن

# الفصل الأول

طبيعه المدث وعنصل النصان والمحان في السيد القصصي في النسران

> ۱. ليبعة الدث ۲. زيان الدث ۳. مكان المدث ٤- تقريم العمل

### 

يقع الحدث في السرد القصمي القرآني ، في الأغلب الأم ، على هاكلتين الأعلم و على هاكلتين الله المحدث في الرفية اعتاد الناس مثلها ، ودرجوا عبلى روّية صنوف هسا ، تصير الى أخرى غير مألوفة ، تخرى النا موس وتجري على غيسر سنن ، وتجعل من تصيبهم أحاديث وعبرا .

ب أعدماك تبدأ بيرؤينا ، فيم تنجري على وتبيرة من صنف منا جسيرة عبليد الأوليي ، وقيد تنصل الى غاينها بتحقق الرؤيساء ، حيست تتنوا فير العبر ، ويصل الملك في النبي التي مستقسر مسين اليقين •

والحدث بي القصص القرآني رُكِّبَ على هذه الشاكلة المزدوجية ليبين قيورة الله خالف كلاهي م وإعجاز هذه القدرة وتصريفها في الخلق ، وليسلط أضوا م كاشفة على طبيعة الرسل ، من حيث انهم بعشوا مبشرين ومشذرين ، وأنهم على صلة باللسبه ، الاقتا نُوسِلُ الْمُرْسَلِينَ إِلاَّ مُبَيَّرِينَ وَمُنْذِرِينَ ، فَعَنْ آمَنَ وَأَصْلَحَ فَلاً

<sup>(</sup>۱) \_ الحدث في اللغة: هو وقوع في لم يكن ه حدث أهر: أي وقسم انظر: ابن هنظور: لسان العرب ج ١٠ دارما در سدار بيروت م ١٣١ والحدد ثم في الاصطبلاح النقيدي: يعني تركيب الأفعال الم السلما وترا بطها وانظير: د أحمد كنما ل زكي \_ دراسات في النقد الأدبي \_ دارا الأندل \_ مدهد م

للمقدمات الفاسدة هن قبيل الكفار والعصاة والمنافقين ، الى غير المتألبوف و الفريب ، ولكنه مألبوف بتصور ما ،أومخف الفرابة ، أو يتخلله اللبطف .

وسنضرباً مثلة للونين في القصص القرآني ، فننتبع تسلسل كل منهما وتطويره ، من بدايته المألوفة المعهودة ، السي غايدات درجنا على تسميتها بالمعجزات والآيات البينسات، وسنرتب الأمثلة وفقا لأزمنتها التي كثيرا ما تتواقسر مع مجي الرسل وتحملهم الرسالة ،

### ١\_ الليون المألوف الآيال الى غير المألوف

ومانسد أب من اللون السألوف الذي يتحول الى غير المألسوف ، وقائع قصة ابني آدم : قابيل ، وهابيك ،

ان الحدث المألوف في وقائع هذه القصة ، يستمثل في تنقدم الأسوين بقربانين الى الله ، " فتحرى هابيل أجود غنمه وأجود طعامه فقربه ، وتحرى قساين شرماله وقربه " ، وانتظرا القبول منسه ، وكل منهما لا يعلم موضعه عند خالقه من القبول أو الرفسين ، حتى يقع برهان من الله ، وتحدث آيته الني قد تكون مسألسوفة

<sup>(</sup>۱) \_ المسعودي: مروج النمب ومعادن الجوهر \_ م ۱ \_ دار الكتاب اللبنائي \_ بيروت \_ ط ۱ \_ ۱۹۸۲ \_ ص ۳۰

على زمانه ما ، وغير مسألونة لنانحن الندين اعتدنا السوام، واطهأن لينا إلى حد ما الريث للمشوبة والعقباب

والبرهان الذي وقع ، وهو كذلك الآية، يحمل دلالة رمزية للرضى من أحدهما ، والرفض من الآخر ، الرضى من هابيل ، والرفض مسن الآخر ، الرضى من هابيل ، والرفض مسن الآخر ، الرضى من هابيل ، وكانت علا مة القبول في ذلك الزمان ناراً تأتي فتأكل المددود (١)

ويفهم الأحوان من هذه الظاهرة أن الله تقبل قربان أحدهما وهو هابيل ، دون أن يتقبل قربان الآخر ، وهو قابيل ، فيمتلسي على قلبيل ، وهو صاحب القربان المردود ، حفيظة على أخيب وموجدة ، وينذره بالقتل ، ثم يقتله بعد أن يأبى الأ المسالح هابيل أن يبسط يده اليه ليقتله .

وبرهان تال عجيب آخر يطر أعلى سير الأحداث ، وهو من تصريف العناية الالهبة ، ظاهره الرحمة ، وباطنه موالاة تأنيب النهير والعقاب ، فيما يكاد قابيل ينفض يديه من قتل أخيه حتسي تطرأ له مشكلة لم يكن يحسب لها حسابا على مايبدو ، وهنو أن فعل القتل خلف له جثة لا يعلم كيف يبواريها ، ولكن الله يرسل اليه غرابين يتعاركان ، فيرد ي أحدهما خصمه ، ثم ينجز

<sup>(</sup>۱) - الطبرسي : مجمع البيان في تفسير القرآن - م ۲ مج ۱ - دار مكتبة الحياة - بيروت - ص ۷۲

ونجد مثل النمط الحد ثي المتكون من الوتائع اليألوفة الآلة الى غير المألوفة، في قصة أخرى ، هي تلك التي كانت بين نسوح وابنيه ، حين أراد استنقاذه من الطوفان وفيأبس الابين وجادل أبياه بمقدار ماظعر له من الأمر ، وما سارتعليه قوانين الكون ، وما عمده في اختلاب الليمل والنمار ، وما تَيَسَّرَ حول ه من طبائسين الأعيا" ، ومن الأرض وخصائصها وهيئاتها ، ومنها مايحمي مسنن الوابِلُ أَ والمعطر أو السيبك وإذ زعم الابسن لأبيه ، في معاورة ، انب سِياً ويالى جبل يعصمه من الماءً ، وأفاده الأب النبسي بأنشه لاغناصم من أمر الله إلاّ من رحم ، قنال تنعالي ساردا هذه النحنا ورقة " وَنَادَى نُوحُ ٱبْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلِ ، يَا بُنَتَ ارْكَبُ مَعْنَا وَلَا تَكُنَّ مَسَعَ ٱلْكَافِرِينَ ، فَالَسَا وِ يَ إِلَى جَبَلِي بَعْصِمُنِي مِذَالَمَا \* ، قَالَ لاَ عَاصِمَ الْيَدُومَ مِنْ أَسُرِ اللَّهِ إِلاَّ مَنَّ رَحِمَ " الْ

وهكذا الحدث الكبير غير المألوب يأخذ بعقب ما ترتبعيلى قبول ابن نبوح من فعل وأدام المتعلمة في صعوده السي الجبيلة وهلاكه حين فياض التنور الأوبيدا الطوفان الموج اللهوج بينه وبين أبيه الكان من المغرقين المعارفين المعارفين والمناه من المعارفين والمناه المناه من المعارفين والمناه المناه المناه

<sup>(</sup>۱) ــ سـورة هـود : ٤٢ - ٤٣

 <sup>(</sup>٢) \_ أقام نوح ومن حمل معه في السفينة على ظهر الما علمه المساء خمسة
 أشهر ، وغرق جميع من بقي على الأرض •

انظير: المسعودي: مروج النعب م ١١ - ص ٣٤

وكان فعل الطوفان أمرا غير مألوف يستلُّكُ الصورة عند البشر، لا يما يمدق ابن نوح نفسه الابعا للم يمدق أيضا يعرف الابعا أوّحتى اليه الله من علامه ونكثره ، فصار هذا الفعل هو العطر الخارق في السرد القصصي القرآنسي "

وتشكيل الحدث في القصص القرآني على المفة التالفة التسي لاتيناها في المثاليان السابقيان المتعلقين بابني آدم وابين نوح ، نجده كذلك في وقائع قصة ابراهيم مع النمرود وهيعتنه وحلقيات الاجسرا في الجيز الأول المأليو ف من هذه القصة معتبادة ف من حيث تكسير ابسراهيم الأصنام التي لاتنفع ولا تنضر 6 والتسبي يقول في واحدها ابن الكلبي: " اذاكان معمولا من خصباً وُنَهُباً وُمُونَ فيضة على صورة انسان ، فيهمو صنيم ، واذاكان من حجارة فعو وثن الله ئم استجواب ابراهيم من قبل الكفار عن علة تكسير هذه الأسنام التي تعد آليمة ، وردود البراهيم النموُّ نبية للنيمرود وأتباعيم، وحطه من قندرهم ، وتسفيه عقولهم ، فهذه الحلقات مايمكسين أن تدخل في باب القيق اضي والتحاكم النَّف هُودَيَّنِ ، والاختصام الشائسيم. ونبغياد الصبير كذلكء والحكم بالاحراق الذي صدر عسلسي أبيراهيسيمه

<sup>(</sup>۱) \_ ابن الكلبي: الأصنام \_ تحقيق: احمد زكي باها \_ دار الكتبالمصرية \_ القاهرة \_ ط ٢ ـ ١٩٢٤ ـ ت ص ٥٣ أ

حما من الأعمال العادية التي بَرْكُنُ اليما الطفاة ، حين تخلس حججهم العقلية ، وتغدو قلوبهم هوا م، ولنتبيع الحلقا تدتيالي في تَمَادُ ، " قَالُوا أَأَنَّ تَعَلَّدَمَذَا بِالْعَيْنَا بَا إِبْرَاهِيمُ ؟ قَالَ : بَلْ فَعَلَهُ كَبِسِرُهُمُ مَذَا فَاسَّأَلُوهُمْ إِنْ كَانُوا بَنْطِفُونَ ، فَرَجَعُوا إِلْكِي أَنْ فُسِيعِمْ فَقَالُوا إِنَّكُمْ أَنْ ثُمُ ٱلطَّالِمُونَ ، ثُمَّ نُسُكِسُوا عَلَى رُوُّ وسِعِيمٌ ، لَقَدٌ عَلِيمُ تَمَا مَوْ لَا يُنْطِعْ وَنَ ، قَالَ أَنَتْعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَسَالاً يَنْ لَهُ كُمْ مَنِينًا وَلاَ يَنْ كُرُكُمْ ، أَيْ لَكُمْ وَلِيمًا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ ٱللَّهِ أَفَلاَ نَعْقِلُونَ ، قَالُموا حَيِرْتُو ، وَانْصُرُوا آلِعَقَكُمْ إِنَّكُنْتُمْ فَاعِلِينَ "(١) إِنَّ النفعل الخارق للعادة حوالناموس الذي تسلط على النعار بعد ذلك ، فأبطل قيانيون الإحراق فيها ، وأبيقي على خاصية الإنسسا رة والإعبراي ، عندما أمر الله النار قنافيلاً : " كُونِي بَنْرِداً وَسَلاَماً عَلَىٰ إِبْرًاهِيمَ (٢) فلم تحرق منه الآوثاقه (٩) إن منذا الفعل كان آية مِنَّ آيات الله ، وعلا من من علامات ميمنني

إن هذا الفعل كان آية مِنَّ آيات الله ، وعلا من علاماته بمنتسبه على كل ما في الكون، حسني أن النمرود لعا أطل على ابراهيم مسن الشَّرْج وهو في النار ، رآه " في روضة ، فقال : إني مُقَرِّبٌ إلى الهسك ، فذبت أربعة آلاف بقرة ، وكُفَّعن إبراهيم " (٤)

<sup>(</sup>١) \_ سورة الأنبياء: من ١٢ السي ظذ ١٨

<sup>(</sup>٢) \_ سورة الانبيا \* : ٦٩

<sup>(</sup>٣) الزمعشري: الكشاف م ٣ دار الكتاب العربي - بيروت ١٩٨٦ ص ١٢٦

<sup>(</sup>٤)۔ نفسہ : ص١٢٦

ان النمرود لم يعتد رؤيمة مثل هذه الأحداث على أرضه • واقرارُ همها دة من مكذب تؤكد صدوف الحدث عن المألوف و إفلات من أن يكون في طوق البشر ، مما يجعله من صنع الله سبحانه •

ومن هذه الآيات، طلب ابراهيم من النمرود أن يأتيه بالدمن مسن المعرب، وتغيير عادتها من اتيانها من المدرق، ليعجز النمرود عن ذلك، كعجزه أيضا عن أن يحيي ويسميت، بمعنى الاحيا والاماتسة الحيقيتيسن و

ومن اللون الحدثي المتطور من المألوف الى طبيعة تبطل القساعدة وتخرق الناموس عليه السلام مسخ وتخرق الناموس عليه السلام مسخ فرعون ، فكانت نقطة تحول في حياة بني اسرائيل ، حيث وضعت حدا لطلم فرعون إياهم ، ومنحتهم الحرية والسيادة ، ودفعت عنهم الجور ، فقد التمس موسى مع بني اسرائيل الخروج من أرض القبسط ،

تنفيذا لأمسر أوحي اليه من ربه (١) وسار بهم في اتجاه لا يخلو مسن حسد ، وكلهم شعور بالخود ، لعلمهم بأنهم " مطلوبون من فرعون وجنوده ، وهو جاد في ملاحقتهم يريد أن يعيدهم الى العبودية والقهر، لأنه معتقد بأن هو لا الفاريس هم جنود آبقون وأتباع مارقون " .

ولما ترائى الجمعان ، خشي أصحاب موسى من العاقبة التي ستكون أليمة الأن نهاية الأحداث أمام هذا المؤقف لاتكون الآبأحد طريقين ، " إما أن تستسلم المحسماعة الضعيفة القليلة للقوة الغالبة " ، وعندفذ سيكسون مصير أتباع موسى العذاب الأليم ، والإهانسة الماحقة ، " والمما أن تشترك في معركة غيسر متكافئة

<sup>(</sup>١) \_ الوحي يكون على صور تسلات:

إحداهما : القائ المعنى في قلب النبي ، أونفشه في رُوحه و وثانيتهما : تكليم النبي من ورائحاب ، كما نادى الله موسى من ورائ الشجرة ، وسمع نداه و

وثالثتهما : حين يلقي مَلَكُ الوحي المرسل من الله الى نبي من الأنبياء ما كلف القاء ، سواء أنزل عليه في صورة رجل ، أم في صورته المَلَكِيَّة ، وقد جمعت الصور الثلاث في قوله تعالى : " وَمَا كَانَ لِبَشَرِ أَنْ يُكَلِّمَهُ أَلَلَهُ وَقد جمعت الصور الثلاث في قوله تعالى : " وَمَا كَانَ لِبَشَرِ أَنْ يُكَلِّمَهُ أَلَلَهُ وَقد جمعت الصور الثلاث في قوله تعالى : " وَمَا كَانَ لِبَشَرِ أَنْ يُكَلِّمَهُ أَلَلَهُ وَقد جمعت الصور الثلاث في قوله تعالى : " وَمَا كَانَ لِبَشَرِ أَنْ يُكَلِّمَهُ أَلَلَهُ وَقَد جَمعت الصور يَا يُوسِلُ رَسُولًا فَيُوحِي بِإِذَّنِهِ مَا يَشَاءً " ، الشور ي : ٥١٠

<sup>(</sup>۲) - محمد أحمد جاد المولى :قصص القرآن - المكتبة الأموية -دمشق - بيروت - ١٩٧٨ •

<sup>( •</sup> عبد الحافظ عبد ربه: بحوث في قص القرآن ـ دار الكتاب اللبناني •بيروت

يستأصل فيما فرعون الباطش من بقي من بني اسرائيل"
وسيسرالحدث في هذه الأزمة يتحول تحوّلاً لم تألفة النفوس، ولم
تعهد مثله ، حين يصوب موسى عماه التي يتوكأ عليها ، ويحفر بحسا
على غنمه ، الى البحر، فيضرب مَا مُ يُها ، فيحدث هالم يكنن في الحسبان ، وما لايترقبه العقل ؛ إذ ينشطر العمام غطريسن متباعدين ، بينه ماطريف يبس ، فيدعوموسي بني السرا فييسن الى البير فيده ، فيلجونه وهم بين الدَّهشة والعجب، وبيد اليأس والأمل ، ويرى فرعون هذا الطريق فيقتحمه خلففتم هذه وجنوده (٢)

وما يكاد بنو اسرائيل يجتا زون البحر ه حتى تأخذ فيرعون المغاجأة ه حين يبرى الموج ينطبق عليه وعلى عيعته ه ويأخضه بأنفاسه ه ثم يميته الله ليطرح البحربدنه خارج المعيا \* • (٣) بأنفاسه ه ثم يميته الله ليطرح البحربدنه خارج المعيا \* • (٣) ويسدل الستار على منذا المنمد الخارى النذي كان تترويجي الأحداث سبقته ه اتسمت بعدم الغرابة •

<sup>(</sup>۱) السيد عبد الحافظ عبد ربه: بحوث في قسم القرآن - ص١٧٤

<sup>(</sup>۲) ۔ عنف عبد الفتاح طبارۃ: مع الانبیاء ۔ دار العلم للملایین۔ ط ۸ ۔ ۱۹۸۰ ۔ ص ۱۳۹

<sup>(</sup>٣) ـ يقول تعالى: " فَالْبَوْمَ نُنْتِيكَ بِبَدَنِكَ لِتَكُونَ لِمَنْ خَلْفَكَ آيَةً " سورة يبونس: ٩٢

إنّ القصة لسست أطرافها بهذه الحادثة ، ووضعت نهاية لاستطرائها ، وهي نهاية لاطاقة للبيشر بها ، يالاّ أنها تنامت من الإدات العالمؤلفة ، من سغساف القول المني يجترحه العامة أحيانا ، وجعلة الكفيل المنيسن يحسبون أنهم على علم ، مع أنهم لم يتمّ امتحانهم بعد ، يان سرد مثل هذه الاحداث في القرآن ، أدى بكفار مكة بالى وصف القرآن بأنه أساطير الأولين ، لأن عقولهم قصرت عن تصديدة هذا التواصل الانقلابي

<sup>(</sup>١) - سورة القصص: ١٨

<sup>(</sup>٢) - روي أن النظر بن الحارث حين سمع اقتصاص الله الأساديث القرون الماضية قال فيما حكاء القرآن عنه: "لَوْنَهَا أَلَقُلْنَا مِثْلُ هَذَا إِلَّا هَذَا إِلَّا أَسَاطِيرًا لَأَوْلِينَ الْ الْأَنْفَالُ: ١١ - وهو الذي جاء أيضا من بلاد فارس بنسخة من حديث رستم واسفنديار ، فزعم أنَّ هذا مثل ذاك ، وأنه من أساطير الاولين .

انظر: الزمخسيري: الكياف م ٢ - ص ٢١٦

في تنمات الأحداث وإذ أنهم لم يحكموا إلا بالظاهر ، ولم يدركوا أن ورام المعجسموسات قوة العية هي عبلة الوجود ، يسجب أن نسنعن لها ، على الرغم من أن الحس لايقع عليها .

### 

لم يكن تشكيل الحد تعلى الصورة التي أسلفناها ، من حيث انتقاله من حالة مألوفة من هو الصيغة الوحيث اللحدث في السرد القصمي القرآني ، فتم صيغة أخرى يقوم فيها الحدث على روّيا ، ترسم فعالينسه وتحدد له النمايسية ، من ذلك مثلا ما تشكلت في صورته قصة يوسف عليه السلام ، حيث ابتدأت بروّيا أبصر فيما يوسف في منامه أحد عشر كوكيا والشمس والتحد في منامه أحد عشر كوكيا والشمس

ولقد قص يوسف على أبيه مارأى في منامه ، ويقطن يحقوبالها تحمل هذه الرق يا لابنه من هارأى في ولما تُبَرِّتُكُله من فسلطيرٍ ،

وانظر: النيسابوري: تنفسير ، غرائيب القرآن ورغائي الغيرقان العطبوع عملى هامن : جامع البيان في تفسير القرآن - للطبري م ۲ ، ج ۹ - دار المعرفسة - بيروت - ص ۱۵٤

وينا الله أن تجي سنون سبع مجدبة ، فيحصل " جنوع وقنط ، لاسينها في البلاد المجاورة ، كفلسطين ، لعدم استعداد أهلها لمثبل هذه السنيسة " ه فتجي الوفود الى مسر تطلب الفوث والمدد .

ويحل إخوة يبوسف بنصر فيمن يتحلبون وفيتعرفهم يبوسف وويطلب فنسهم أن يتحضروا أخاهم الذي لم يتصطحبوه معهم و وإلا منع عنهم الكيلة و فيرا ودون أباهم بشأت وفيترض بعد إبا " و ويتحتجزه يوسف بدعسبوى أنه سرق في رحله صواع المسلك ويفقد يعقوب بصره من الحزن على يوسف وأخيه اللذين نهبا عنه وليستعبد بتصره عندما يأتيه البشير بقميم يوسف و بعداً ن يتعرف منه عليه ويتدرك و في الوقت نفسه و أن أخساه محتجز عنده و شم يَفِدُ الا به والاخوة الى معر و فيدخلونها آمنيسن فيرفع يوسف يوسف أبويه على العرش ليسجدوا له جميعا و

وهكذا وجدنا الأحداث تسبير وفق ماخططت الرؤيا ، الحتى اذا تعققت انتها وهكذا وجدنا الأحداث تعبير وفق ماخططت الرؤيا ، الحتى اذا تعبير المنته والمنته المنته المنته وعادت من نهاينها الى بداينها وليتحسف وبذلك استد ارت القصة وعادت من نهاينها الى بداينها وليتحسف

<sup>(</sup>۱) \_ عبد الفتاح طبارة : مع الأنبيا \* دار العلم للملايين \_ ط ٨ \_ ١٩٨٠ \_ ص ١٧٤

<sup>(</sup>۲) \_ سيد قبطب: التبموير الفني في القرآن \_ دار الفسروق ببيروت القاهرة ط ۲ \_۱۹۸۲ \_ ص ۱۸۲

<sup>(</sup>۳) ـ سورة يوسف: ۲۰۰

ماراً ميسوسف من أحداث في منامه ، تلك الأحداث التي أوجزتها الرويا، أوا قتصرت على آخرتها .

وفي مساق الرؤياهاته ، وقعت رؤى ثيلاث ، ألمحت بتحقيما الى دفيع الأحداث كي تحقق الرؤيا المحورية بإذ نبجد رؤيتي الفتيب ف الذيسان أولِجًا السجن مع يسوسف محيث أطلعنا السرد علي مسيريهما ، من حيث ان أحدهما سيسقي الملك ضمراً ، وسَبُصْلُبُ الثاني ، وليرهد الذي نجا العلك الى يسوسف .

وبدلك التحقق تنظهر فعالية هذا الأسلوب المعجز المغيب الذي ساق بع السرد القصصي القرآني الأحداث، من رؤيها ، و\_\_\_\_\_ أحد اث، ثم تحقق الروريا .

<sup>(</sup>١) -- سـورة يوسف: من ٤٦ الــي ٤٩

إن هذا الأسلوب مُسْتَنُسَخُ من سَسِيْرِ الاحد ان في العبالسيم القديم ، وهو السيسر الذي لم يقع في إدر راك الدذييسن اعتمدوا علم الملاحظة العلمية والتجارب، وعسلهم التحليبات التحليبات النفسين (١)

وي دخل في اطار الحدث الذي تتولي فبه الرؤيا ألّا يستاهُ بها يليها من أحداث مارآه الرسول (ص) في منامه قبل احتدام المعركيين في غزوة يدر الكبرى محيث بين له الله في الرؤيا كثرة المسركيين قلة ، وذلك تثبيتا منه للرسول (ص) ، وللمؤ منين ، ورفعا لروحهم الجهادية الصادقة ، ودفعا لهم على مواجعة المشركين ، لأنهم "خرجوا من غير استعداد لقتال ، ولولا هذه الرؤيا النبوية المبهرة ، لاختلف أمر المؤ منين بين من يريد المواجعة وبين من لاريسد (١٠) أن الرؤيا هنا أدت دور الحافز الموجه للأحداث ، الواضع لنقطية الوضوح في الختام ، فكانت بذلك صادقة في دلالتها ، وليست فقلط هي ارتباطا بين مقدمات ونستانج ، أونتيجة لأمر يترقبه الحالم

<sup>(</sup>۱) ـ يرى فرويد ، مؤسس مدرسة التحليل النفسي ، أن الأحلام لاتتنبأ بالمستقبل ، وانما هي ظاهرة تكشف عن صراعسات جنسية أو وجدانية يعانيها الفرد ، أو أنها تعبر عن رغيات مكبوبة منذ الطفولة .

انظر: د حلمي المليجي: علم النفس المعاصر حدار المعرفة الجامعية

<sup>(</sup>٢) ـ د • عبد الحميد محمد الماهي : لمحات نفسية في القرآن الكريم ـ مكتبة رحاب ـ الجزائر ـ ص ٢٣٣

أويرغب فيه ، كما يرى بعض علما النفس (١)

لقد جند الله الرؤيالتصل بالمسلمين الى ما ينتظرهم في آفير الغزوة من نصر ، فكان عدد الكفار أثنا القيال ، هو العدد الذي أحصته الرؤيا ، وليس هو العدد العقيمة الذي وجدنا إلى المناعلة له في قول عبد الله بن مسعود الذي حضر القيال وشهد النصير، واستجوب أسرى المعركة عن عددهم .

وهكذا وجدنا الرؤيا لآتخطر عبناً ، بل لنودي دورا هو ، بالتقريب ، الملاء لمعجزة الله بالحدوث والنّكال الذي أوعد به الكفار .

<sup>(</sup>١) للاطلاع ، انظر : د حلمي المليجي علم النفس المعاصر - ص ٧٧٠

<sup>(</sup>٢) - قال عبد الله بن مسعود ؛ لقد قللوا في أعيننا يوم بدر حستى قبلت لرجل الى جنبي ، أتراهم سبعين ؟ قال : أراهم مائة ، قال : فأسرنا رجلا منهم فقلنا : كم كنتم ؟ قبال : ألفا ،

انظر: الطبري: جامع البيان في تفسيسرالقرآن م اسج ١٠ ـ ص١٠ وانظر: الزمخسري: الكساف م ٢ ـ ص ٢٢٥

<sup>(</sup>٣)-سورة الأنفال: ٤٤ ، ٤٤

٢ - الزمسين والسرد القصصيي

ان للرمن في بنيا \* القصة دورا يسبب ذلك النذي يلعيه اللون في اللوحة الزيتية و فعو يعطي للحدث صبغة فاصة تشييسر للحين الني وقع فيه و وتضفي عسلى الجو الربام له ظلالاً توحي بابعاد دلا لية تسمح بها حدود التأويسل والسرد القصصي في القر آن سخر عنصر الزمن لا مورعدة منها الماسرد القصصي في القر آن سخر عنصر الزمن لا مورعدة منها الماسود القصصي في الناس الناس

والسرد القصصي في القر آن سخر عنصر الزمن لأجورعدة منها:
ا بالتحديد التناريخسي للأحسدات •
ب دالا عجساز بسذكسر السزمسسن •

## ا ــالـــديد الـــاريخــي للأحداث

يعنى السرد التصمي في القرآن النزمين الذي وقعت فيه العادشة، مسما يجعل الحادثة مبعداً للجدل، من حيث التمديكية أوالتكذيب، ويومملها لتحامها وللتمسور •

و الطرف الزمني الذي اختبار اخوة يسوسف لتنفيد الممكيد ة مثال على مباأسلفنا ، اذيفول تعالى : " وَجَاءُوا أَبَاهُتُمْ عِشَاءً وَمَاءً اذيفول تعالى : " وَجَاءُوا أَبَاهُتُمْ عِشَاءً يَعُوسُكُ عِشَاءً يَسْبَكُونَ ، قَالُوا يَاأَبَانَا إِنَّا نَعَبْنَا نَسْتَنِيكُ وَتَرَكُفًا يُبُوسُكُ عِشْدَ مَقَاعِينَا فَأَكُلُهُ النِّيْتُ " ، فلقد ورد الطرف "عنا " في عند ودن الطرف "عنا " في حادثة الممكيدة وهو يحمل صفتيسن :

<sup>(</sup>١) التأويل عسملية محدودة تخضع لعما ملين: ١- داخلي للنص: المو السف يسضع علاما ت لتأويا الأفعال

ب- خارجي عن النص: وهوالعضعون الثقافي (العرف التاثرات عالمراجع ٠٠٠٠) (٢)سورة يسوسف م ١٦

صغة المارية تدل على الزمن العادي الذي احتضن حادثة المكيدة وصغة البحائية البحدة البحدة البحدة البحدة البحدة البحدة المحدة المحدة اللحدة المحدة البحدة البحدة البحدة البحدة البحدة البحدة البحدة المحدد المحدد

وبذلك يكون قد تآ زر ظلام الليل مع ظلام الكذ بطبيخ فيا الحقيقة عن يعقوب، غير أن يعقوب عليه السلام، قيد فطن للمكيدة ، ونفد بيميرته الى الند بير، وعلم أن لله شأنا في ابنه يوسفه، وهو لآبُدَّ بالغه .

ولتد حرص السارد على ذكر هذا الظرف الزمني "عشاء "لما له من أهمية في سير الأحداث، ولما يوحي به منهارهاس بالحواد ثالمستقبلية ، ذلكاً نه جعلنا نتكهن بمسا سيقع ليوسف من أحد اثدرامية تلي حادثة المكيسدة،

<sup>(</sup>١) السيد عبدالحما فطعبد ربعه: بحوث في قصص القرآن ص ٥٩

لأن " العنداء " تنبو الى بعده مواقيت أخرى ، ومن قُمَّ فقد كان لفظا موحيا بما يلي الظلام ، من انجلا " للصبح ، قند يكشف الحقيقة وينزيل الأحزان ، لأنه ماكان لليل أن يستمر دون أَيَّ يكون له صبح ،

وسما أسلفنا من قبيمة الإيضاح الرماني، نتبين ميقبات السمبا رزة بين موسى والسحرة ، حيثجا "ذلك في قوله تعالى:
" مَوْعِدُكُمُ بِنَوْمَ ٱلرِّزِينَةِ ، وَأَنَّ بُحْمَرَ النَّاسُ شُحَّى " •

ان البيوم الذي وقع عليه الاحتيار، ليكون فضا ومنيالله الهارزة، كيديل من الدلالية العين الكثير، ذلك أنه "يوم عيد كنا ن (ع) لهم و أوسوق ، كانوا يتزينون فيه " ويتخذونه موعيدا يتغرغون البيه من كل شغل ، ويقدمون على زهائه منه كل عويه وليقد وعنهم موسى ذلك البيوم البيكون ظهور الحق وزهروق البياطل على رووس الأنهاد، " وليشيع أمره العجيب في الأقطان والأعصار والأكناف، فغي ذلك تقوية دين الحقو وتكثير راغبيد وقلة شوكة المخالف وتعوين عزائه هم ""

كما أن للنضحى دلا لنة زمنينة تنصرينجينة تنوحي بنأخرى رمستنيةه

<sup>(</sup>۱) سورة طمه ، وه

<sup>(</sup>٢) الطبري: جامع البيان، في تفسير القرآن، ملح ١٦ ص ص١٣٥ ١٣٥

<sup>(</sup>وانظوا لزمعشري: الكشاف، مع ص ٧١

وانظر: القرطبي ، الجامع الحكمام القرآن ، ج ١١دار الكتاب العربي - بيروت ص ٢١٣

<sup>(</sup>٣) النيسابوري: غرائب القرآن ورغائب الفرقان - م ٨ ج ١٦ ص ١١٧

تومى الى غاية السوضوح التي يعريدها السارد، حسى تقيين الأمسور، وتنجلي الحقائق، أمام كل ذي بصيعة ، لأن أمر الله ليس فيه خفا ولا تعرويج ، بله هو حقيقة ساطعة سطسوع عمس الضحي (1)

إنّ لهذا الاختيار الزمني خطره في تأزم الأحدا ثا وفي تغجيرها الله أنه جعل السحرة الذين استفجد بهم فرعون لتدعيم موقفه بينذلون المهمج الانتزاع الغسوز في المبارزة وتحقيق أمسك فرعون ، وبد لك الحصول على الجزاء الأوفر والمكانة العليا وحفّنز موسى، عليه السلام والمعمل على اظهار الحقيقة الالعبة وابطال زيف السحرة ، وَيِنْ ثَمَّ الكفف عن ضلال فرعون وليتبين الحق مسن الباطل وتسفر العسداية منّ النلال ، وهذا أمام حدد كبير من القوم وأعيانهم ، وفي وضح النعار، حيث تكون النفوس مرتاحة مشرقة ، والرغبة قوية وأكيدة في التعرف على المنتصر والمنعزم .

وهكذا كان ذكر زمسن هذه السبارزة من قديير حكيم خبير وفالزمن فيها عنصر فعال وليه وزنه وله ايتاعه وليس بحصو أوفضلة في النص و كها أنه يلقي الضوع على مكسر فرعون الذي يعشك الطرف المناوى المضاد فيي القصة و

<sup>(</sup>۱) خص منوسى الضحى ، لأنه أول النعسار، فلو امند زمن العبارزة فيما بينسه وبين النحرة ،كان في النعار متسع. انظر: القرطبي ، الجامع لاحكام القرآك، ج ۱۱ ـس ۲۱۴

ومما أسلفنا من قيمة الزمين ، اثبات أن عذاب الله كان ينقسع على القوم الطالمين تعتجناح الطلمة أحيانا ، وأحيانا أحيى في القيلولة ، "حين يسترخي الناس في النوم ، ويستسلمون للأمن ، وهذا حتى يكون الأخد في هما أغد ترويعاً وأعنى فلا من وهذا حتى يكون الأخد في هما أغد ترويعاً وأعنى فا وقعاً وأنعى كذلك الى النذكيروالحزر والتوقي والاحتباط " (أ) الما ان ذكر الرمن بقلك ، يبين سبطرة الله عليه حيثها أراد ، بالعماة والكفار ، ويسو كد طواعية الليل والنها راوالأهم والسنين لارادته ، شأنها شأن حلقات الأحداث ،

## 

ياً تى ذكر الزمن أحيانا في السرد القصصي القرآني ، وكانه المعقصود لذاته ، ليبسبن وجه الاعجاز الالمي في استعماله وليوضح بأن الله "ليس خاضعالما يخلق من أزمان مثلما بنا نحن خاضعون ،وانما هو فوقما جميعا ومتعال عليما "(٢) من ذلك مشلا ماجا " في قوله تعالى : " أَوْكَالَّذِي مَرَّ عَلَى قَرْيَةٍ

<sup>(</sup>۱) - نصاية قوم لوط فيسورة هوده- ۱۸ - وفي سنورة الحجير ۲۰۰۰ -ونهاية قوم صالح فيهسورة الحنجير ۲۰۸

<sup>(</sup>۲) ـ سيد قطب: فيظلا ل القرآن ـ م ۳ ـ دارالكتاب العربي ـ بيروت ـ طـ ۵ ـ ۱۹۱۷ ـ ص ۱۱۹

<sup>(</sup>٣) - مصطفى محمود: القرآن، محاولة لفهم عصري - دارالمعارف -القاهرة - طع - ص ١٧٠

وَهِيَ خَاوِيَّةُ عَلَى عُرُوهِ هَا ، قَالَ أُنتَى يُحْيِي هَذِهِ اللَّهُ بَعَدَ مَوْيِهَا ، فَأَ مَا اللَّهُ اللَّهُ مَا قَالَهُ مَا أَوْمَاجًا فِي قوله : " وَلَيْتُوا فَيْ كُمُّ فِي خَلْهُ مَا أَنْ مَا اللَّهُ مَا ثَمَّ بَعَنَهُ وَالْآذَادُوا نِيتِعاً " ، فالزمن الوارد في في كُمُّفِهِمُ ثَلاَتُها لَيْ سِنِينَ وَازْدَادُوا نِيتِعاً " ، فالزمن الوارد في الحادث الأولى ، مُسَخَّرُ من الحادث ذا نما للارشاد الى المعجزة والحادث الأولى ، مُسَخَّرُ من الحادث ذا نما للارشاد الى المعجزة وفي في وارد على الطلاق الآث القارئ يعترقبه ليكتمال وجمه الاعجاز .

وفي حادث أهمل الكعف ونجد إنسات تسع السنوات له أهميته و فعو يدل على أنّ الله يتابع مفردات العدد و كمايحسي

ومشال آخر، لما أوردنا من ذكر الزمسان لتوضيح الاعجاز، وعدم بستره من الحدادثة ، ما أنبأ نا الله به من الاسرا "بعبدهليلا من المسجد الحصول السعجد الأقصى، والليل هنا ليسل واحد، وكان الناس يقطعون المسافة في ظرف عمريان ، إلا أنه لما كان الفعل من الله ، فإن قانون البسر ملفى ، الأن كسل فعل يسقاس بقوة فاعلم ، ولذا فلا بد أن يُتَسَبّ الزمان إلى المسافة قوة الفياعيل ، والى المسافة قوة الفياعيل ، فاذا نظرنا الى القوة في الفعيل ، والى المسافة

<sup>(</sup>١) - سورة البقرة: ٢٥٩

<sup>(</sup>٢) \_ سورة الكعف: ٢٥

<sup>(</sup>٣) - ابنعشام: السيرة «تعديب عبد السلام هارون» دارالفكر بيروت \_

ومما أسلفنا من قيمة الزمين ، اثبات أن عذاب الله كان ينقسع على القوم الطالمين تعتجناح الطلمة أحيانا ، وأحيانا أحيى في القيلولة ، "حين يسترخي الناس في النوم ، ويستسلمون للأمن ، وهذا حتى يكون الأخد في هما أغد ترويعاً وأعنى فلا من وهذا حتى يكون الأخد في هما أغد ترويعاً وأعنى فا وقعاً وأنعى كذلك الى النذكيروالحزر والتوقي والاحتباط " (أ) الما ان ذكر الرمن بقلك ، يبين سبطرة الله عليه حيثها أراد ، بالعماة والكفار ، ويسو كد طواعية الليل والنها راوالأهم والسنين لارادته ، شأنها شأن حلقات الأحداث ،

## 

ياً تى ذكر الزمن أحيانا في السرد القصصي القرآني ، وكانه المعقصود لذاته ، ليبسبن وجه الاعجاز الالمي في استعماله وليوضح بأن الله "ليس خاضعالما يخلق من أزمان مثلما بنا نحن خاضعون ،وانما هو فوقما جميعا ومتعال عليما "(٢) من ذلك مشلا ماجا " في قوله تعالى : " أَوْكَالَّذِي مَرَّ عَلَى قَرْيَةٍ

<sup>(</sup>۱) - نصاية قوم لوط فيسورة هوده- ۱۸ - وفي سنورة الحجير ۲۰۰۰ -ونهاية قوم صالح فيهسورة الحنجير ۲۰۸

<sup>(</sup>۲) ـ سيد قطب: فيظلا ل القرآن ـ م ۳ ـ دارالكتاب العربي ـ بيروت ـ طـ ۵ ـ ۱۹۱۷ ـ ص ۱۱۹

<sup>(</sup>٣) - مصطفى محمود: القرآن، محاولة لفهم عصري - دارالمعارف -القاهرة - طع - ص ١٧٠

وَهِيَ خَاوِيَّةُ عَلَى عُرُوهِ هَا ، قَالَ أُنتَى يُحْيِي هَذِهِ اللَّهُ بَعَدَ مَوْيِهَا ، فَأَ مَا اللَّهُ اللَّهُ مَا قَالَهُ مَا أَوْمَاجًا فِي قوله : " وَلَيْتُوا فَيْ كُمُّ فِي خَلْهُ مَا أَنْ مَا اللَّهُ مَا ثَمَّ بَعَنَهُ وَالْآذَادُوا نِيتِعاً " ، فالزمن الوارد في في كُمُّفِهِمُ ثَلاَتُها لَيْ سِنِينَ وَازْدَادُوا نِيتِعاً " ، فالزمن الوارد في الحادث الأولى ، مُسَخَّرُ من الحادث ذا نما للارشاد الى المعجزة والحادث الأولى ، مُسَخَّرُ من الحادث ذا نما للارشاد الى المعجزة وفي في وارد على الطلاق الآث القارئ يعترقبه ليكتمال وجمه الاعجاز .

وفي حادث أهمل الكعف ونجد إنسات تسع السنوات له أهميته و فعو يدل على أنّ الله يتابع مفردات العدد و كمايحسي

ومشال آخر، لما أوردنا من ذكر الزمسان لتوضيح الاعجاز، وعدم بستره من الحدادثة ، ما أنبأ نا الله به من الاسرا "بعبدهليلا من المسجد الحصول السعجد الأقصى، والليل هنا ليسل واحد، وكان الناس يقطعون المسافة في ظرف عمريان ، إلا أنه لما كان الفعل من الله ، فإن قانون البسر ملفى ، الأن كسل فعل يسقاس بقوة فاعلم ، ولذا فلا بد أن يُتَسَبّ الزمان إلى المسافة قوة الفياعيل ، والى المسافة قوة الفياعيل ، فاذا نظرنا الى القوة في الفعيل ، والى المسافة

<sup>(</sup>١) - سورة البقرة: ٢٥٩

<sup>(</sup>٢) \_ سورة الكعف: ٢٥

<sup>(</sup>٣) - ابنعشام: السيرة «تعديب عبد السلام هارون» دارالفكر بيروت \_

في الزمن ، وجدنا أن الزمن يتناسب عكسيا مع القوة ، فكلمسا ازدادت القوة قبل النزمن ،والقوة البتي فعلت في هذه الحادثية هيي قبوة الله ، ولذا نجد النتيجية "لازمان "(١)

ولقديستغني السرد القصمي في القرآن ، أحيانا ، عن الظروف (٢) السرد القصمي في القرآن ، أحيانا ، عن الظروف السدالةعلى الرمن حقا ، ولكن يستعيض عنما بأعلام اقترفت بعصور بعينها ، فعين يذكر القرآن أسما من مثل : آدم ، ونسوح، وهود، ومالح ، وموسى، ومحمد (ص) ، فإن الزمن يكتمل للسرد ،

إنهمذه الأسما \* تحمل في ذا تحا دلالة الزمن ، ويسو من بعا لأسما \* أخرى ، كالتأريخ للبوط بابراهيم ، " قا مَنَ لَهُ لُوط وَقَالَ إِنِّي مُعَاجِرٌ إِلَى رَبِّينِ مِهِ إِنَّ مَنَ لَهُ لُوط وَقَالَ إِنِّي مُعَاجِرٌ إِلَى رَبِّينِ مِهِ إِنَّ مَنَ لَهُ إِسْمَاقَ وَيَعْقُوبَ . (() إِلَى رَبِّينِ مِهِ إِنَّ مَا رُونَ كَانَ مِنْ فَوْم مُسوس " إِنَّ قَارُونَ كَانَ مِنْ فَوْم مُسوس " وكالتأريخ لعرب مبزكريا \* ، " وَكَفَلَقا زَكَرِيّا أَ ، كُلَّما دَخَلُ الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله على المناذج من المخصيات التاريخية التي تعد معلما إن عرض هذه النماذج من المخصيات التاريخية التي تعد معلما إن رَمنيا في تاريخ المهندية ، فضلا عما تصرح به الأدوات الدالية المنافق على الزمن المخصيات النابي بيد ميان المخصيات التاريخية التي تعد معلما على الزمن المحما يرد به على قول الذين يجسردون القصيدة على الزمن المحما يرد به على قول الذين يجسردون القصيدة على الزمن المحما يرد به على قول الذين يجسردون القصيدة على الزمن المحما يرد به على قول الذين يجسردون القصيدة على الزمن المحما يرد به على قول الذين يجسردون القصيدة على النوب الذين يجسردون القصيدة على الزمن المحما يرد به على قول الذين يجسردون القصيدة على الزمن المحما يرد به على قول الذين يجسردون القصيدة على الزمن المحما يرد به على قول الذين يجسردون القصيدة على المحما يرد المحما يرد به على قول الذين يجسردون القول الذين يجسردون القول الذين يجسردون القول الذين يجسرون القول الذين يجسرون القول الذين المحما يرد المحال يرد المحما ير

<sup>(</sup>١) \_ محمد متولي النعراوي: معجزة القرآن دار الكتبوالوثائق القومية ٢١٩٠٠ ١١٨٠ (١)

<sup>(</sup>٢) \_ يسرى أحدالنقاداً ن النص الأدبي يتجاوز التعامل مع الأدوات الزمنية التقليدية اليقليدية اليقليدية المتعلق لم يخلق لها فيأسلك الوضع اللغوي •

انظر: د عبد الملك مرتاض: النص الأدبي، من أين ؟ والى أين ؟ \_ النص الأدبي، من أين ؟ والى أين ؟ \_ 91 ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر ــ ١٩٨٣ ــ ص ص ٨٣ ٠٠٠ ٩٦

<sup>(</sup>٣) سسورة العنكبوت: ٢١ • ٢٧

<sup>(</sup>٤) - سورة القصص : ٢٦ (٩) - سورة العمران : ٢٧

القرآنية من الز من والمكان، وفي الوقت نفسه تشير الى أن الزمن في القصص القرآني مرتبط بالمعالم الشخصية للإنبياء والمعرسلين الذين تداولوا ورائمة الارض ، من آدم عليه السلام، الى محمد (ص) .

ان القصعى القرآني ، اذن ، ليس مجردا من الزمن ، بل معمور به ، يستير اليه أحيانا بنظروف النزمن ، ويسرمز اليه أحيانا بنظروف النزمن ، ويسرمز اليه أحيانا المنظرون النزمن ، ويسرمز اليه أحيانا المنظرية (٢)

<sup>(</sup>١) د التعسامي نقرة : سبكولوجية القسة في القرآن الشركة التونسية

للنشر والتوزيع - ط ١ - ١٩٧٤ - ص ٢٢٤

يسرى بدأن القصة القرآنية متجردة عن الزمان والمكان •

<sup>(</sup>٢) - قد يتعدى المقرآن خصوصية الزمن المعروفة ، التي الزمن المطلق ، فلا يستست.

## ۳ ـ المكان والــــرد الـقصمي ـ - المكان

يسلعب المكان دورا ها ما في بناء القصة وفي تركيبها و اذ يعد الاطار الذي تنطلق منه الأحداث وتسير فيه الفضيات و بلايتجاوز كونه مجرد اطار لها أحيانا و ليصبح عنصرا حيا فاعلا في هذه الأحداث وهذه الشخصيات و ومعدسونا بد لاتاكتسبها من خلال علا قته بالإفسان و (١)

وفي السرد القصصي يسمكننا أن نسرصد حالتيسن مختلفتين ، لذكر المكان، تستسمئل إحداهما : في إرفاق الأحداث بالأمكينة التي دارت فسسسيها، وتتمثل ثانيتهما: في إخلاء الأحداث منعكان معلوم .

## 

مما وردفيه ذكر للمكان مماسرده علينا القرآن الكريم من قسية "عاد " إِذْجَاءٌ فيما ذكر المكان ذكراً صريحاً محيث قبال تعبالي: "وَاذْكُرُ أَخَا عَادٍ إِذْ أَنْ ذَرَ قَوْمَه بِالْأَحْقَانِ " و و " الأحقاف الرمل السني (ع)

يكون كمبعة الجبل " ، وكانت مساكن عاد بعده " الرمسال العسطيلة

<sup>(</sup>۱) ـ د • محمد يوسف نجم : فين القصة ـ دا ر الثقافة ـ بيــروتــ ط ۷ ـ ۱۹۷۹ ـ ص ۱۰۸ ومنا يليمـا

وانظير نسمير المرزوقي ، وجميل شاكير ـ منخل الى نظيرية القصة عص ١٥٠٦٤ (٢) ـ سورة الأصقاف: ٢: ١٥٠ (٢)

<sup>(</sup>٣) \_ الأحقاف هو اقليم الرمال المعتدة بين حضر موت وبحرعدن \_ انظير : المعددي : مروج النعب \_ م ٢٠٠٠ ص ٣٥٩

<sup>(</sup>٤) الطعبي : جامع البيان في تفير القرآن \_ م ١١ ج ٢١ - ص ١١

المشرفيية الا

لقدوصف القرآن هذا المكان بالفنى وتوفر وسائل الاستقرار وفي الآيات التالية: "أَتَبْنُونَ بِكُلِّ رِبِي آيَةً تَعْبَنُونَ وَتَتَّخِذُونَ مَصَائِحَ لَعَلَّكُمْ تَعْلَدُونَ ، وَإِذَا بَطَفَّتُمْ بَطَقْتُمْ جَبَّارِيسِنَ ، فَا تَقُوا اللَّهَ وَأَطِيعُونِ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَطِيعُونِ وَاتَّقُوا اللَّهِ اللَّهِ وَالْطِيعُونِ وَاتَّقُوا اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ وَمَنْ اللَّهِ اللَّهُ وَمَنْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ وَمَنْ اللَّهِ اللَّهُ وَمَنْ اللَّهِ اللَّهُ وَمَ عاد بعذا المكان ، الذي تحتضنه الرمال الموصفة ، وتنهده بالمتعمر المحان ، الذي تحتضنه الرمال الموسوفة ، والمعنى الله قوم عاد بعذا المكان ، الذي تحتضنه الرمال المنتوجوة وتنهده بالإغداق ، دون طلب أجر أومن والعرفان بالجميلة ، المنتوجوة المنتوجوة المنتوجوة ، والسكن التي قدل القوم تمردوا على الله ، فاستوجوا رفع النعمة ، وتسليط ريست عاتبة عليهم دا متسبعة أينام ، حولت عصب المكان الى قدل وجدب ، والأحيا الى جنث ها هذا ، فكانوا بذلك عبرة لهن سمسع بغيرهم أومر على هذا من المنتوجوة الأدان ،

وذكر المكان هنا قد ساهم في صباعة الحدث موفي التعكين له ولسيره وتسلسله وتبيريسر نشائسجه •

ومن السعو اطنا التي تعين فيها ذكر الأماكن كذلك، قصة السيرام،

<sup>(</sup>۱) \_ الطبري : جامع البيان في تفسير القرآن \_ م ۱۱ \_ ج ۲۱ \_ ص ۱۱ وانظركذلك ، دمسعد زغلول : تاريخ العرب قبل الاسلام \_ دار النعنة العـــريية \_ بيـروت \_ ص ص ۱۰۷ ، ۱۰۸

<sup>(</sup>٢) ـ سورة الشعراء: ١٣٨ ٠٠٠ ١٣٤

فان ذكر المسجد الحرام الذي انطلق منه الرسول (م) والمسجد الأقمى الندي انتهى البه ، هو ذكر لسه وجوبه ، لأن ماكان معروف عسنه القريسيين وغيرهم هو أنهم كانوا يقطعون النفسافة بين العكانين في شعر بأكمله ، والرسول (م) قطعها في ليلة واحدة ، "سُبَّحَانَ أَلَّنِي أُسْرَى بِعَبَيْدِهِ لَيُلاَّ مِنَ الْعَسَجِيدِ الْعَرَامِ إِلَى الْمَسَجِيدِ اللَّ قَمَى (لا) والله وي الله واحدة ، السُبَّحَانَ اللّهِ مُنافِع لَيْ اللّهُ مِنَ الْعَسَجِيدِ الْعَرامِ إِلَى الْمَسَجِيدِ اللّهِ قَمَى الا والله واحدة ، الله واحدة ، الله واحدة الله واحدة الله واحدة والله واحدة والأجل والكن لها كان " الفعل من الله ، فيجب أن النسب القدرة الى الفاعل ، والله لاتحده حسيود، ولا قيوده ولا قيطبق عليم مقاييس البغر (٢) ما ذن ، فالذكر هنا لم يكن ذكرا عارضا ، يلهو متمم للحدث ومظهر للاعجاز السذي يبكن ذكرا عارضا ، يلهو متمم للحدث ومظهر للاعجاز السذي يبينه الله فيم ، ويرتب عليم تكاليف للعباد، ولشعبادا لعمم عيل ما لايعلمون من أمر الغيب ، وامتحانا لهم كذلك، وتعريفيا

وقد نجد في يعض القصص امكنة كشيرة تقترن بها الأحسدا شهه وفقا لنمو الحدث وتحول الشخصية وحركتها «كذلك الذي نجده (\*)

<sup>(1) -</sup> mege i الاستراء : 1 -

<sup>(</sup>٢) \_ محمد متولي الشعراوي: معجمزة القرآن \_ ج ٢ \_ دار الكتب والوثائق القومية \_ ط ٢-١٩٨١ \_ ص ٢٧٠

<sup>(</sup>٣) \_ كان يعقوب يسكن بالعربات من أرض فلسطين من غور الشام \_ انظـــر 3 \_ ابنكثير : تفسيس القرآن العظيم \_ م ع \_ دار الفكر \_ بيروت \_ ط ٢ \_ .

١٩٧٠ ــ ص ٥٠

قدم انقلبت الى مدين ، وجرت تنما تها في مصر ، ومن الجدير بالذكر في هذا المعجال ،أن نشير الى أن السرد القصمي للم ينقل لنا مايشبه وحدة المكان ، مثلما لم ينقل بالزمن ، فالسرد القصمي القرآني ليس الفن الوضعي الذي التنزم بعنا القيد وراعا ، وقد سد ، وتجاسر بعد ذلك ثائرون وتمردوا عليه ، وتحرروا من نير ، ، وانما مي القدرة الالمية التي تطلع على خفايا الأمور معما تعدد تالامكنة وسباعدت .

وذكر أكثر من مكان في القصة للسبب نفسه الذي أسلفنا ولمعا تنسم بسه قسمة سليمان وملكة سبأ ، فشمة مكانان متباينان ومقر سليمسان (٣) يالقدس، ومقر ملكة سبأ باليمن ، " وبينها وبين بيست المقدس مسيرة شعرين " (٥)

ان الفسحة المكانية هنا مهمة لرواية حادثة تاريخية عظيمة لاتقتمر على يوم واحد ، وان تنخل فيها من عنده علم من الكتاب، لكن فسحة

<sup>(</sup>۱) \_ مدين :أرخ تمتد بين خليج العقبة الى مق اب وأرض سينا \* \_ انظر :
د • محمد بيومي معران \_ دراسات تاريخية من القرآن الكريم حطابع جامعة
الامام محمد بن سعود الاسلامية \_ ١٩٨٠ \_ ص ٢٩٧

<sup>(</sup>٢) - فكتور هيجو: مقدمة كرومويل - نقلا عنالدكتور ، على جواد طاهر -مقدمة في النقد الأدبي الموسسة العربية للدراسات والنفس ببيروت -ط - ١ -١٩٧٩ - ص ٢٠٦

<sup>(</sup>٣) - العاوي العامدة العالمة الماوي على تفسير الجلالين - م ٣ ص ١٩٦

<sup>(4)</sup> ـ سبأ :أرض باليمن ،مدينتها مأرب ،وبينها وبين صنعا مسيرة ثلاثة أيام ، يا قوت الحموي : معجم البلدان ـ م ٣ ـ قار بيروت للطباعة والنسر ط ١٠ ـ ١٩٥٧ ـ م ١٨١٠

<sup>(</sup>۵) \_ الماوي: الحاصية \_ م ٣ \_ ص ١٩٦

المكانين أتاحت لنا أن نتصور عرض سليمان على ملكة سبأ الاسلام ، فيسم الإتيان بعرشما بالصورة الخنارقة التي أنعضتها عند الحضور ، فيسم اسلامها آخر الأمسسر ،

إنّ تعبين الأماكن وتسميتها بأسمائها يوقعها موقعا من التصور وقد يجلها محل الامتحان ثم التصديق وإذ أن بعظ منها كان لايزال قائعا عند نزول القرآن بمثل هذه القص وألم يُنَيِّعْنَا القرآن إلى أن مساكن الكافرين مازالت بيننا وأننا نسكن مساكنهم "وَسَكَنَتُمْ فِي مُسَاكِينِ النَّذِينَ ظَلَمُولٍ أَنْ فُسَاكِينِ النَّذِينَ ظَلَمُولٍ أَنْ فُسَاكِينِ النَّذِينَ ظَلَمُ وَلَا النَّذِينَ ظَلَمُ وَنَرَبُنَا لَكُمُ كَيْفَ فَعَلَنَا بِهُمْ وَنَرَبُنَا لَكُمُ كُيْفَ فَعَلَنَا بِهُمْ وَنَرَبُنَا لَكُمُ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ الل

وانده مد العسير أن نتصور القرآن غير مثبت لأماكن جرتفيها بعض قصصه وحين يكون ذكر هذه الأماكن مهماً ومعاعداً العقبل البشري على التحشك وسيما وأن الأحداث التاريخية العظيمة التي تعيز القصص القرآني قد عا تالارادة الالعبة أن تسترسل في أماكن متفاوتة وهي أماكن اعتمال الأحداث الحقيقية ووجودها و فذكر الأماكن هسدة وفي في التحداث الحقيقية ووجودها وفذكر الأماكن هسدة وفي التحداث الحقيقية وكاملة والنه كذلك يجعلنا تحس أننا طرف في القصة و بعا أن المكان قد يكون مكاننا كذلك و

<sup>(</sup>۱) • ـ سورة ابراهيم: ٤٥

## ب - إخلام الأحسيد اث من المكسيان .

ان السرد في بعض القصص القرآني لم يسورد المكان ، ولم ينجر له ذكرا ، لا نسه ليس هناك ما ينحو الى ذلك ، فقد تكون ما تنجمله القصص هذه في كراً عنامة ، مما يَجْمُلُ معنما التنجريد اللقاء درس في الكون الفسين الرحم الذي هنو جنمان الأمكنة ،

اننا مشلا لانجد المكان واضحا في قصة الرجلين الذي جعله الله لأحدهما حنتين ، وأراد للآخر أن يكون فقير (١) فتياه أغناهما بنيا يملك على أفقرهما ، فأرسل الله على الجنتيسن حسبانا من السيام ، فالعيرة تنجر على كل مكان فيم غني متكبر ، وغني معدم ، وتنطبق على كل " من أقبل على الله وترك زينة الدنيا ، ومن اغتر بالدنيا وترك الاقبال على الله " (٢)

أن هذه العبرة العامة هي التي حالت دون أرسا \* مكاني للقصة ومنعتما تأشيرة الانتمام للكون الفسيح •

وقد ضرب الله هذا المثل بعد ذكره لحادث عزوف المشركين وتكبرهم عن مجالسة الفقرام والمساكين من المسلمين ، وافتخارهم عليهم بحسبهم ونسبهم ، فكان بذلك موعظة حسنة تطرق رأس كل متكبر وتزجره على هذه الأفعال ،

<sup>(</sup>١) \_ انظر القصة في سورة الكهف، من الآية ٣٢ الي الآية ٤٣

<sup>(</sup>٢) - الماوي: الماشية م ٢ - ص ١٢

<sup>(</sup>٣) - ابن كثير : تغسير القرآن العطيم - م ٤ - ص ٣٨٦

ومن القصص التي عدل فيها السرد عن ذكر المكان ، قصة الرجل الني مر على قرية وهي خاوية على عروشها ، فنسا \* ل ، كيف يحييها الله بسعد موتها ؟ فأراه الله تجربة حية في نفسه وفي حمار \* ، سجلها الله في قوله تعالى دون تسمية المكان ، أوتسمية الشخصية ، " أَوَّكَا لَيْنِي مَثَّ عَلَى عَرُوشِهَا ، قَالَ أَنَّى يُحْيِي مَذِهِ اللَّهُ بَعْدَ مَوْتِهُا ، فَأَلَ أَنَّى يُحْيِي مَذِهِ اللَّهُ بَعْدَ مَوْتِهُا ، فَأَلَ أَنَّى يُحْيِي مَذِهِ اللَّهُ بَعْدَ مَوْتِهُا ، فَأَلَ أَنَّى يُحْيِي مَذِهِ اللَّهُ بَعْدَ مَوْتِهُا ، فَأَمَا تَهُ اللَّهُ مِائَةً عَامٍ ثُمَّ بَعَنَهُ ، • • " • •

ان الحكمة حلية من عدم اثنبات المكنان الذي كان سيعد نافيلة لو ذكير ه لأن الأحداث ليست بحناجة ملحة له لتتحول منعه و إذلين يسفنتر للمنعه في الحدث عندوس آخرون لعنم منواقع اخرى ه ستبلعب دورا معيزا بخنصا لنصفاه كما لاحظننا في الأحقاف مثلاه التي لعبت خنصا لصفا الدور الأوفي ه اذ أن أصحابها لنم يجعدوا الله على النعم هفأذا قعنم العذاب.

ومثل ما ذكرنها و أيضا عن تسنكير السكان ، ماجا " في قولمه تعالى :

<sup>(</sup>١) ـ انظر القصة في سورة البقرة الآية: ٢٥٩

<sup>(</sup>٢) ـ انظر القصة في سورة يس: من الآية ١٨ السي الآيسة ٨٣

#### تقويم الفسيل الأول

ان الحدث في السرد القصمي في القرآن يتشكله بنيبة كبيرة من صورتين مختلفتين موان كانتا على شي\* كبير من التماثل والتماسه، من حيث طبيعة الصورتيبية •

١ - صورة تتألفه من حدث مألوف قد يبجري به العرف والنعادة ، يبو" وك الى آخر يكسر السنن ويناًى عن الألفة ، وينخرق الناموس، وقد ينكون هذا اللون الآخر نتيجة للأول ونعايت له ، ويسسوق الخالق سبحائب وتعالى من العوعدة والوعيد والانبا" فيعما ، ما يجعله بصائب للنساس ود ساتير تنويسر وهداية ، وسجلا حافلا بحياة الأولين والأمم التي خلت، وينزيح الستائر عن صحائف منسية لم ينكن للا ميبن عهد بها الولا أن أعلمهم بعا الله حين نزلها على قلب نبيه ،

ان الحدث عندما يكون غير مألوف، تترتب عليه فعالية تختلف تعاما عن المألوف، ويكون له وقع في النفس مميز عما للمألوف معلى أن كسسلا منعمايند أزرالآخرويسانده، ليكونا الحدث العسام.

ب وثانية تنشكل منه لون تتولى زمامه روايا تنبواية وترسلم معالم المستقبل لفي سوف يكبون وفتت عشى الأمور في هذه المنطقة المجمولة بين التنبوا والعدوث وتستنطق أعماق الانسان بالترقب وكتون النكشف الستر عما يحقق الروايا ويكون مصداقي للها ويكون مصداقي

ان هذا الألوب المعجز المغيب الذي ساق به القرآن الأحداث، مسن روعيا، ثم أحداث، ثم تحقق الروعيا ، قد أسغرت فعاليت بمسورة أكيدة في صنع الحدث ، وفي تعيين معالم سير، ومسرسا ، الأخير، وبهذا الفعالية التنبؤية المعود كد تحقيقها ، يوضع خط بالقبلم الأحسس تحتقول الذين ينكرون رويا النبوء ق

ولقدار تبط الحدث بالزمن والمكان اللذيين كانا باطاراً ومسترحاً لو قيافيع حيوات الأمم والأشخياص التبي عَسَرَضَهَا القرآن في صور من أساليب السيسيرد القصصي ،وان كان قد أغفيل في بعضها ذكير هذيين العنصرين ، للسعاح للعبرة من الحدث في الانسحاب على كل زميات ومكان يوجد به انسان .

ان للزمان والمكان المجموليين درا مية تختلف عن المعروفين المعاوف المأكيد يعتمد على الارسال والبث القرآني و فتلك الأنباء التي ترد الى الناس عير معلومة المكان والزمان تسدأ غوارهم للتلقي الكامل و ولكنه يكنون كاملا من منطلف معلوم لديهم سيقفو عنصر الغيب الذي اعتمد كموقظ لمناعرهم للتأمل والتدبر ومحيث نبعهم الى أماكن بين ظهرانيهم يمكن لهمأ ن بيروها و

<sup>(</sup>۱) ـ انالقيمة الاخبارية لجز ما م تتناسب عكسيا مع مدى توقع السامع لسه م فكلما كان توقع السامع له كبيرا كانت شحنته الاخبارية ضعيفة م انظر:

André Martinet : Elément delinguistique générale Armant colin - 1968- P. 32

# الفصل الثاف

- الشخصية واسلوب السرد القصمي

ر البعد الجسدي للشخصية م البعد الإجتماعي للشخصية م البعد النفسي للشخصية ع البعد النفسي للشخصية ع الشخصيات معاونة م الفصل

: تـممـــين -----

لله يسفسط السرد القصصي فني القرآن الشخصية ما تستحق من اهتمام المناصورها أحسن تصوير ، وأعطاها قوا معا الذي كانت تدبيه بسين الناس ، بطريقة تخول لنا أن نتا بعها بدقة ، وأن نمين بسين أنعاط الخبيث من الطيب ، ومن هو أهمال للقدوة ومسن هيو حقيق بالتجنب ،

وشخصيات القصص القرآني من الكائنات التيكان لها وجود معروف، ولم تكن هذه المخصيات من عالم الخيال ، كما يقول أحد الدارسين : "وهنا أحبأن أصرح بأني لا أقصد الى القول بنأن كل المسواد

<sup>(</sup>١) سلم يرد مصطلح "النخسية " في القرآن الكريم ، وانها ورد بليفط المعر الذي هنو بمعنى : الرجل والانسان ، بل لم ترد مادة : " من حص " إلانسي تفكيلتين اثنتين في القرآنكله ، ا "اتضحن في قوله تعالى : " إِنَّمَا يَوْفَيِّرُهُمُّ لِيَعْمُ لَيْفَ فَيهِ الْقَرْبَ الْوَقْيِرُهُمُّ لِينَا وَاقْتَرْبَ الْوَقْيِرُهُمُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ

انظر: محمد فرق اد عبد الباقي: المعجم المغمرس لألفاظ القرآن الكريسم - دار الحديث ـ القاهرة ـ ط ١ - ١٩٨٧ ـ ص ٤٧٧

وفي النقد: ورد المصطلح بمعنى القاعل الذي يقوم بالفعل ،ويكون مدار المعاني الانسانية ، ومعور الافكار والآراء العمامة ،

انظر: د. محمد غنيمي هلال: النقد الأدبي الحديث دار نهضة مصر للطبع والنشر الفجالة \_ القاهرة \_ ص ٥٢٦

وانظر: د. احمدكمال زكي - دراسات في النقد الأدبي - دار الأندلس - ط٢ - ١٩٨٠ ص ٢٠٠

القصصية في القصص التعثيلية وليدة الحيال "

إن القرآن أكد أكثرمن مرة على أن ماجا في قصصه حق المريبة فيه والاعبدة الأولي الألباب في قصصه عبرة والمبدهة المراب القدكان في قصصهم عبرة والأولي الألباب الماكان حكيثاً يُفترى " ، وقال أيضا : " نَحْنُ نَفُصُّ عَلَيْكُ نَبَأُهُ الماسم المالا المناه أحيانا الله عبد لي

حدوثيها في الواقع •

ومن المنخصيات التي ذكرت بأسمائها و أنبيا الله ، نوح ، وابراهيم وموسى ، وعيسى ، وداوود ، وسليمان ، ومحمد (ص) وغيرهم ، بليان ذكر المعما أعدا المعند المنخصيات ، وكذا معاصريان لها ، لعما ينعسم هسنا المحدوث و فيمن الأعدا الممالات فرعون ، وها مان ، وجالوش، وملكست سبسا قبل أن تسلم ، هذا فضلا عن تكرار أسما "هذه المخصيات وأفعالها ، في صور متعددة .

وذكر الأماكن التي جرت فيها أفعال هذه النخصيات، والتي مازا ل بعضها قائما ، يعد دليلا ماديا على حدوثها في عيالي الله المواقع ، " ذَلِكَ مِنْ أَنْبَا وْ الْقُرْ ي نَقُصْهُ عَلَيْكَ ، مِنْهَا قَالِي مَا وَاللَّهُ وَ لَكُونَ يَنْدُكُ وَ مَنْهَا وَ اللَّهُ وَ لَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَ لَا اللَّهُ وَ لَكُونُ وَ مَا اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَ لَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَا لَا اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا لَهُ مِنْ أَلَّا لَهُ وَاللَّهُ مَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِي اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّ

<sup>(</sup>١) ... محمد أحمد خلف الله : الفن القصصي في القرآن ... مطبعسة

الا نجلوا لمصرية \_ القاهرة \_ ط ٣ \_ ١٩٦٥ \_ ص ١٥٨ وما يليه\_\_\_ا (٢) \_ سورة يوسف: ١١١ • (٣) \_ سورة الكنمف: ١٣ • (٤) سورة هود: ١٠٠

ويسجسه أن يسلاحسط فني هذا العضمار ، " أن عجز بمسلم النا ويسبخ عن العموفة أوالاستدلال ، ليس معناه عدم صحة طاجا فني القرآن (١) فعلم التا وينخ محكوم بعالم الظاهر وحده ، دون عسالم عربين قاتم هو عالم الغيب،

وسنسعى في هذا الفصل ، ان شاء الله ، للوقوق على أبعياد الشخصيات التي أسهمت في صيرورة الحدث وفي توجيعه ، سواء كأنت هذه الشخصيات بشرية أم غير بشرية ،

وطبقاً لمدا ، فستكون المحاور الأساسية التي نقف عندها كالتالي :

- ١ البعد الجسدي للشخصية .
- ٢ البعد الابستماعي للشخصية •
- ٣ البعد النفسي للشخصية
- ه شخصیات معـاونـــة

<sup>(</sup>١) ـ محمد الغرالي: نظرات في القرآن \_ ص ١١٨

## ١ ـ البعد الجسدي للشخصية

لقد اتسم رسم الشخصيات في السرد القصي القرآني في كثير من الأخيان بتحديد أبعادها الجسمية ، حتى تكون حركتها ماثلة للعيان غير مجردة ، ولتكون متفقة في ذلك من قدرات العقيل البشري وحواس البشر ، التي تتعاون جميعاً لتحويل مانقيراً إلى صور ذهنية ،

ومن الشخصيات التي يمكن أن نستشف أبعاد ها الجسمية مكودة السرد القصصي في القرآن ، ومسممة فيه ، شخصية سيدنسا يسوسف ، وشخصية فرعون .

ا ـ شخصيــة پوســف ===========

ألمى لنا السرد القصي بسمات حديدة خاصة بشخصية يوسف عليه السلام ، كان لها دور أساسي في إضائة صورته لنا ، وإكماب أحداث قصته واقعبة ونفوذاً وتعقلاً ، ابتدائ من طفولت ، بطلب إخروت من بعضهم العمل على اخلا وجه أبيهم منه ، بعد ما تأكد لد يسهم هيمننت على اخلا وجه أبيهم منه ، بعد ما تأكد لد يسهم هيمننت على محربة أبيهم هيمننت ،

<sup>(</sup>۱) - يقال بأن يوسف وأخاه " بنيامين " كانا أخوين لباقي الاخوة منن الأب فقط ، وقد ما تتأمهما وهمالم يشبًّا بعد ،

انظر ، النيسابوري: غرائب القرآن ورغائب الفرقان ، المطبوع على ها مر الجامع : للطبري - م ٧ - ج ١٢ - ص ١٠٣ ٠

وانظر، عبد الوهاب النجار: قص الإنبياء - دارالفكر بيروت - ص ١٢٠

" إِذْ قَالُوا لَــبُوسُفُ وَأَحُوهُ أَحَبُ إِلَى أَيِبِنَا مِنَّاوَنَعْنُ عُمْبَةً ، إِنَّ أَبَانَا لَا فَالُوا لَــبُوسُفُ وَأَخُوهُ أَرْضاً يَخْلُ لَكُمْ وَجَّــهُ أَيبِكُــثُم لَفِيهِ طَلَالٍ مُبِينٍ ، آفَـنَكُوا بُوسُفَ أَواطَرَحُوهُ أَرْضاً يَخْلُ لَكُمْ وَجَّــهُ أَيبِكُــثُم وَتَكُونُو امِنْ بَعْدِهِ فَوْماً صَالِحِينَ "،

لقدكانت هيمنة يوسف على محبة أبيد، لجاذبية أكيدة فيد ، ت أكد تفرده بها بعد ذلك في الفعل المحوري في القصة ، وهو مراودة امرأة العزيز له ، " وَرَاودَتُهُ ٱلَّيِي هُوَ فِي بَيْنِهَا عَنَّ نَفْسِنِهِ وَفَلَا المَّا نَفْسِنِهِ الْمَا الْمُعَلَّا الْمُعَلَّا عَنَّ نَفْسِنِهِ الْمَا الْمُعَلَّا الله عَنْ نَفْسِنِهِ الله عَنْ الله عَ

ومعا يبو ثر ، أنه قيد " قُيتُمَ العشنُ نصفين ، فَقُيتُمَ ليوسف وأمنه النصف ، والنصف المائر الناس " ، وتتأكد هذه السمات أيضا من خلال أقوال النساء في المدينة عن امرأة العزيز: " تُرَاوِدُ فَقَاهَا عَنْ نَقُيهُ وَقَدْ شَغَفَهَا حُبُنًا " ومصادقة المعنية على كلا معن بعد أن رأينه وقَطَّعْنَ أيديمن إكباراً ، تقول: " فَذَلِيكُنُّ أَلَّذِي لَهُتُنَّنِيبِي أن رأينه وقَطَّعْنَ أيديمن إكباراً ، تقول: " فَذَلِيكُنُّ أَلَّذِي لَهُتُنَّنِيبِي المُعنى المنافقة المعنى المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة النافقة النافة المنافقة المنافقة النافة النافة

<sup>(</sup>۱) - سورة يسوسف: ۸، ۹

<sup>(</sup>۲) ـ سورة ينوسف: ۲۳

<sup>(</sup>٣) \_ الطبري: جامع البيان في تفسير القرآن \_ م ٧ \_ ج ١٢ \_ ص ١٢٣

<sup>(</sup>٤) ـ سورة يوسف: ٣٠

<sup>(</sup>٥) ـ سورة يوسف: ٣٢

<sup>(</sup>٦) ــ سـورة يوسـف: ٣١

<sup>(</sup>Y) = 1 الماوي: حاشية الماوي على تفسير الجلالين -77 - 0

ان الصورة الجسدية هنا لبست مجرد هبكل لشخصية يوسف و يسك هي الصورة التي استصحبتنا معتما منذ القائريوسف في الجب وراف استقداره ببيت العزيز ، ومراودة امرأة العزيز له ، الى د خول السجب وكذا خروجه منه ، وتوليه خزائن مصر، الى رفعه أبويه على العرف ب

إذا كان البسرد في قصة يبوسف قد رسم هندة الصورة له عليه السلام حتى تنكون مساعدة للمتلقي لتصور ملا محه ، فانتا تجده يرسم لموسى معليه البسلام ، صورة خاصة، ذات صلة وثقى بالمحمة العها لمعا هو أينا ، فلقد رسم البسرد لموسى صورة جديدة دلتنسل على ملا مده من خلاله أفعاله حينا ، ومن خلال أقوال الشخوص الذين أسحموا معه في الفعل أحيانا أخرى .

<sup>(</sup>۱) مسورة يسوسف: ۳۲

وتم هذا التدليل بوسائل ثلاث:

ان عسر ضهذه الصورة لموسى كان له دور تحضيري لمساسيناط بسه مسلن أحداث م تلعب فيعنا قنوته البيدنية دورا أساسينا •

ثانيا : كلانباء عن البعد الجسدي عن طريق الفعل الذي زاوله موسى شد القبطي ، حين استغاث الاسرائيلي بموسى ، " فَوَكَرَّهُ مُوسَى فَقَضَ عَلَيْو " ، (٢) ما معلى عدوه بوكزة واحدة في صدره زهقت لهاروجه ، تعدد للا واضحا على مايت متع به موسى من قوة جسد ية ها ثلبة، وفي الوقت نفسه تعد ثأكيدا لما صرح به السارد سابقا ، مما يجعل المثلقي لا يدهن لنتيجة المتاجرة مع القبطي ، ولا يصدم بعنا ، لأنه كيان

<sup>(</sup>١) \_ الخطيب الاسكافي : درة التنزيل وغرة التأويل \_ دار الآفاق الجديدة \_ بيروت \_ طا \_ ١٩٨١ \_ ص ٢٤٠

<sup>(</sup>٢) \_ سورة القصص : ١٤

<sup>(</sup>٣) \_ سورة القصص: ١٥

<sup>(</sup>٤) الوكيز : الضرب على الصدر والجنب •

انظر : السيوطي : المزهر - ج ١ - ضبط وتصحيح وتعليق : محمد احمد جاد المولى، على محمد البحادي، على محمد الوالفضل الراهيم دار احيا \* الكتب العربية - ص ٥٥٠

وهكذا يكون السرد قد اتبع منهجا منطقيا في العرض ، به ينفسين كنان لبنة للنني تليما •

ثالثنا ـ الاعبار عن صورة موسى الجسدية بوساطة ابنة شعيب ، عندها عنادت مع أعتما ، بعد ما سقى لهما موسى غنمه هما ؟ إذ طلبت من أبيما أن يستأجر و لأنه قوي وأمين ، يعوض ضعفهم بقوت (١) نقالت : " يَاأَبَتِ أَسْتَأَجِرَهُ ، إِ تَنْ خَيْرُ مَنِ أَسْتَاجُرَتُ الْقَوِيَّ اللَّهُ مِيسَنَا القوة الجسدية ، فضلا عن أمانته معنى الوسيلة التسبي الملته للاستشجار .

ويمكننا القول أينا بأن الصورة الجسدية التي رسعها السرد ليموسي هي التي أعطته مسوغات الشخصية المحورية بازا فرعون والمسللاً من قوم موسى وفرعون معا ، فكانت هذه السمات الجسديسة البينة عونا للتصور البشري في تعقل سير موسى إلى أعتى هجية

<sup>(</sup>١) \_ قال أبو اسحاق عن أبي عبيدة عن عبد اللهبن مسعود ،أنه قاله :

أفرس الناس ثلاثة : عزيز مسرحين قال لامرأته : "أَكْرِبِي مَثْوَاهُ • • • " 6 والمرأة التي قالت لابيما : "يا أَبَتِ اسْتَأَجِرَهُ • • • " 6 وأبو بكر الصديق حين استخلف عمر بن الخطاب رض الله عنهما •

انظر: الطبري: جامع البيان في تفسير القرآن - م ٧ - ج ١٢ - ص ١٠٤ وانظر: ابن كثير: تفسير القرآن العظيم - م ٤ - ص ١٧

<sup>(</sup>٢) \_ سورة القصص: ٢٦

ني ذلك الزمان ، لات و من إلآبالقوة ، ولا تخضي إلا لعنطقها وكانت مسوغاً لنا لتفهم قيادته شعبا معقد النفس ، "صلب المسراس عام في ظل القهر والجبروت ، وطبعت نفوساً فراده على التلك في الطاعة ، والعراوغة في المعاملة " ، فا متلات نفوس أفراده بالجبن والذل والحقد والقسوة ، ووطنوا على الخنوع للقوة القاهرة ، والانقياد للزعيم القوي الذي يعابونه ويخشون بأسه .

ولقد ظهرت فاعلية هذا البعد الجسد ي لموس ، في حادث السير تُوَيَّ التي اجترحها بنو اسرائيل عندما عبدوا العجل في غياب موسي في الميقات وذلك أنه لما عاد إلى قومه بألواحه ، وكان قد أخيره الله بردة قومه من بعده ، فيقوله : " إنّا قد فَتَنّا قومنك مِنْ بَعَدُك وَأَضَلَهُمُ السَّامِرِ ثَيِّ "، حاول معاقبة أخبه هارون ، ظنا منه بأنه لسم يمنعهم عن هذا الفعل الشنيع ، الا أن هارون أخبره بأن القوم لمسا أنسوا منه ضعفا أهانوه واحتقروه ولم يمتثلوا لرأيه وتوجيهه ، رغم ببانه وقو حجته ، " وَلَمَّا رَجَعَ مُوسَى إِلَى قَوْمِهِ غَضُبَانَ أَسِفًا هُ

<sup>(</sup>۱) ـ سيد قبطب: في ظلال القرآن \_ م ٣ ـ ص ١١٥٠ دار النروق \_

ط ۹ - ١٩٨٠ - ١٠ انظر: الاهرام الدولي: العدد - ٣٧١٨٧ - القاهرة - المؤرخ ب: ١٠ أكتوبر
١٩٨٨ - ص ٤ - في مقال بعنوان: صورة من طبابا - باذجا ف فيه: بأن الاسرائيليين أقاموا على شط البحر نمونجاً لعجل على صورة عجل أجدادهم وجعلوه منزارا دينيا •

<sup>(</sup>٣) \_ سورة طبه: ٨٥

قَالَ بِنْسَمَا حَلَنْنَمُونِي مِنْ بَعْدِي وَأَعَصِلْنُمْ أَكْرَ رَبِّكُمْ وَأَلْفَى الْأَلْوَاحَ وَأَحَذَ بِرَأْسِ أُحِيهِ يَجْرُهُ إِلَيْهِ، قَالَ ابْنَ أُمَّ إِنَّ الْفَوْمَ الْسَنَفْ عَنُونِي وَكَادُوا يَقْتُلُونَنِي وَ فَلا تُشْمِيتْ بِيَ الْأَشْدَا \* وَلا تَجْعَلْنِي مَمَ ٱلْفَنُومِ الطَّالِمِينَ " • • فَلا تُشْمِيتُ بِيَ الْأَشَا

إن القوم استضعفوا هارون عليه السلام ، ولم يطبعوا أوامره الأنهم مسا اعتادوا أن ينقادوا إلاّ لمنطق القوة المادية ، " وكان موسى صلسوات الله عليه ، رجلا حديدا مجبولا على الحدة والخشونة والتصلب في كُلُه شي\* ، شديد الغضج لله ولند يسنه " •

ومكذا يمكننا القول «بأن السمات التي اتسم بعدا موسى وعليه السلام» كانتهى احدى أسباب نجاحه وسيطرته على نفوس هو لام القوم •

#### . د ـ شخصيـــة فرعـــــون مسمووووووووووووووووووووووو

ان السرد القصصي الذي خط لنا صورة جسد ية لنبي الله موسى ، ماكسسان ليترك بَدَنَ فرعسون دون أن يوحي برسم له ، أومساعدة للنعن على تكويسن خطوط عامة تمثله ، وكل الآيات التي تصف فرعسون تدل على أنه كان عاليا ببعنود ، وكنفره ، وكنان طاغيا بتكبره ، وأن لم خالص البعر الجسدية ، والمعاينة المباغرة لجثة فبرعون موسى ، أولجث الفراعسين من كَفّيد ،

<sup>(</sup>١) \_ سورة الأعراف: ١٥٠

<sup>(</sup>٢): الزمخشري: الكشاف م ٣ ـ ص ٨٤

المحفوظة شبه سليمة في المتحف المصري ، قد ك على أن أجساد الفراعين لم تكن تختلف عن أوساط أجسادنا الآن ، طولا وعرضا وسمتا ، على نقيض ما يتخبل البعض ، من أنهم كانت لهم أجساد العماليق ، يك انت لهم أجساد العماليق ، يك مان البعض يشير الى شخص فرعون موسى ، على أنه لقب الوليد بن صعب ملك مصر ، وعلى أن الفرعنة هي النها والمكر (؟)

ان السرد في القصص القرآني لَسَخِيُّ بذكر البعد الجدي للتخصيات؛ في قوله تعالى على لسان فشم أكثر من مثال آخر، كذلك الذي جا وي قوله تعالى على لسان زوج ابراهيم : "يَاوَيْلَتَى أَأْلِدُ وَأَنَا عَجُورُ وَهَذَا بَعْلِي هَبِّخا ، إِنَّ هَذَا لَقَيْ وَعَيْبِا اللَّهُ أَلِيدُ وَأَنَا عَجُورُ وَهَذَا بَعْلِي هَبِّخا ، إِنَّ هَذَا لَقَيْ وَعَيِيبًا وَاللَّهُ السَّفَاءُ هَذَا لَقَيْ وَعَيِيبًا وَاللَّهُ السَّفَاءُ عَلَيْكُمْ وَزَادَهُ بَسَطَةً فِي الْعِلْمِ وَالْجِسْمِ " ، أوماجا وفي تعريب عَلَي عَلَيْكُمْ وَزَادَهُ بَسَطَةً فِي الْعِلْمِ وَالْجِسْمِ " ، أوماجا وفي تعريب أما أمل الكعف: "إِنْهَمُ وَنِيْبَهُ آمَنُوا بِرَبِّمِمُ وَزِدْنَا الْمَامُ هُدَى ﴿ اللّهِ اللّهِ اللّهُ وَالْجِسْمِ وَزِدْنَا المَامَامُ هُدَى ﴿ اللّهِ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ

<sup>(</sup>۱) ـ وقف الباحث على موميات الفراعين المحنطة بالمتحف المصري هخسيًّا وعداينها و

<sup>(</sup>٢) ـ د • سعد زغلول عبد الحميد : في تاريخ العرب قبل الاسلام ـ دارالنعضة العربية-بيروت ـ ١٩٧٦ ـ ص ١٠٤ ـ يقول : والسرواة مختلفتون في أمر فرعبون موسى ،والغالب أنه من العنماليق •

<sup>(</sup>٣) \_ الرازي: مختار المحاح مكتبة لبنان ـ ص ٢٠٩

<sup>(</sup>A) \_ mer a amer : YY

<sup>(</sup>٥) سورة البقسرة : ٢٤٧

<sup>(</sup>١) ــسورة الكميف: ١٣

هَـبُـباً ، وَلَمُ أَكُنُ بِنُعَافِكَ رَجِّ هَـقِيباً (١) الى غيرذلك من الأقوال والأفعال المنهات المنتي تصرح أو تلمح الى صورة جسديّة أوصفة من صفات الشخصيات القصصية في القبرآن •

ان السرد القصصي في القرآن لايسرسل الأوصاف أوالسمات الجسديينة للشخصيات فضلة وإنسا يجعلها تدخل في تصميم الحسدث وفي تصويره وتكون كمفصل متحرك من مفا صل الجركة العنامة لنمو الفكرة و

<sup>(</sup>۱) ـ سـورة مـريــم : ٤

#### "البيعيد الجسيدي للجيماعية"

يتجه الرسم الجسدي في السرد القصمي القرآني لجماعة بأكملها ه عند ما تكون هي المنوطة بفعل ، وليس الفرد الواحد منها ، مثله ما نجد في قصة عاد ، حيث يوضح لنا الساردالملامح الجسدية الجماعيسة لعاد قبوم هود ، والغاية التي من أجلها وظف هنده الملامح الجسديسة . لقد كانت القوة الجسدية لهذه الجماعة هي العنسر النفاعل، في أحداث القيصة ، والخصيصة المحورية التي تتجانب أطرافها ،وتعسك بتلابيب خصائصها ،وتنشي العلاقيات بينها ، وكانتهي القيمة المسيطيرة في القمة، والعامل المسترك بيد السخسيات، وهي القشة التي قسمتظهر البعير ووقادت الأحداث الى نصاية أليمة سجلها لنا القرآن في قوله تعالى : " فَأَثَّمُا عَلَيْكُ الْدُ فَاشَنكُبَرُوا فِي ٱلْأَبْنِي بِغَيْرِ ٱلْحَقِّ وَقَالُوا مَنْ أَعَنَّدُ مِنَّا أُقَوَّةً ٱ وَلَمْ يَرَوا أَنَّ ٱللَّمَ ٱلَّذِي خَلَقَعُتُمْ مُوَ أُمَدُ مِينَعُهُمْ قُوَّةً ، وَكَانُوا بِآيَاتِ نَا يَتَجْحَدُونَ ، فَأَ رُسَلُنَا عَلَيْهِمْ رِيحاً مَرْصَراً فِي أَيَّامٍ نَحْسَاتٍ لِنُسِيفَهُمْ عَذَابَ ٱلَّحِزِّي فِي ٱلْحُبِيَ الَّهِ الدُّنْيَا ، وَلَعَدَا إِنَّ النَّيرَةِ أَخْزَى وَهُمَّ لَا يُنْصَرُونَ اللَّهِ الدُّنْيَا ، وَلَعَدَ ذَا فَ الْخِيرَةِ أَخْزَى وَهُمَّ لَا يُنْصَرُونَ اللَّهِ

<sup>(</sup>۱) - ينسب الي عاد شعر يصف فيه صورته الجسدية ، ويذكر نسبه، يقول فيه : انبي أنا عاد الطويل البادي وسامٌ جدي يا بُنُ نوح العادي . وهومسسن السسرجز .

انظر: المسعودي: مروج النعب - م ١ - ص ٤٤٥

<sup>(</sup>٢) \_ سبورة فصلت: ١٥ ه ١٦

### ٢ - " البسعسد الاجتماعي للشخصية "

يضي "البعد الاجتماعي كثيرا من الشخصيات التي دار حولها السردالقصمي القرآني ه كنخصية يحسف ، أوموسى على سبيل المثال ،وغيرهما ممن ورد لهم ذكر في قصص القرآن ،

ا ـ شخصية يوسف · ا

ان شخصية يوسف عليه السلام ، بعد القائه في الجب ، هي عخصية موكلة لرق يا من عند الله ، وهي ضحية حسد وغيرة ، وهي مبيعة حينا بواسطة سيارة التقطوه ، وباعوه "يتمني بَغْسِ دَرَاهِمَ مَعْدُودَ فِي وَكَانُوا فِيهِ هِمَنَ الرَّاهِدِيمِنَ (١) على أن قلة ثمنه المادي هذه ، تظل ترافقنا طبيلة وجوده مع المفتري، وتحت امرة زوجه ، فمو فناها الذي اشترت بدراهمها ، واعتقدت أن ملك يمينها ، بما لايقاس به بعناده الي ثرائها وأرادتيها ، وما ملك يمينها من مال وجاه ونفوذ ، وبما وشت ولزادتيها ، وما ملكت يعينها من مال وجاه ونفوذ ، وبما وشت ويوضح البون الابتماعي بعد ذلك أيضا تنظيم المفزائن الذي رأيناه ويوضح البون الابتماعي بعد ذلك أيضا تنظيم المفزائن الذي رأيناه بنيجة حكمة يوسف يجتذ بالقوافل من فلسطين ، وفيها اخسوة يوسف أنفهم ، وقد جا و واليمتاروا ،

<sup>(</sup>۱) ـ سورة يوسف: ٢٠

والحياة الاجتماعية الفقيرة التي تخص موسى تنضح جلية كذلك ، من قسبوله أن يستأجر ثماني حجج ، أوعشر حجج ، لقاء أن ينكح ابينة هعيب، كنماكانت في أوضح صورها وموسى يتلمس وجم مدين ، داعيار بيسك "رُبِّ إِنْنِي لِمَا أُنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَبْرٍ فَقِيبِي (١)، بما ينضح به البيون النساسع بيس مادة فرعسون وأمواله ، وكفاف مسوسى وفقره وقبلة كالتيده الا بالله و فموسى " ضعيف لقلة ماله ، وأنه ليس له الملك والسلطان " ف على أن البعد الاجتماعي لموسى لايتجلى بصورة أوضح ، الابعقارنيسه مع فرعون الذي كانت له معه مواقف عدة ، ظهرت من خلامها أنس ملامح المنعرات الطبقية في فرعون ، ومنعا صفة التكبيروالاعترازة والغيرور بالتشروات الطائلية و ذلك أنه لها دعاه موسى الى عسبادة الله أبدى عجبا وبعيدة " مِنْهَذَا أَلَّذِي هُوَ مَعِينٌ وَلاَ يَكَادُ يُرْسِينُ " أَ كيبفيتجراً ويستعوه السي عبيادة من لايعيرف ، وهبو الذي تنجري مين تحته الأنهار و ثم راح يثير سخيمة من حوله ويبعث فيم الدهشة من هذا الفعل الجري الذي أقدم عليه موسى ، ويتيم موازنة بيسنه وبين موسى في الجاه والتشراع ، فتسا " ل: " يَاقَوْم ،

<sup>(</sup>١) ـ سورة القيميس: ٢٤

<sup>(</sup>٢) - الطبري: جامع البيان في تفسير القرآن - م ١١ - ج ٢٥ - ص ٤٩

<sup>(</sup>٣) ـ سورة الزخرف: ٥٢

1.1

<sup>=</sup> وكذلك ع الزمخدري: الكشاف \_ م ع \_ م ٢٥٨ (١) \_ المعودي: مروج النمب م ١ \_ ص ٤٦

وانظر: الطبري: جلمع البيان في نفسير القرآن \_ م ٢ \_ ج ٢ \_ ص ٣٧٨ وانظر: القرطبي: الجامع الحكام القرآن \_ ج ١١ \_ ص ٣٦١

<sup>(</sup>٢) \_ سورة البقرة: \_ ٢٤٧

<sup>(</sup>۳) ـ سورة هبود ؛ ۲۷

#### ٣ ـ البعد النفسي للشخصية

لقد زودنا السرد القصصي القرآني بالعنوا على النفسية المنهسسة في قيم الشخصية ، وفي متابعة إدارتها المسراع من خصومها ومثلما وفي الأبعاد الجسمية والاجتماعية ، جنس لايظهم المسراع وافسدا من خارج الشخصية ، أومملي عليما من خلاف خطوطها و

بان حوارا بسيطا مسرودا بين ولندي آدم عبلي سبينا المشال ، قيسال وقوع الفعنا ، يدلناعبلي نمطين نفسيين متنفا وتين:

أحدهما عدواني حسود ذاتي ، والآخر طعنهن معيد للخير والسلام ، مع أن النموذجين أخوان من أبويس بعينهما ، تابا الى الله وأحسن أن النموذجين أخوان من أبويس بعينهما ، تابا الى الله وأحسن المتاب، "أَوَا تُلُ عَلَيْهِمُ نَبَا أَ الْهُيُ آدَمَ بِالسَّحَقِ ، إِذْ قَرَبًا قُرْبًا نَسَاً

<sup>(</sup>۱) - يتحدث علم النفس عن الحسد ، بأنه يتنضمن صراعا بين "تغفيم أنا" وبين "تعديد أنا " في نفسية الحاقد ، فيحاول التخلص من بواعث هسسنا التعديد ،

انظر : د • عبد الحسميد المساهسي : لمحات نفسية في القرآن الكريسم ... ص ١٤٢

<sup>(</sup>٢) - بعدا الفعم يمكن ضرب نظرية : " تبين " القائمة على العواميل الثلاثمة : الجنس ، الوسط ، الزمن ، حيث نجد الأخوين الاولين ، أحدها صالحا ، والآخر طالحا ،

فَنْفُتِهِلَ مِنْ أَحَيِمِهَا ، وَلَمْ يُنَفَتَلُ مِنَ ٱلْآخِرِ ، قَالَ لاَ فَا تُلَنَّكُ ، قَالَ إِنْ عَا لَا تَعْدَا لَا تَعْدَا لَا مَنْ أَلَا فَا تُلَكُ مِنَ ٱلْمُتَعَا ، وَلَمْ يُنفَدَّ مِن اللهُ مِن ٱلْمُتَعَانِي مَا أَنَّ اللهُ مِنَ ٱللهُ مَن اللهُ مِن اللهُ مَن اللهُ مَنْ اللهُ مَن اللهُ مِن اللهُ مِن اللهُ مَن اللهُ مَنْ اللهُ مَنْ اللهُ مَنْ اللهُ مَن اللهُ مَا أَلّ اللهُ مَن اللهُ

ويعدنا السرد في قصة يسوسه بالعبوا من النفسية العركبة عليها معصباتها ، قبل أن تجري وقبائع العكيدة، حتى يعكننا أن نتصبور حلقاتها ، حيث يولد في نفوس الحوة يوسفحقد عليه ، عبني علي حطوته لدى أبيهم ،بنا على لطفه وصباحته بلاهك ، وهبعا العبا مبلان اللذان سنجدهما ، عندما يتفتح هبابه ويستنوي عوده السبب في مراودة امرأة العزيز ايساه ، فلقد كان يعقوب " هديد العبيليوسية في مراودة امرأة العزيز ايساه ، فلقد كان يعقوب يؤ تسره على اولاده المجلوبية ويصبح القرآن بما أضعره الاصوة: "ياد قالوا ليكوسية وأحوه أحمد أحسن الناس وجها ، وكان يعقوب يؤ تسره على اولاده المجلوبية أيينا مِناً وَسَمَّ مُتَالِقًا لَيْ أَبَالِنَا لَفِي صَلاً لِي مُبِينٍ ، الْقَتْلُوا يُوسُنَى أَواطَسَرَّوه أَرْضاً يَقْلُوا يُوسُنَى وَسَكُمْ وَسَكُونُوا مِنْ بَسَعَد فِيهِ قَبْهُ أَبِيبِكُمْ وَسَكُونُوا مِنْ بَسَعَ فَلِيهِ قَبْهُ أَبِيبِكُمْ وَسَكُونُوا مِنْ بَسَعَ فِيهِ قَبْهُ الْمِنْ بَسَعَ فَلَوْا مَنْ بَسَعَد فِيهِ قَبْهُ أَبِيبِكُمْ وَسَكُونُوا مِنْ بَسَعَ فَلِيهِ قَبْهُ مَا الله عَلَى الله الله وسَالِه المُوسِدُونُ الله الله الله المناس المنظمة المناس المناس

إِنَّهُ هَذَا النَّصَرِيحَ نُدُّمُّ عَنَ نُفْسِوسَ دَمَسُويَةً قَسَاتِكَ ، لَمَا نُراتُ عَمَا

<sup>(</sup>١) - سورة المائدة: ٢٧ 6 ٢٨

<sup>(</sup>٢) - الطبرسي : مجسمع البيان في تفسيرالقرآن - مع -ج ١٢ -ص ١٦

<sup>(</sup>٣) ـ سـورة يوسف: ٥

حقاء من حب الاستثنار بالأب ، لكنما تسنوي في الحنزان فكرة القلبل آوالاتجاه اليم ، أوعلى الأقبل الطرح أرضاً ، وهو قريب من القشرول ، بالنسبة ليوسف الصغير ،

ولم يسكت السرد القصمي عن ترويدنا بالنعاد النفسي السيني سيحتنان قصة يوسف بتحولاتها المختلفة و وتطورها و من حيث العوامل النفسية التي كانت تحكم المترفات ممن سيتعسري لمكرهن يوسف ويدار صراعه لمجابهتمن وحتى يكتب لد النهر وبشعد ن له بالبراء و

<sup>(</sup>۱) - يرى علما \* النفس أن اخفاى الفرد في الحصول عبلى حاجب فيهجة وجود عوائق مينشي \* حالة من التوتر النفسي والتأزم ، يدفعانه الى ايخلة عدة أساليب مختلفة توافقية ، أوردود فعل متنوعة ، كأن يتخذ الفرد ، مئسلاء أسلوب الاعتدا \* والتجني على معدر الاحباط الذي أفسد مسعاه . انظر : سيجموند فرويد : معالم التحليل النفسي - ترجمة : د \* محمد عثماني نجاتي انظر : سيجموند فرويد العربية - القاهرة - ط ع - ١٩٦١ - ص ٩٤

<sup>(</sup>۲) ـ سورة يوسف: ۱۰

ان (لسرد بدلنها على امرأة لديما فيتى هو يوسف و منذ أن اشتسراه العزيز و تراوده عن نفسه و وعلى نساء يتسمعين ما يدور في يبست امرأة العزيس و ويثرثون بما سععين و ثم يلبببن دعوة امرأة العريس التي تقيم لعن مأدبة وشم يطل حديثمن و هرورهن سرًا بينمن و حتى ينبعه القيرآن و وقال يشوّة يني القيينية المراأة القزيس تراود في مَناها ينبعن وحتى من تقيم في قد مناها عنها مناها المناها في منالاً ميبين و فلكا تيقت من تقيم من تقيم من تقيم من تقيم من تناها المناها والمناها والمناها المناها المناها

(٣) فهذه نفوس انبساطية كلهما تستفيت للحياة والعلندات، وفي الوقية فهذه نفوس انبساطية كلهما تستفيت للحياة والعلندات، وفي الوقية فاتحت أبواب السوية ، وظهرت ببوادرهما، وأنسعا في هذه الحالة ، يمكن أن تنقلب الى نفوس انطوائية ، لكنها

<sup>(</sup>۱) ـ سورة يسوسف: ۲۱ ۵۳۰

 <sup>(</sup>٢) النفس الانبساطية : وهي النفس التي تتجه أساسا نحبو الأضرين ه والعالم
 الخارجي ه وتتفاعل معهم .

انظر: ریتفاردو س • لازاروس:العضمیسة ساترجمة: د • سید محمد غینیسم سے دیسوان العطبوعات الجامعیة سالجزائر سا ۱۹۸۵ ساس ۱۳۵۷ وانظر: د • حلمی الملیجی : علم النفس المعاصر ساس ۳۵۷

 <sup>(</sup>٣) - النخصية الانطوائية : تعبل الى التأمل والانتفال بثرة ونعا الداخلية الخاصة وتحليل عالمها الداخلي

انظر: ريتهاردزمس لازاروس: المخصية - ص ٦٣ وانظر: د م حلمي المليجي: علم النفس المعاصر - ص ٣٥٦ ، ٣٥٧

تنطوي على حدود موعلى دين ، وعلى موعدة بالجنة ، " قَالَ مَا عَلَيْكُنَّ إِنْرَا وَدُنُنَ اللهِ مِنْ سُورٌ ، قَالَتِ الْمُرَا أَنَّ اللهِ مَا عَلِيْهُ مِنْ سُورٌ ، قَالَتِ الْمُرَا أَنَّ اللهُ مَا عَلِيْهِ مِنْ سُورٌ ، قَالَتِ الْمُرَا أَنَّ اللهَ الْعَزِيزِ ، اللَّ حَدْحَ مَا الْحَدْ اللهُ عَلَيْهِ مِنْ سُورٌ ، قَالَتِ المُرَا أَنَّ اللهَ اللهُ ا

ومن السخسيات التي تبدو ملامحها النفسية واضحة ، شخصية مسرسي عليه السلام ، فان استقراء النصوص السردية التي تتناول الجديث عسن هذه الشخصية ، و تجعلنا نطل على صفاتها النفسية ،

لقد كلف الله موسى عليه السلام ، بتبليغ الرسالة بالى فرغون ، بالأ أن حاف من القيام بهذه المعمة بعفرده ، وطلب من الله أن يعده بأخيب هارون ليكون عوناً له ، وَتَعَلَّلُ في ذلك بكونه يضيبى صدره ولا ينطل لسانه ، " قَالَ رَبِّ إِنْتِي أَخَافُ أَنْ يُكَذِّبُونِ وَيَضِيفُ صَدْرِي وَلا يَنْطَلِي لُ لَسانه ، " قَالَ رَبِّ إِنْتِي أَخَافُ أَنْ يُكَذِّبُونِ وَيَضِيفُ صَدْرِي وَلا يَنْطَلِي فَ لِسانه ، " قَالَ رَبِّ إِنْتِي أَخَافُ أَنْ يُكَذِّبُونِ وَيَضِيفُ صَدْرِي وَلا يَنْطَلِي فَ لِيسَانِي ، قَارُسِلٌ إِلَى هَارُونَ " ، " .

ولبعض علماً \* النفس في ضيق الصدر وانسمنقاد اللسسان رأي ه

<sup>(</sup>۱) ـ سورة يسوسف: ٥١ م ٥٢ ه ٥٠ ٠

<sup>(</sup>٢) - سبورة الشعراء: ١٢ م ١٣

بأن الشخص العصابي لايستطيع إنَّ يستدفي «ذلك أنَّ العصاب هو نفسنيه نبوع من السفلل ، أي " هنو أغيب بغفيفان كيل المنجواس ، أوكيك إذراك في الحواس ، إنَّ عسبب الصمم والتعمي " • • ويبدو أن الضيب ق الذي كنان ينظيراً عبلني صدر منوسي ه كنان يسيبسيون الانبغمال النباتيج عن الصدمة يفعل أوسلوك فيبر طبيعي و فيكسان عندما يصدم ينفعل ، فيصاب بنوع من العي أوالهلك اللغوي ، ولا يستطيع التعبير عن انفعاله باللغة ، فينجم عن هذا الانفعيال توتس نسفسني مسحوب بانفعال الغنضب ويدفعه بالبي الاستعاضة عنسي بالتسعيين النعملي ، حيث يسوجه انفعاله نحو عمين الإحباط "ه ولنقد أكد السرد القصمي هذه الظاهرة قبل صدام سيدنا موسى مسع فرعسون ، عسندما استنصرخه العبيراني ، فثنار موسى وانفيعنا ، ووجه فورقة وانفعاله إلى القبطي ، فوكنزه، فأرداه قتبيلا ، ثم أكد السرد هنده الظاهرة أينضاه بعد صدام موسى ونترعون وعندمنا عباد منوسي من ميقات رب ، فوجد قومه قد ارتدوا عما تركهم عليه ، وغضب غضباً شديدا و وأخسذ يجر أخاه من لحيته ورأسه الأنبه كان خليسفند عليم في عايده

<sup>(</sup>۱) - أناييسنن: كتابة الرواية ـ ترجمة: منقذ العاهمي ـ العوقف الأذبي هر العدد: ١١٥ ـ تفرين الثاني ـ ١٩٨٠ ـ ص ٢٦

<sup>(</sup>٢) - راجع - د - حلمي المليجي : علم النفس المعاصر - ص عه

<sup>(</sup>٣) \_ سورة الاعسراف: ١٥٠

ولـميــمنعمـمن المضالفــة فـي نظـره

على أن موسى كان يتعذ عند الانفعال الهديد مسلكا مثالفا للعلك السابق عندما يخاط به ، فيتسراجع مديسراً ، و يبرز هذا في موقف أمام عماه ، حينما صارت حية تسعى ، حيثانه لها عاين ذلك " وَلَى مُديسراً ولم يُعَيِّب، فنهب حثى أمعن ، ورأى أنه قد أعجر زالحبة ، نم ذكر ربه فوقف استعبا أمنه ، ثم نودي يا مسوسى الحبة ، ثم نودي يا مسوسى أن ارجع حيث كنت ، فسرجع موسى وهو شديد الخوف " يقول تعالى الأن ارجع حيث كنت ، فسرجع موسى إنسَهُ أَنَا اللّهُ الْعَيْنِيزُ الْعَكِيمُ وَأَلِق عَمَا لَكَهُ فَلَتَا رَآهًا تَمْتَرُ كُأُنَكُنا جَانُ وُلِّى مُدْيِسراً وَلَمْ يُعَيِّب، يَا مُوسَى لَاتَعَتْ إِلَى اللّه الله وَلَى المُوسَى لَاتَعَتْ عَالَى الله وَلَى المُوسَى لَاتَعَتْ فَالله الله وَلَى الله وَلَا الله وَلَى الله ولَا الله وَلَى الله وَلَى الله وَلَا الله وَلَى الله وَلَى الله وَلَى الله وَلَى الله وَلَا الله وَلَى الله وَلَى الله وَلَى الله

وصور السرد الشعبور بالخوف كذلك، في نفس موسى عندما ألتى السحرة عصيهم يبوم الزينة ، فخيل اليه بأن حبالهم وعميهم السحية عصيهم وعميهم وعميهم تسعى ،وأوجس في نفسه خيفة كَا دَتُ تفقده صوابه ، من تلك "الحيات، وذلك على مايعرض من طباع البفير على ما تقدّم "، ولكن الله تولاه بلطفه ، وأوحى إليه بأن يُلَقِيَ عصاه ، وطمأنه بالنصير،

<sup>(</sup>١)- ابن كثير : تفسير القبرآن العبظيم .. م ٤ .. ص ٥٠١

<sup>(</sup>٢) \_ سـورة النـمـل: و ه ١٠

<sup>(</sup>٣) - القرطبي: الجامع لأحكام القرآن - ج ١١ - ص ٢٢٢

والغوز عليه م " قَالُوا بَا مُوسَى إِمَّا أَنْ تُلَقِيَ وَإِمَّا أَنْ تَكُونَ أُوَّلَ مِنْ مِ الْفَيْ وَإِمَّا أَنْ تَكُونَ أُوَّلَ مِنْ مِ أَلْقَى ، قَالَ بَاللهُ مَ وَعِينَهُمُ يُخْتَلُ إِلَيْهِ مِنْ مِحْرِهِمْ أَنَّهَا تَسْعَى ، قَالَ بَاللهُ مَ مَوْسَى ، قُلْنَا لاَتَعَنْ إِنَّكُ أَنْ كَالْمُعْلَى، وَأَلْقِ مَنْ بَعِيدِكَ تَلَقَى مَامَتَنَعُ وا عِلَيْمَا صَنْعُوا كَبْدَ سَاحِرٍ ، وَلا يُقْلِمُ أَلْتَ السَاحِرِ ، وَلا يُقَلِمُ أَلْتَ السَاحِرِ ، وَلا يُقْلِمُ أَلْتَ السَاحِرِ ، وَلا يُقْلِمُ أَلْتَ الْتَاحِدِ مَنْ أَلْتُولُولُ مِنْ اللَّهُ مَا أَلْتَ السَاحِرِ ، وَلا يُقْلِمُ أَلْتَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مُنْ أَلْكُ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّ

وهكذا كان مبوسى نعبوذها للشخصية الانسانية والنببويية مبعيا، بعنا ركب فيم من صفات بشريبة و من فس وحزن اولين وعبنف و وهماعة وإقدام الأفيام و فيما يحسب يمرضي الله الأوسوعة الإقبرار بالمنته والتوبية،

<sup>(</sup>١) \_ سورة طه: مسن ١٥ اللسي ١٩

<sup>(</sup>۲) – سسورة طسه : ۳۹

<sup>(</sup>٣) - مسورة القمسم: ١٦

<sup>(</sup>٤) \_ ســورة الأعـراف: (١٥١

والندم، وكذا طيبة القبلسب، الأمسرالذي جعمل بعض الأقد وسيبان (١) يصغسونه "بالسفدة والسقسوة "، وان كنسا لاستفى معنفسم فيسي ذلك، فننجن بازا" هدة في سبيمل الله ، وقسوة لنعفر ذيفه ،

### 

قدم لنا القرآن الكريم في سياق قصص الأنبيا والأولياء كائنسات ثانويسة معاونة العبت دورا في تطويس الأحداث اكان لابد من ابراز ملامجما المشاك منها عزاب قابيل الإدبيوسف وعصا موسى وغيسها من نكرات أخسى تم تعريفنا بها ا

ان هذه الكائنات، داخل القصة ، لاتحمل أهميتما الخاصة في ذائها ، ولنما في علاقتما مع الشخصيات المحورية ، ذلك أن فناعليت ها لاتنتيج إلاّبقدر ما توجد من علاقة بينما وبين الرموز الأساسية من الآدمييين والا نساسي ، من ذلك مشلاء أن فاعلية "غراب" قابيل ظهرت في قيساميه بالدور التعليمي التدريبي للإنسان على بنا في ساتر للموتى و إذ قام الغراب بارشاد قابيليالي كيفية استحداث الجدث الذي سيواري فيه مواً أخيده ، ويكون الغراب بذلك أول من ألمنع بمواراة الجئث ، وعدم عدا في مواراة الجئث ، وعدم عدا في المناه وعدا م

<sup>(</sup>١) ـ د • محمد أحمد خلف الله: الفن القممي في القرآن ـ ص ٢٧٩

<sup>(</sup>٢) - للاطلاع ، انظسر : أحمد بعجت : قصص الحيوان في القرآن - دار الفروق المقاهرة ط ١ - ١٩٨٣ - ص ٧ ، وما يليها . وانظر: ليلي حسن سعد الدين : كليلة و همنة في الادب العربي - دار المعارف همفق ص ١٥٢ ، وما يليها

تركما في العرا<sup>م</sup> تنتاعها ضواري الوحوش والطيس ، معا كانت تغيطه بعض المعوب قبل الغتج الاسلامي .

ويبقال، بأن فيعل الغيراب كان " معجزا مشل حديث المعدهد ، وحمليه (١)
الكتاب ، ورد ، الجواب إلى سليمان " ، قيال تعالى حياكيا فعل الغيراب ؛
" فَبَعَتَ اللّهُ عُرُاباً يَبْعَثُ فِي الْأُضِ لِيرِيدَ كَبْفَيكوارِي سَوْءٌ وَ أَخِيبٍ ، قيالَ يَاوَيْلَ مَنْ اللّهُ عَرُاباً يَبْعَدُ فِي الْأُضِ لِيرِيدَ كَبْفَيكوارِي سَوْءٌ وَ أَخِيبٍ ، قيالَ مَنْ اللّهُ عَلَا الْفَرَابِ فَا أَوَادٍ يَ سَوْءٌ وَ أَخِيبٍ ، فَالْ مَنْ اللّهُ عَنْ اللّهُ عَلْهُ عَلْهُ عَلْهُ عَلْهُ اللّهُ عَنْ اللّهُ عَلْهُ عَلَا اللّهُ عَلْهُ عَلْهُ عَلْهُ عَلْهُ عَلْهُ عَلْهُ عَلْهُ عَا اللّهُ عَلَا اللّهُ عَلْهُ عَلَا اللّهُ عَلْهُ عَلْهُ عَلَا اللّهُ عَلَا اللّهُ عَلْهُ اللّهُ عَلْهُ عَلْهُ عَلْهُ اللّهُ عَلْهُ اللّهُ عَلْهُ عَلْهُ عَلْهُ اللّهُ عَلْهُ اللّهُ عَلْهُ عَلَا اللّهُ عَلْهُ عَلْهُ عَلْهُ اللّهُ عَلْهُ عَلَا اللّهُ عَلْهُ عَلْهُ اللّهُ عَلْهُ اللّهُ عَلْهُ اللّهُ عَلْهُ اللّهُ عَلْهُ عَلْهُ اللّهُ عَلْهُ اللّهُ عَلَا اللّهُ عَلْهُ اللّهُ عَلَا اللّهُ عَلْمُ اللّهُ عَلَا اللّهُ عَ

وهكذا ، ومنخلال العلاقة بين قابينا والغيراب ، تبينت فياعبلينة هذه الهخصينة المعناونية في صيبرورة البحدث •

انه كذلك من خلال العلاقة التي قامت بين نئب يوسف الموهوم، ووغي يعقوب و وذاكرة احوة يبوسفه أخذت الأحداث صيرورتها ، ذلك أن يتعيد الذئب في قصة يبوسف قد قامت بدور الإسمكن نعتم بأنه دور النكراث القصمية أوالمسرحية الأنكة كان الحلقة الوثيقة التي أفعيت يعقو بسرافر أبنائه ، وفلم يصدقهم بعد ذلك قط ، وكذ يهم ذلك التكذيب البذي أوحيت به كليمية العيداً الظرفية ، والبذي

<sup>(</sup>۱) \_ الطبرسي: مجمع البيان في تفسيس القبرآن ـ م ۲ - ج ۱ - من ۲۷ (۲) \_ سـورة الـمائدة : ۳۱

تهيبن لد من خلال فحصه للقصيص ، بأنه " لوأكله الذفي لنهري (۱) القصيص " ، ثم إن الذفيب هذا الذي لم يجترح أكل يستوف قط، القصيص " ، ثم إن الذب هذا الذي لم يجترح أكل يستوف قط، هنو الذي طل يسبطر على عقبول إضوف ، من حيث إنده كان منفسة الخلاص من يوسف ، في إنبا يحم أباهام يمال ، على الرغم من أباهام يمال ، على الرغم من أباهام يمال ، على الرغم من أباهام بمال ،

ويبدو أسهم طنوا أن مآل يه و سف العقيقي كان في جون الذهبدون غيسا با الحب و إذ أنهم سلكوا معه وهو في شخص العازن و أوهاون العلك و على أنه في حكم الأحاديث والعاض وإلى أن فاجأهم يدعرف العلك و على أنه في حكم الأحاديث والعاض وإلى أن فاجأهم يدعرف عنه عنهم و فتسا ولوا : " أَإِنَّكَ لَانْتَقَبُوسُكُ و (٢) " ويقول تعالي ماردا منا الدورالذي ألقي على الذوب العزعوم وعلى به : " وَجَاوُ و الْسَامُمُ عِمَاهُ يَبِكُسُونَ وَلَا لَكُ اللّهُ عَلَى الذوب العزعوم وعلى به : " وَجَاوُ و الْسَامُمُ عِمَاهُ يَبِكُسُونَ وَلَا لَكُ اللّهُ عَلَى الذوب العزعوم وعلى به : " وَجَاوُ و الْسَامُمُ عِمَاهُ يَبِكُسُونَ وَلَا كُنّا يُوسُقُ عِنْ لَنَا وَلَوْ كُنّا مَا يقيمنَ وَوَرَكُ مَا يُوسُقُ عِنْ اللّهُ لَا تَعَيْدُونَ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ

<sup>(</sup>۱) \_ الطبري: جامع البيان في تفسير القرآن \_ م ٧ \_ ج ١٦ \_ ص ٩٧

<sup>(</sup>۲) ـ سورة يسوسف: ۹۰

<sup>(</sup>۴) ـ سورة يسوسف: ١٦ ، ١٧ ، ١٨

ولقد أظهر الله عصامو سيهلى أنها فاعلة أيضا ، وفي الوقت نفسه مخرة لأمره ولعشيئته ، وهي تقوم على فكرة التبدل والتغيير بعرتية أعلى من مرا تبأ فعال السحرة بسعصيهم ، والأفعال تلكهي التي كانت تعيز ذلك العصر ، من حيث بلوغ السعر أعلى مرتبة من التقدم ، الأمسر الذي جعل آية موس تصدر من فرع المعارة ذاتها ، وهي معارة السحر ومما يؤ شرءأن " الباحر كان عندهم معناه العالم ، ولم يكن السحر (١) عندهم ذمّاً " > قال تعالى: " قالَ لَكُمْ مُوسَى أَلَقُوا كَا أَنْ تُمُمُّلُقُونَ؟ مَا لَقَوْ حَبَالَهُمْ مُوسَى اللهَ المَا لِهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ ال

وهكذا ومن خلال ما ذكرناه ، يتضح لنا بان الإخبار عن هذه العضميات المعاونة المختلفة الأجناس ، وبما قامت به من أفعال ، الإيمكن إغفاله عند ذكر الشخصيات المحورية ، واستنطاق أبعادها .

<sup>(</sup>۱) ـ الطبري: جامع البيان في تفسير القرآن ـ م ١١ ج ٢٥ ـ ص ٤٨ . (١) ـ سورة الشعراء: ٤٢ ، ٤٤ ، ٥٥

## تقويم الفسمسل الشساني • xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

يتم تعريف النخصية في السرد القصصي في القبرآن باسمها في معظم المواطن ، مثلما نلحظ في حالة الآنبيا ، فالفخصية في السرد القصصي القبرآني لها حدوث في فعلي ، يعتد بأثيره إلى الحاضر ، وهي تقوم بدور الهداية المستمرة ، ولذلك فهي مسهورة في أغلب الأحيان ببعدها الجسمي ، مثلما نجد في خصر يوسف اللبي موسى اوظالوت . كما أنها مرودة بأساسها الاجتماعي ، في مكن بأصوله تسنيف هيا في ما يمكن أن نجده الآن من الحقول الابتماعية ، كالفقيرة ، والمتوسطة ، والفاحشة الثيرة ، والمتوسطة ، والفاحشة الثيرة ، والمتوسطة ، والفاحشة الثيرة ، ومرسى وفرعون .

ان الشخصية في السردالقصصي في القرآ<sup>ن</sup> كذلك، منعومة بخصيصة نفسية تنز هلما هنغ البعدين: الجماني والاجتماعي يلادارة المسسراع والتمادي فييسه:

ان الشخصية بمغمومها الفني ، قد تمتد الى الكائنات المعاونة التي وردت في القرآن وطورت القصص فيه .

# النسل التالث

المقياع والسلوب السرد القصمي في الترآن

- المسلع في قصه نوح - المسلع في قصه يوسف - المسلع في قمه موسي - المسلع في قمه موسي - تقوب الفصل الثالث

• تسمیر ××××××××××

ان الصراع قائم في الحياة ، وهو سنة استمرارها ، وهو في القمة أحد عناصرها الضرورية لدفع الحدث، على أن الصراع له أشكال عدة : الصراع الداخلي النفسي الذي ينشب داخل نفس المرام ، ويقوم أحيانا بين فازعين : نازع وضعي ، ونازع مصدره أساسي هو من تكوين المنفس البشرية ، كالصراع بين الحبب والواجب ،

ب - الصراع الفكري ، وهموقريب من الصراع النفسي، ومنتق منه ، وقد يكون مترتباعليم ، وقد يكون شبيها بالجدل بين طرف متفهم الأسير منا ، وآخر غير متفهم لمه ، ووهذا اللون من الصراع يرتب للمسراع المادي مفالباً ، ويقود إليه ، ويعد وسادة له وركيزة ومهاداً .

<sup>(</sup>۱) مالسراع هو العظهر المعنسوي للمسرحية ، ويوحي بنوع من المهاراة بين قسوى متساوية تقسريها ، كما يوحي بالفعمل وردود الفعل ، انظر : رونيه ويلك ، وأو ستينه وارين : نظرية الأدب تسرج هذا : محيى المدين صبحي ، ومراجعة : د حسام الخطيب - مطبعة خالد الطرابيد مي ١٩٧٢ - ص ٢٨٢

<sup>(</sup>٢) - الجدل: قول يقصد به الى اقامة الحجسة فيما اختلف فيه اعتقادالمتجادلين، ويستعمل في المذاهب والدياناتوفي الحقسوق والخصومات والتنمل والاعتذارات، ولمزيدمن الاطسلاع، انظر: قدامة بن جعفر: نسقد النثر دارالكتب العلمية - بيروت - ١٩٨٢ - ص ١١٢

ج ـ الصراع العادي الذي يقسود اليه كل من لوني الصراع النفسي والفكري ، وفي هذا الصراع العادي يقدم كل طرف مالديه عن قسسوة وعتاد وكيد وجلاد ، لينصر فكرته ، ويتعتم أن تكون شخصية الخير والشرير على جانب متكافي من القوة والسوا الدفع العدث وان كان النصر لابد أن يكون في آخر المطاف معقودا للخيبرعلى الفسر كان النصر لابد أن يكون في آخر المطاف معقودا للخيبرعلى الفسر بعنوا مل من داخل البنا القصصي ذاته والقرآن الكريم يؤكس مبدأ نصر الخيبر وحاملي رسالته وتابعيهم في الدنيا والآخرة ، هبدأ نصر الخيبر وحاملي رسالته وتابعيهم في الدنيا والآخرة ، ايانا لَنَا لَنَا الله وَيَسُومُ يَقُسُومُ مَا لَا الله الله الله المنا المناء الم

ونلاحظ أن الصراع في القصص القرآفي ، في الأغلب الأعم ، يبد أصراعا فكريّا له غايات متفعيدة ، متحول الى صراع نفسي في نفوس الأفراف ، وقد يمحيد صراع مادي أوينتهي هو إلى هذا المنف من المسسراع الحركي ، وقد يتوقف أحيانا عند ليون من هذه الألوان ، أويقت مسرا على لونين منها ، وذلك وفقا للنفاية التي من أجلها سردت القصة في صناقين من أجلها سردت القصة وسنناقين ، ان عا الله ، في هذا الفصل تبلك الالوان من المراع التي تتوافر في السرد القصصي القرآني ، وتحييز ، بقسيدر

<sup>(</sup>۱) \_ سـورة غــافـر : ٥١

كبيسر، حصائص أسلوب السرد القصصي فيه ، متحوليسن الى نعاذج منه في حركة الشخصياتذاتها ، كما تتمثل في نوح وابنه ، ويوسف وخصومه، وموسى في مواجهة فرعون والملاً من قومه ،

#### 

يمكن أن تقدر المسراع الوجيسز الذي داربيسن الابين العباق وأبيه النبيئ على أنه مكما سبق أن بَيّنا في الغصل الاول ، صراع فكري بيين كافر ومبؤ من ، انتقال إلى صراع مادي صرف ، بأن تحول الغصم الى حركة مادية صرفة ، أوأ مد لعذه الحركة المادية الصرفة ، بالخاره خطاه الطريق جبل يعصمه من الما " " مثل عصام القربة الذي يضدبه رأسها فيمنع الما " أن يسيل منها " ، مثم اعتصام النبي الأب المديد الما بالفلك الذي كان يَيْنِيهِ ، ووصول المقدمات الأساسية للي نرى ، هيئ فعل المدلك الذي كان يَيْنِيهِ ، ووصول المقدمات الأساسية للي لنرى ، هيئ فعل المدلك بالطوفان للشخصية الكافرة ، والنجاة والحياة الجديدة لنوح ومن صحبه من رمسوز هدد الحياة ، " وَنَادَى نُوحٌ آبُنَهُ وَكَانَ

<sup>(</sup>١) \_ الطبر ي : جما مع البيان في تفسير القرآن \_ م ٢ \_ ج ١٢ \_ ص ٢٨

 <sup>(</sup>٢) - المقدمة الأساسية : هي الفكرة الأساسية التي تحملها المخصية وتنطلق
 بـعـامن أجل تحقيقها ، وهي التي تحركها للفعيل .

انظر: لاجموس اجمري: فين كتابة المسرحية، ترجيمة: دريني خدية مكتبة الانجلو المسرية من ٤٥

نِي مَعْزِلٍ ، يَا بُنُيَّ أَرْكَبُ مَعَنَا وَلَائكُنَّ مَعَ أَلْكَانِرِينَ ، قَالَ سَانَيَ إِلَى جَبَلِلِ يَعْمِينِ مِنَ أَلْمَا ثَانَا أَلَا الْعَنَامِ الْمَتَّامِ الْمَتَّامِ الْمَتَّامِ الْمَتَّامِ الْمَتَّامِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ ، وَخَالُ بَعْمِ مُنِي مِنَ أَلْمُعَنَّ وَلِيمَ اللّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ ، وَخَالُ بَيْنَ مُنَا السراع في الله في الله في الله خاتمة خسر فيها الكافر ، وانتهى الله خاتمة خسر فيها الكافر ، وانتهى الله خاتمة خسر فيها الكافر ، وانتهى الله خاتمة الله في الله وانتهى الله في الله ف

ينبني صراع يسوسف بصغة أساسية على ماسبق أن قدمه السرد القرآني وناقصناه في المعددة ، والأرمنة وناقصناه في المعددة ، والأرمنة المصغرة ، والأبعاد الجمعية والاجتماعية والنفسية للرموز المحيدة والخصوم على السوام ، إذ أن الصراع يبدأ من تلك الفكرة المعطاة لنيا من حيث وجود الحقد والفيسرة في نفوس مستعدة للقتل ، قادرة على تنفيذه شارعة فيه ، " أَقْتُلُوا يُوسُفَ أَواطُرَحُوهُ أَرْضاً يَعَلُ لَكُستُم تَنفيذه شارعة فيه ، " أَقْتُلُوا يُوسُفَ أَواطُرَحُوهُ أَرْضاً يَعَلُ لَكُستُم وَبَعَهُ أَيْكُم وَنَكُونُوا مِنْ بَعَيْدِهِ قَوْماً صَالِحِينَ ، قَالَ قَائِلُ مِنْهُمْ لَاتَقَتْلُوا يُوسُفَ أَواطُرُحُوهُ أَرْضاً يَعَلُ لَكُستُم وَبَعَ اللهُ وَاللهُ مِنْهُمْ لَاتَقَتْلُوا يُوسُفَ أَواطُرُحُوهُ اللهُ مِنْهُمْ لَاتَقَتْلُوا يُوسُفَ أَواطُوبَ وَاللهِ مِنْهُمْ لَاتَقَتْلُوا يُوسُفَ وَأَلْقَوْدُ إِنْ كُنْتُمْ فَاعِلِينَ " (لا في الله وَالله وَاله وَالله وَالله وَالله وَالله وَالله وَالله وَالله وَالله وَله وَالله وَاله وَالله وَ

<sup>(</sup>١) مسورة صود: ٤٢٤ ، ٢٢

<sup>(</sup>۲() - سورة يسوسسف: ۹۰۵۹

والفوز علينهم ، " قَالُوا يَا مُوسَى إِنَّا أَنْ تُلْفِي وَإِمَّا أَنْ تَكُونَ أُوَّلَ مَنَ لَا أَلْفَى ، قَالَ بَلُ أَلْفُوا ، فَإِذَا حِبَالُهُمُ وَعِصِيْهُمُ يُخْتَلُوالَدُهِ مِنْ يحْرِمِيمُ أَنَّهَا فَسْعَى ، قَالَوَ بَنَ يَحْرِمِيمُ أَنَّهَا وَسُتَعَى ، قَالَتَ الْاَحْتَفُوا نَكَ أَنْ كَالُونَ مِنْ يحْرِمِيمُ أَنَّهَا مَنْعُوا ، فَلْنَا لَاتَحَنُوا نَكَ أَنْكَ أَنْكُ أَنْكَ أَنْكَ أَنْكَ أَنْكَ أَنْكُ أَنْكُونَ أَنْكُونَ أَنْكُولُ أَنْكُونَ أَنْكُونَا أَنْكُولُ أَنْكُونَ أَنْكُونَ أَنْكُونَ أَنْكُونَ أَنْكُونَ أَنْكُونَا أَنْكُوا أَنْكُوا أَنْكُونَا أَنْكُوا أَنْكُوا أَنْكُونَا أَنْكُونَا أَنْكُوا أَنْكُونَا أَنْكُونَا أَنْكُوا أَ

ونتبيان عواصل الطببة والتوبة في نفس سيدنا موسى ، النبي المعرسان الذي صنعه الله على عيده ، الوَّالْقَيْتَعَلَيْكَ مَحَبَّةً مِينِّي وَلِتَمُّنَعَ مَلَى الله على عيده ، الوَّلْقَيْتَعَلَيْكَ مَحَبَّةً مِينِي وَلِتَمُّنَعَ مَلَى عَلَيْهِ وَلِيَمُّنَعَ مَلَى عَيْنِي " ، فلقد رجع موسى باللا تحقيلي نفسه ، والى طلب الغفران وسن الله بعد قتله القبطي؛ باذقال: " رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفُسِي ، فَاعْفِرُلِي " ، وقال بعد قسوت على أحب هارون: " رَبِّ إَنِي ظَلَمْتُ نَفُسِي ، وَأَسْعِلْنَكُ الله فِي رَحْمَيْكَ وَلِأَيْنِي ، وَأَسْعِلْنَكُ الله فِي رَحْمَيْتَكَ ، وَأَسْعِلْنَكُ الرَّاحِيدِينَ " ،

وهكذا كان موسى نعوذها للشخصية الانسانية والنبوية معياه بعسا وكب فيم من صفات بشريعة ، من فس وحزن وولين وصنف، وهجائة واقتدام ، فيما بحسب يسرضي اللمه ، وسرعة الإقترار بالمذنب والقويمة،

<sup>(</sup>١) - سورة طه : مسن ١٥ اللسي ١٩

<sup>(</sup>۲) \_ سـورة طـه : ۳۹

<sup>(</sup>٣) - سورة القميس : ١٦

<sup>(</sup>٤) \_ ـــورة الاعــراف: ١٥١

والندم، وكذا طيبة القباب، الأمسرالذي جعل بجغر الأقد مبيكن (١) يعنفسونه "بالسفدة والسقسوة "، وان كنسا لانتفى معمسم فبي ذلك، فنحن بازا" هذة في سبيل الله ، وقبوة لننفر دينه -

#### 

قدم لنا القرآن الكريم في سياق قصص الأنبيا والأوليام كافيسات ثانويسة معاونة العبت دورا في تطويس الأحداث اكان لابند سن ابسرار ملامحها المشاك منها لا غراب قابيل الاوشياب وسف الموسى و غيشرها مين نكرات أخسى تم تعريفنا بها ا

ان هذه الكائنات، داخل القصة ، لاتحسل أهميتها الخاصة في ذاتها ، ولنما في علاقتها مع الشخصيات المحبورية ، ذلك أن فاعليتها لاتنته إلاّبقدر ما توجد من علاقة بينها وبين الرموز الأساسية من الآدمييسين والا ناسي ، من ذلك مشلاء أن فاعلية "غراب " قابيل ظمرت في قبساهه بالدور التعليمي التدريبي للانسان على بنا " ساتر للموتى و إذ قام الغراب بارشاد قابيل إلى كيفية استحداث الجدث الذي سيواري فيه سوأة أخيه ، ويكون الغراب بذلك أول من ألَّمَعَ بمواراة الجثث ، وعدم م

<sup>(</sup>١) ـ د • محمد أحمد خلف الله : الفن القصمي فيي القرآن \_ ص ٢٧٩

تركما في العرام تنتاهما ضواري الوصوص والطيس ، ممما كانت تفيظه بعمل المعوب قبل الفتح الاسلامي .

وسقال المأن فعل الغراب كان " معجزا مشل حديث المعدهد ، وصفاه (۱)
الكتاب ، ورده الجواب إلى سليمان " ، قال تعالى حاكيا فعل الغراب الغراب " فَالَ تعالى حاكيا فعل الغراب " فَهَ فَتَا اللهُ عَرَاباً يَبْعَثُ فِي الْأَصْ لِيكِرِيَّ كَيْدَيكوارِ ي سُوْء أَ أَخِيب ، فَالَ يَا وَيُلَا مَنَا الغراب فَا أَوْل ي سُوْء أَ أَخِيب ، فَالَ يَا وَيُلَا مَنَا الغراب فَا أَوَاد ي سُوْء أَ أُخِيب ، فَالَ مَنَا الغراب فَا وَاد ي سُوّة أَ أُخِيب ، فَا الفراب فَا وَاد ي سُوّة أَ أَخِيب ، فَا الفراب فَا وَاد ي سُوّة أَ أَخِيب ، فَا الفراب فَا أَوَاد ي سُوّة أَ أَخِيب ، فَا أَصْبَحَ مِنَ النَّا يعيب نَ " ، في الله المناب المعيب نَ " ، في المناب المن

وهكذا ، ومنخلال العلاقية بين قابينان والغيراب ، تبينت في عبلينة هذه الشخصينة المعاونية في صييرورة البحدث م

انه كذلك من خلال ألعلاقة التي قامت بين ذئب يوسف الموهوم، ووعي يعقوب و وذاكرة اخوة يبوسف و أخذت الأحداث سيرورتها و ذلك أن خصية الذئب في قصة يبوسف قد قامت بدور الإسمكن نعت بأنه دور النكراث القسمية أوالمسرحية ولأنته كان الحلقة الوثيقة التي أفهمت يعقو بسرائر أبنائه وفلم يصدقهم بعد ذلك قط وكذ يعم ذلك يعتبو أبنائه ولله يصدقهم بعد ذلك قط وكذ يعم ذلك التكذيب النذي أوحب به كلعة "عينا "الظرفية ووالنذي

<sup>(</sup>۱) \_ الطبرسي: مجمع البيان في تفسيسر القبرآن ـ م ۲ -ج ۱ - من ۲۲ (۲) \_ سبورة السمائدة : ۳۱

تهيبن لما من خلال فحصه للقصيص ، بأنه " لوأكله الذئي لنور (۱)
القصيص " و نم إنّ الذئب هذا الذي لم يجترح أكبل يسوف قط ، هنو الذي ظل يسبطر على عقول إخوف ، هن حيث إند كان هذف فلا الخيلاس منذيوسف ، في إنّ بايم أباهم بمآله ، على الرغم من أناهم منية نسون بأنه في غيابا الجب ،

ويبدو أنهم طنوا أن مآل يه وسف العقيقي كان في جون الذهب دون غيبا باخالجب و إذ أنهم سلكوا معه وهو في خدم الخازن و أوهاون الملك وعلى أن فاجأهم به عرف الملك وعلى أن فاجأهم به عرف الملك وعنه والملك وعلى أن فاجأهم به عرف عنهم و فتما والمواند والماخي وإلى أن فاجأهم به عرف عنهم و فتما والمواند و أي أن كَن كَن كَن كَن كُوسُك و الله والمواند و المناهم وعلى به و والمواند و أنها والمناهم وعلى به و والمواند و أنها والمناهم وعلى به والمن والمناهم والمن والمناهم والمناهم

<sup>(</sup>١) \_ الطبري: جامع البيان في تفسير القرآن \_ م ٧ \_ ج ١٢ \_ ص ٩٧

<sup>(</sup>۲) ـ سـورة يـوسـف: ۹۰

<sup>(</sup>ال شر سرورة يسوسيف: ١٦ ٥ ١٧ ٥ ١٨

ولقد أظهر اللهعصاء وسيعلى أنها فاعلة أيضا ، وفي الوقتنفيه مخرة لأمره ولمسيئته ، وهي تقوم على فكرة التبدل والتغيير بعرتبة أعلى من مرا تبأفعال السحرة بسعصيهم ، والأفعال تلكهي التي كانت تميز ذلك العصر ، من حيث بلوغ السحر أعلى مرتبة من التقدم ، الأسر الذي جعل آبة موس تصدر من فرع المعارة ذاتها ، وهي معارة السحر ومما يؤ شرءأن " الساحر كان عندهم معناه العالم ، وليم يكن السحر (١) عندهم ذمناً " > قيال تعالى: " قَالَ لَكُمْ مُوسَى أَلْقُوا مَاأً نَتُمُ مُلُقُونَ ؟ فَالَّوا حِبَالَهُمْ وَعَيْهُمْ وَقَالُوا بِعِزَة فِرْعُونَ إِنَّا لَعَنْنُ الْفَالِبُونَ ، فَأَلْقَتَى مُوسَى عَمَاهُ فَإِذَا مِنَ تَلَقَّفُ مَا لِتَافِكُونَ " .

وهكذا ومن خلال ما ذكرناه ، يتضح لنا بأن الإخبار عن هذه المختصيات المعاونة المختلفة الأجناس ، وبما قامت به من أفعال ، الإمكن إغاله عند ذكر المخصيات المحدورية ، واستنطاق أبعادها .

<sup>(</sup>۱) ـ الطبري: جامع البيان في تفسير القرآن ـ م ۱۱ ج ۲۰ ـ ص ٤٨ . (۱) ـ سورة الشعراء: ٤٣ ، ٤٤ ، ٤٥

### تقويم الفسمال الثاني • xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

يتم تعريف المخصيبة في السرد القصصي في القصرات باسمها في معظم المواطن ، مثلما نلحظ في حالة الآنبيا " ، فالمخصيبة في السرد القصصي القرآني لها حدوث فعلي ، يعتد بأثره إلى الحاضر ، وهي تقوم بدور المعاية المستمرة ، ولذلك فهي مصعورة في أغلب الآخيان ببعدها الجسمي ، مثلما نجد في خصص يصوسه مأوالنبي موسى أوطالوت . كما أنفا مزودة بأساسا الاجتماعي ، في مكن بأصول و تصنيف على في ما يمكن أن نجده الآن من الحقول الاجتماعية ، كالفقيرة ، والعتوسطة ، والفاحشة الثرا " ، مع بون شاسع أحيانا ، كالذي نجده بين يوسف والمرأة العريز ، أوموسى وفرعون .

ان النخطية في السردالقطعي في القرآ<sup>ن</sup> كذلك مدعومة بخصيصة نفسية تـق هـلما هـم البعدين : الجماني والاجتماعي إلادارة الصــــراع والتمادي فـــــه :

والخصيصة النفسية تيسر لنا أن ندرج الفخصيات بسهولة لوغتناء في الأنماط النفسية المعهودة الآن في حقل علم النفس افالسعة الانبساطية التي ميزت نسوة المدينة في قصة يوسف على سبيل العثال الامراء فسيها ا

ان الشخصية بمغمومها الفني ، قد تمتد الى الكائنات المعاونة التي وردت في القرآن وطورت القصص فيه .

# النسل التّالث

المقراع والسلوب السرد القصمي في الترآن

- المسلع في قصه نق - المسلع في قمه يوسف - المسلع في قمه موسى - تقوب الفمال الثالث

# 

ان الصراع قبائم في الحيدة ، وهو سنة استعرارها ، وهو فتي القصة أحد عناصرها الضرورية لدفع الحدث على أن الصراع له أشكال عدة أو المصراع الداخلي النفسي الذي ينشب داخل نفس العرم ، ويقوم أحيانا بين قازعين : نبازع وضعي ، ونازع معدره أساسي هو منه تكوين النفس البحرية ، كالصراع بين الحب والواجب .

ب - المسراع الفكري وهموقسريب من المسراع النفسي، ومستق منه ، وقد يكون مترتباعليه ووقد يكون شبيها بالجدل بين طرف متفهم لأسير منا ، وآخر غير متفهم له وهمذا اللون من المسراع يرتب للمسراع المادي منالباً ويقود إليه ، ويعد وسادة له وركيوة ومعاداً .

<sup>(</sup>۱) مالسراع هو المعظم المعنوي للمسرحية ، ويوحي بنوع من المباراة بين قسوى متساوية تقريبا ، كما يوحي بالفعل وردود الفعل انظر : رونيه ويلك ، وأو ستينه وارين : نظرية الأدب ترجمة : معيى المعين صبحي ، ومراجعة : د - حسام الخطيب - مطبعة خالد الطرابيد

<sup>(</sup>٢) ـ الحدل: قول يقصد به الى اقامة الحجة فيما اختلف فيه اعتقادالمتجادلين، ويستعمل في المذاهب والدياناتوفي الحقوق والخصومات والتنصل والاعتذارات ولمزيدمن الاطللاع ، انظر : قدامة بن جعفر : نبقد النثر حدارالكتب العلمية ـ بيروت ـ ١٩٨٢ ـ ص ١١٧

ونلاحظ أن الصراع في القصص القرآني ، في الأغلب الأعم ، يبد أصراعا فكريّاً له غايات متشعبة ، من يتحول إلى صراع نفسي في نفوس الأفراف ، وقد يصحبه صراع ما دي أوينتهي هو إلى هذا المعنف من المسسراع الحركي ، وقد يتوقف أحيانا عند ليون من هذه الألوان ، أويقت على لونين منها ، وذلك وفقا للغالمة التي من أجلها سردت القصق وسنناقض ، بان شاء الله ، في هذا الفصل تبلك الألوان من المسراع التي تتوافر في السرد القصمي القرآني ، وتحييز ، يقسين

<sup>(</sup>۱) \_ سسورة غـافر : ٥١

كبيس ، خصائص أسلوب السرد القصصي فيه ، متحوليان الى نماذج مسله في حركة الشخصيات ذاتها ، كما تتمثل في نوح وابنه ، ويوسف وخصومه، وموسى في مواجعة فرعون والملاً من قومه ،

#### 

يمكن أن نقدر المسراع الوجيسز الذي داربيسن الأبين العناق وأبيم النبيعية على أنه مكمنا سبق أن بَيّنا في الغصل الأول ، صراع فكري بيين كافير ومؤ من ، انتقاله الى صراع مادي صرف ، بأن تحول الخصم الني حركة مادية صرفة ، أوأ مد لعذه الحركة العادية الصرفة ، بأناها وخطاء الطريق جبل يعصمه من العا " " مثل عصام القربة الذي يفديه رأسما فيمنع الما " أن يسبل منها " اثم اعتصام النبي الأجالف يستر (١) بالفلك الذي كان يَيْنِيهِ ، ووصول المقدمات الأناسية (لي نرى ، هسى فعل الملاك الذي كان يَيْنِيهِ ، ووصول المقدمات الأناسية (لي نرى ، هسى فعل الملاك بالطوفان للشخصية الكافرة ، والنجاة والحياة الجديدة لنوح ومن صحبه من رمسور هدده الحياة ، " وَذَاذَى نُوحٌ اَيْنَهُ وَكَانَ لَانِهُ مَا المناه المناه ، " وَذَاذَى نُوحٌ اَيْنَهُ وَكَانَ النبوح ومن صحبه من رمسور هدده الحياة ، " وَذَاذَى نُوحٌ اَيْنَهُ وَكَانَ النبوح ومن صحبه من رمسور هدده الحياة ، " وَذَاذَى نُوحٌ اَيْنَهُ وَكَانَ النبوع ومن صحبه من رمسور هدده الحياة ، " وَذَاذَى نُوحٌ اَيْنَهُ وَكَانَ النبوع ومن صحبه من رمسور هدده الحياة ، " وَذَاذَى نُوحٌ اَيْنَهُ الْمِيْدَة والنبيات الله المناه المنا

<sup>(</sup>١) \_ الطبر ي : جامع البيان في تفسير القرآن \_ م ٧ \_ ج ١٢ \_ ص ٢٨

 <sup>(</sup>٢) - المقدمة الأساسية : هي الفكرة الأساسية التي تحملها المخصية وتنطلق بحسامن أجل تحقيقها ، وهي التي تحركها للفعال .

انظر: لاجنوس اجنري: فنن كتابة المسرحية ترجيمة: دريني خدية مكتبة الانتجليو المسريبة من ٤٥

فِي تَعْيِلٍ ، يَا بُنُنَّ آزَكَ بُ مَعَنَا وَلَائكُنَّ مَعَ ٱلْكَالِيرِينَ ، قَالَ سَاقٍ إِلَى تَبَلِلْ يَعْمِ اللّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ ، وَجَالًا يَعْمِينِ مِنَ ٱلْمَوْمِ أَلَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ ، وَجَالًا بَعْمِ اللّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ ، وَجَالُا بَعْنَا اللّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ ، وَجَالًا بَيْنَا مُنَا السّراع في وَلَا هُو فَا اللّهِ وَالنّصر الله عام ما دي ، وانتهى الله خاتمة خسر فيها الكافير ، وانتهى الله خاتمة خسر فيها الكافير ، وانتهى المعدّ من ، وفق المندما اللهامية ، أي الفكرة الأولى ،

ينبني صراع يسوسف بصفة أساسية على ماسبق أن قدمه السرد القرآني ونا قضنا وفي المباحث السالغة ، من حيث الأماكن المعددة ، والأرمنة المسغرة ، والأبعاد الجسمية والاجتماعية والنفسية للرموز الخيسرة والخصوم على السوام ، إذ أن الصراع يبدأ من تلك الفكرة المعطاة لنا من حيث وجود العقد والفيسرة في نفوس مستعدة للقتل ، قادرة على من حيث وجود العقد والفيسرة في نفوس مستعدة للقتل ، قادرة على تنفيذه هارعة فيه ، " اَقْتُلُوا يُوسُفَ أُواطُرُحُوهُ أَرْضاً يَعَلُ لَكُسَمُ وَتَكُونُوا مِنْ بَعَدو قَوْماً صَالِحِينَ ، قَالَ قَائِلُ مِنْعُمْ لَاتَقْتُلُوا يُوسُفَ وَأَلْقَوْرَة إِنْ كُنْتُمْ فَاعِلِينَ " رُبُهُ وَتُكُونُوا مِنْ بَعَدو قَوْماً صَالِحِينَ ، قَالَ قَائِلُ مِنْعُمْ لَاتَقْتُلُوا يُوسُفَ وَأَلْقَوْرَة إِنْ كُنْتُمْ فَاعِلِينَ " (٢) يُوسُفَ وَأَلْقَوْرَة إِنْ كُنْتُمْ فَاعِلِينَ " (٢) يُوسُفَ وَأَلْقَوْرا فِي غَبَا بَاتِ النَّهُ تَلْمَا مَا لِحِينَ ، قَالَ قَائِلُ مِنْعُمْ لَاتَقْتُلُوا

<sup>(</sup>١) سيبورة صود: ١ ٤٢٠ ٢١

<sup>(</sup>۲() ـ سورة يـوسـف: ۹۰۰۹

فلقد اجتمع الإحبوة "على أمر عظيم من قطيعة الرحم ، وعقوق الوالد وقلة الرأفة بالصغير القرع الذي لانباله ، وبالكبير الفاني في (١) الحق والحرمة والفضل " ، فني حين أن حامل القضية الحييرة ، سواء كان يعقوب أم يبوسف غير قادر على شيء ، فيعقوب كبير السن عرقيق العظم ، أما يوسف فطفل صغير غرير ، قليل البأس هين المنكيمية ، شم إنه مُلِّي السَّلَمَ لِحُوت ، فمم يكبرونه ، شم إنه لم يكن متوجساً الشر منهم، والا مناصحبهم ، بل استعسك بأبيه ،

<sup>(</sup>۱) \_ ابسن كستيس : تغسيس القرآن العظيم \_ م ٤٠ - ص ١٢

مناجات لنفسه وحواره مع أبنائه " فَصَبَّرُ جَعِيكُ ، وَاللّهُ النَّاتُعَانُ مَا مَصِفُونَ " ، على أن العوامل النفسية والاجتماعية والجسهية تستثمر الصراع كرة تالية ، وقد هَبَّ بوسف في بيت العزيب بعرب أن التقطت السبارة ، وباعته " بِفَصَيْ بَخْسِ دَرَاهِمَ مَعَدُودَةٍ وَكَافُوا فِيهِ مِن التقطت السبارة ، وباعته " بِفَصَيْ بَخْسِ دَرَاهِمَ مَعَدُودَةٍ وَكَافُوا فِيهِ مِن التقطيب السبارة ، وهذا دون صراع نفسي ينذكر ، بعتمل أن بكرن دار بينهم ، ذلك أن ملاحة يوسف في غيبة خصائص الحوت ، تتملط على طرف آخر ، غيران هذا الطرف يكون لها جد متقبيل ، وفيها أهد راغب ، وهو طرف أنشوي ه

ومن المعروف أن الطرف الأنشوي ينجذب لموضوع تنوقه ورعبته يكيل الوسائيل ولو بصورة الاضطفاد أوالعفاكسة أوالتجني أوالقتيل و وهذا مما نلاحظه في العياة بين الطرفيسن البشريين و الذكر والأنثي و فتراود امرأة العزيز يبوسف عن نفسه و وتعمل الخصائص النفسية ليبوسف التي أصبحت نبوية وعملها في هذا الصراع الناهب الجديد و باذ يستعصم وعلى حيين تندفع المسرأة السعترفة العتشوقة وينظل هذا الصراع المادي الى قرب الباهب الذي كان يَحْتَرون هسنا

<sup>(</sup>۱) ـ سورة يوسف ۱۸

<sup>(</sup>۲) ـ سورة يسوسف: ۲۰

الصراع الذكري الأنشوي الذي المتهى بكبت العامل الغربيزي عند النبي ، وهوكبت لاعدل كبت آخر، وقد اختص ب الأنبياء ، ورجل بشره الله بالجندة .

إن الكبتالذي تفكل وتودى بأوديت السبير بعد الدفاع القليل عن النفى، وعن السمعة والشرف والتيقين بطهور الحق وطل يساحب يوسيف حتى تحقق الوو يساء غيراً ن عاملا جديداً ينخل في هفسية النبي يجعله فجاً ويتخلى عن الكبت وعن الزهادة في الدفاع عن نفده والوّمي بالحق في وجه الباطل ليعمقه وولو أساء الكثر من اليعنيم

<sup>(</sup>۱) - النيسابوري: غرائب القرآن ورغائب الغرقان - العطبوع على ها مسئ الجامع: للطبسري - م ۷ - ج ۱۲ - ص ۱۳۵

<sup>(</sup>٢) ـ سـورة يوسـف: ٢٦ ، ٢٤ ، ٢٥

ظهور الحقه ذلك عند ما سأل الفتى الذي ظن أنه سينجو من مقتله فسُرعون أن يذكره عند ربه ٥ " وَقَالَ لِلَّذِي ظُنَّ أَنَّهُ نَاجٍ وِنَهُمُ لَا اَ ذُكُرُنِي عِنْدَ رَبَّكَ " •

لقيد اتبخيذ النبسي قبراره عندفيذ ، وقيد منيج خياصة جديدة ليم تكسين لسه ، وهي خيامسة تأويسل الأحساديسة ، فلميا ذا لايساعهم بسعيا سبيسسيلاً للبخروج لنسمس الحسق/وعبسادة الله الذي لاسريسك لسه ، فسي قسوم يعبدون " أربابا شتى متفرقيسن وآلسمة لاتنسفيع ولا تسمير" ، قيال تعالى حياكيّاً قدول يسوسف: " يَاصَاحِبَتِي ٱلسِّبْنِ ، أَأَرْبَسَابُ مُنَافِرَ فَهُو نَ خَيْسُ أَمْ ٱللَّهُ ٱلْوَاحِدُ ٱلْفَعَثَارُ ، مَا تَعَبُدُونَ مِنْ دُونِهِ إِلاَّ أَسْمَا "ُسَتَيْتُ مُومَا أَنْتُمْ وَآبَاؤُكُمْ مَنَا نَسَزَّلَ ٱللَّهُ بِعَا مِنْ سُلْطَانِ " ، الاأن الناجي ، في غيسرة النسرة بالنسجاة ، نسب "أن يذ كسر مولاه الملك بذلك " ، يالآجينَ المَسَّتِ ال بلغسر علون رؤيسا ذكرت الفسسى بيسوسف كي يسعبرها للسملك و ١١ وَقَالَ كَلَّيْ قِ نَسَجَا مِنْهُمَا وَأَذَكُرَ بَعْدَ أُمَّنِّهِ ، أَنَا أُنَبِّكُمْ مِنَأُوبِلِهِ فَأَرْسِلُون " (٥) ويعتكن اعتبار هذه الرؤ يامن تعبيس الله الذي هو بالغ أ مسره حنتى يسمل بيسوسف للسرؤ يسا النبي أبعد تبطيريقة طبغولته طاهريساً ،

<sup>(</sup>۱) - سـورة يسوسف: ٤٢

<sup>(</sup>٢) - الطّبي : جامع البيان في تفسير القرآن - م ٧ - ج ١٢ - ص ١٣٠

<sup>(</sup>٣) \_ سبورة يسوسط : ٣٩ ه ٠٤

<sup>(</sup>٤) \_ ابن كثير ؛ تغسير القرآن العطيم \_ م ، و ٢٩ ص ٢٩ (۵) ـ سسورة يسوسيف ١٥٠٠

ذلك " أنه لما قرب الفرج ، رأى الملك رؤيا هالته ، وأعكل تعبيرها على قومه حتى عبرها يتوسف" «لتكنون سبب نجاة يوسف من السجين ه وتتواصل حلقات الصراع من السرد القصمي ذاته ، وإن تعددت الأدوار فسيسها الأبسطال جدده وحدثت أمسور أخسرى مبنيسة على صراع نكسسرات وشُخوص ثانوييسن كانت قد أثبتت من قبل جمال يوسف، والقبير الددى مُنِحَدُ من تأثيب على النسام جميعا دون امرأة العزيز • ومن الأبطال الجدد ، العليك الذي لانعرف لم صراعاً ، فدوره في انسوي يسير ، والنسوة اللائي شعدن له بالبسراءة ، قسم نجدالنبي بعد ذلسك في تسمام عَنَاصِرِمُ الجسمانية والاجتماعية والنفية ولاينقسين خردكة، وهو يواجه الخصوم الأوائل ، ويضطرهم للإنعان إرا ديــــ التي لاتنفصل عن الخيس ولا تريم عنه ، بأن يقروا بخطئهم وأن يننا زلوا عوداً على بد في الله تَالَوا تَالُّلُه لَقَدْ آثِرَكَ ٱللَّهُ عَلَيْنَ إ كَلَنَّ كُنَّا لَخَاطِئِبَنْ " ، ثم حملهم قميصه إلى أبيه ، وأمرهم بأن يحضروا أبويه من البدو لينخلا مصر ، والتتحقق بأمر الليم في آخر السراع ، الرؤيا التي بدأت بها الأحداث ، ونَسَلَتْ منها ،

<sup>(</sup>۱) - الطبرسي: مجمع البيان في تفيير القرآن ـ م ٤ ـ ج ١٧ \_ ص ١٧٪ (٢)-- ســـورة يوسيف: ٩١

حبين يرفع أبويسه على العرش ، " وَرَفَعَ أَبِسَوَيْهِ عَلَى الْعَرْيْنِ وَخُرُولًا لَهُ سُتَجَّداً ، قَالَ بَا أَبَتِ كَذَا تَنَّ وِيلُ رُوْبَا يَ مِنْ قَنْبُلُ فَدَ جَعَلَ مَا رَبِيْسِي خَفَّاً " . (١) رَبِيْسِي خَفَّاً " .

ونلاحظ هندا أنَّ الصراع من النوع المتدرج ، وليس من الليون الوائد أوالساكن ، وهذا اللون المتدرج هو الذي ينسل من بعضه د و ن قضراتاً وفجوات ، وهوالذي يملح للقم الناجح ، حيث لايصلح للسائد السراع الوائب الذي يعتمد على النقلات السريعة غيسر المبينة ، كما أن الساكن هو الذي لاتتحرك به الأحداث ولاتصل بسله المدينة نرى تسذك في

والألوان تلك من السراع ، هي التي أسهم فيها نقاد القمس الوضية ، ولا يمكن القبو لوبان الخالق قد صَوَّبًا ليها ، لأنه لديم سنسن الأسيا " وطباف هما وأسسها ، وهو خالق اللغة ، وخالسان النبو . والسند المسهر والشر ، وإليه ترد الأمسور .

<sup>(</sup>۱) \_ سو ر ة يسوسسف:١٠٠

<sup>(</sup>٢) - للطلاع على ألوان الصراع في المسرح أوالفسن القصي هانظر:
لاجوس اجري: فن كتابة المسرحية - ص ٢٧١ وما يليما ه

#### ج ۔ قصة موس XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

يدور المسراع فسي قسمة منوسى بطرق منعقولة كذلك وصحيحة و الم معتسدة على ماسيق أن أفسح عشه السرد القصصي القرآني • نسن ذكس للنزمان والسمكان اللنيس ستدور فيعسما الأسداث، وكنا توطيد للأبعاد الجسمسية والاجتماعية والنفسية للنبي الخبير العرسل و والخيصوم الأعبرار ، فيإذا عندنيا بسدايسة صراع متوسى منع فيرعون وملاء وافسدا من نبوء ة أُوِّلَتُ لفرعون على هذا النحو: "إن مولودا يول في بنسي اسرائيسل يكون سبب نهاب ملكك" ، شم أمر فرعون ،فراراً من عنا قسيسة النبسوم ة 6 بتقستيسل الذكران من بنسي استرافيسل واستعيام الإناث فنأن الصورة ستكون واضعة ومبررة لحلقات الصراع المديدة التي دارت بين موسى وفرعسون ، ولم تخستم إلا بنبسد جشة فرعـــون على شاطى اليسم

" إِنَّ فِيرْعَنُّونَ عَلاَّ فِي أَلْرُهُنِ وَجَعَلَ أَهْلُهَا شِيبَعاً بِسُتَنْضِعِفُ طَائِفَةً مِنْعُكُمْ، يُذَبِّتُ أَبْنَا فَهُمْ وَيَسْتَحْيِي نِسَا كَهُمُ مَلِثُهُ كَانَ مِنَ ٱلْمُعْسِدِينَ وَوَنْرِيدُ أَنْ نَعْنَ عَلَى ٱلَّذِيسَ ٱسْتُصْعِفُوا فِي ٱلْكُوْمِ وَنَجْعَلَهُمْ أُوسَكُمَّ أُوسِكُمَّ أَوْسِكُمْ أُوسِكُمْ وَنُمَكِّنَ لَهُمْ فِي ٱلْأَرْضِ ، وَنُرِي فِرْعَوْنَ وَهَا مَا نَ وَجَنُونَهُمَا مِنْهُمْ كَاكُانُوا يَجْذَرُونَ "(؟)

<sup>(</sup>١) ـ الطبرسي: مجمع البيان في تغيير القرآن \_ م٥ \_ ج ٢٠ \_ ص ٢٦٣

<sup>(</sup>٢) - سورة القصص: ٤٥٥٥

إن المصراع في قصمة صوسى ستد خله قبوي أخري غيس مرئيسة ومرئيسة فمن غيسر المرئية والوحي السني ألهم أم موسى أن تنعم في تأبيوت "ثم تقذف التابسو تنفي النيبك" ، ومن المرتبي: أمه التي نفيذ " ما أ مر به الوحي ، وأحنه التي أمرت بأن تقصه من قبل أمها ، " وَأَوْحَيْنَا إِلَى أُمَّ مُوسَى أَنِ أَرْضِعِيهِ فَإِذَا خِنْتِ عَلَيْهِ فَأَلْفِيهِ فِي ٱلْهَمْ " وَقَالَتُ لِأَخْتِهِ قُصِّبِهِ فَبِمَارَتْ بِهِ عَنْ جُنْبِ وَهُدُم لَابِهُ عُسُرُونَ " • كما يدخل الصراع أفراد آخرون وموسى يعياحياته العاد يستني مصره قبسل أن ينفضي الينة مع أخينة هارون بعد ذلك بأمر إنذار فرعون وملئه • والذيب أَنْجِلُوا في الصراع ، لِتَيْتُمُ بِهِم خَلَقَاتُهُ ، ويعل التخويف والإنبذار ، أشخاص يفصحون عن العداوة المستحكمية التي كانتقائمة بين سلالة بنى اسرائييك ممن أدخلوا مسج يدوسف ، والأقب ال المصريب من أصحاب الأرض •

وبالتحديد ، رجل عبراني تشاجر مع رجل قبطي ، ثم الرجل نفيه يتشاجر مع قبطي آخر ، وقد أدى تنخل موسى بقوت الجسميسة في نظير ضعف خصمه الجسماني ، إلى حماسة موسى ابتناء أثم تذمره

<sup>(</sup>۱) \_ الصاوى : حاشية الصاوي على تفسير الجلالين \_ م ٣ - ص ٢٠٩

<sup>(</sup>٢) • سورة القسس : ٧

<sup>(</sup>٣) \_ سورة القصص : ١١

بعبدذلك، وإرهاف السمع ، وطاعت الناصحيين بالخروج من المدينة " وَدَ خَلَ ٱلْمَدِينَةَ عَلَى حِينِ غَنْفَلِةٍ مِنْ أَهْلِهَا الْفَوْجَدَ فِيهَا رَجُلَيْنِ يَقْتَتُلُن ، هَذَا مِنْ شِيعَتِهِ وَهَذَا مِنْ عَدُوهِ ، فَاسْتَغَانَهُ ٱلَّذِي مِسنَ هِبِعَنِهِ عَلَى ٱلَّذِي مِنْ عَدُوهِ ، فَـ وَكُرَهُ مُوسَى فَقَضَى عَلَيْهِ ، قَـ الَ هَـذَا مِنْ عَـ هَـ لِل ٱلمَّنَيْطَانِ ، إِنَّهُ عَدُو مُضِلُّ مُبِينُ ، قَالَ رَبَّ إِنَّيِي ظَلَمَتُ نَفْسِي فَاعْنِي إِ لى ، نَعَلَمْ لَهُ ، إِنَّهُ هُوَ ٱلْعَلَوُرُ ٱلرَّحِيمُ ، قَالَ رَبِّيمًا أَنْعَمْتَ عَلَى عَلَى اللَّهِ فَلَنَّ أَكُونَ ظَهِيراً لِلْمُجْرَمِينَ وَفَأَصْبَحَ فِي ٱلْمَسِنَةِ خَارِفاً يَتُرَقَّبُ و فَإِذَا ٱلَّذِي ٱسْتَنْ مَرَهُ بِالْأَمْسِ يَسْتَصُرْخُهُ \* قَالَ لَـهُ مُوسَى إِنَّكَ لَغَوَيٌّ مُبِينُ الْكَسَّا أَنَّ أَرَادَ أَنْ يَبْطِفَ بِالَّذِي هُوَعَدُوُّلُهُمًا وَالَ يَا مُوسَى أُتَرُيدً أَنْ تَقْتُلُنِي كَمَا قَتَلَّتَ نَفْساً بِالْأُمْسِ ، إِنْ تُرِيدُ إِلاًّ أَنْ تَكُونَ جَبَّا راً فِي ٱلْأَرْضُ وَمَا تُرِيدُ أَنْ تَكُونَ مِي إِنَّا أَنْ مَا يُرِيدُ أَنْ تَكُونَ مِي إِنَّا الْأَرْضُ وَمَا تُرِيدُ أَنْ تَكُونَ مِي إِنَّا اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّاللَّ اللَّلْمُ اللَّلْ اللّلْمُلَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللللَّالَ اللَّا اللَّهُ اللّل ٱلْمُعْلِحِينَ ، وَجَاءً رَجُلُ مِنْ أَنْهَى ٱلْعَدِينَةِ يَسْعَى ، قَالَ بَا مُسُوسَى إِنَّ ٱلْمَسلَّا يَا تَعِرُونَ بِكَ لِبَقْتُلُو كَ فَاخْرُجُ إِنَّى لَكَ مِنَ ٱلْمَنَّاصِحِينَ ، فَغَرَجَ مِنْعَا خَافِفاً

على أن الراسب النفسي الذي استقر في نفس مسوسي ، التي سبق أن أن مَرَّحَنَاهَا من قبل ، وطَّدَ هذه النفس لكي تكون مُنَّقَيِلاً حسن السبال في علم سيتَعَدَّلُ به الميزان من معاملة لبني جلدته ، واتضح ذلك في علم

<sup>(</sup>١) \_سورة القصص: من ١٥ الـيي

رفضه الرسالة ، عندها أُلْقِيتُ أوا مرها اليه ، وهو بجانب الطور ، بيل في أن يسأل الله أن يَفُكُ عَشُدَهُ بِالحيه هارون ، وكان قد تزوج وفقياً لخاصت الانسانية البشرية بفتاة هي ابنة شعيب ، كان قد المتغدم قدواه أو ماحيا ، الله إياه من مقدرة في سقي غنمها ، وهي مع أختما لاتفندان على السقي حتى يُشيدر الرّعا ، وهي مع أختما

لقد كان الزواج دون صراع يذكر في نفس الفتاة التي عرفنا من ملامعها أنها طلبت من أبيها ، بأسلوب لا يخلو من حيثًا "أنشوي ، لكنه لايعفى أيضًا حقما في أن تكون إلى جوار رجل أمين وقوي ، ما دا مت لم ثرزى من أبيها أخاً على ها يبدو .

<sup>(</sup>١) الصاوي: حاشية الصاوي على تغسير الجلاليس و ٣ ٢ ص ٣١٤

<sup>(</sup>٢) ـ سورة القصص: ٢١ ه ٢٧

يانًا الصراع المادي في هذه القصة يظهر على أشده بيسن موسى وفرعون وصليم ، قيادماً على مقدمة مفاجئة كانتحتميية حسب الأحسداث من دیانة یعقبوب ویبوسف ، وآخرین یعبدون الملك ، هذه الورقندمة هي أن يسرسك فسرعلون مع مسوسي بنيءاسرئيسك و منمنا يثنيس فعسسي الخصم العالى الذي اسلفنا ركائزه الجسمية المعتادة ، والنفسية الطاغيية (والاجتماعية الفاحشة هفيذكرموسي بطفولت ومنشئت بغيبة زعنزعنة معتنبويات خصمه وحنتي يتغييس منزاجه ويخبرج عين جيسه الاعتدال • ومن المعلوم أن " المنزاج إذا زاد على حد الاعتدال في الحيراية كسان معمه العجلة وقلمة التسوقف وعندم الصبر وسنرعة الضجير " • وموسى ، حسب ما بَيَّنتا خصائص، النفسية من قبل ، أنفعاليُّ أيربك الغيضب ، إلى جيانيب أنه مُتَخَيِّونُ إِلاَّ بعون من الله ، لكنه كان مزوَّداً ا ببرهانين ماديين هما العصا واليه ، رَفَعًا معنوياته بمجسس أن استعملهما و الأمر الذي جعب فسرعون يحدد يسوماً يَتِيمُ فيه النِّزاك بیسن موسسی واتباع فسرعون من سحیرة ه وهنو واثنق من النبصر لاعتقاده

<sup>(</sup>١) - يمكن الاستئناس صديميذا بناقيد مشل:

قدامة بن جعفر : نقد النشر - ص ١٣٩

بأن موسى سيحارب بسلاح العصر ، " قَالَ أَجْنُنَنَا لِتُحْرَجَنَا مِنْ أَرْضَنَا بسخيركَ بَا مُوسَى ؟ فَلَنَا يَبَنَّكَ بسِعْير مِنْسِكِ ، فَاجْعَلْ بَيْنَنَا وَبَيْنَكَ مُوعِداً لَانُعْلِفُهُ نَحْنُ وَلاَ أَنْتَ مَكَاناً سِويً ، قَالَ مَوْعِدُكُمْ بَوْمَ ٱلِزَّينَةِ وَأُنَّ يعتقر كَانْتَامُ مُحِدًى " أَي لكن الصراع المادي الذي دار ، أتي بالنتيجة ني غير فائدة الخصم ، فصوسي الذي جرَّب سلامه من قبلٌ ، وقد تردد ني نتائجه برهة ، لايسعه إلا أن يثق من مقد ما ته الأساسية، وأن يستقبل النصر ، بل أن يسرى كل علائمه أمامه ، من سجود السجرة ؛ وعنصيانهم الملك بما يشبه الانقبلاب أوالتعبول ومنما جعبل فرعبون يواجه نفسه بُسُرْهَا ، ويكاد يفتُّش عناصر ثباته ، إذَّ يراجعُ الحرة : " أَأْمَنْنُمْ لَهُ قَدْلَ أَنْ آذَنَ لَكُمْ ، إِنَّهُ لَكَبِيرُكُمُ الَّذِي عَلَّمَكُمُ التَّحْرُ الله بلإنه لَيْ وعِينُهُمُ بالعقاب تلقاء تخليمهم عن مواقعهم التي رسعها لمم في المراع ، بصفتهم شخصيات معاونة للفاعل الشريس ؛ إذَّ يستطرد فرعون كاشفا نوع ذلك العقاب الني كان أنكى عقاب في ذلك العصر ، قائلاً: " فَلاَثُنَا أَبْدِيَكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ مِنْ حِلاً فِ وَلاَّمَلِبَتَكُمْ فِي جُدُوعِ ٱلنَّحْلِ وَلَتَعَلَّمُنَّ أَيْنَا أَحَدَّ عَلَاباً وَأَبْعَنَى "، فكان فرعون بعـــنا

<sup>(</sup>١) \_ سبورة طبعه: ٥٩ ٥ ٥ ٥ ٥٩

<sup>(</sup>۲) \_ سورة طبه ۲۱۰

<sup>(</sup>٣) \_ \_\_ورة طــه: ٧١

الصنيع ، كما قدال ابن عباس: " أول من فعل ذلك" • إلا أن يبدو أن هنداك تحدولا مبدئيثاً حَدَثَ في نفوس الموجّعة اليهم الرسالة وبهيراً عاجلاً سريعاً بوصول العداية إلى أهدا فعا ، من إعلان السعيرة الموعدة إيما نهم ، على الرغم من إفساح فرعون عن ارادت الفريرة الموعدة بالويل ، " قَالُوا لَنْ نُوْتِرَكَ عَلَى مَاجَا أَنَا مِن البَيْنَا يَوالَّبِني فَعَلَانًا وَلَا اللهِ اللهِ عَلَى اللهُ ال

ينتقبل الصراع بعد ذلك إلى وجه آخر تحول فيه الفاعدل النهيسي السي صافحة جديدة فيها انصداع للخصم ويتمثل في فئة التنبوير اللباطل (٢) وقدا منت ولم يبق إلا رأس الكفر ومود وملؤه وطائفة المتشيعين له عملى أن هؤ لا يكابدون من جنبود الله المخفيسة المحضرة بين السما والأرض و إذّيكا نبون ما أرسل الله عليمهم من طُوفًا إن وَجَرَادٍ وَفُمَّلٍ وَضَفَادِع وَدَم من النفاق والمراوغة والنها والمحسرة ، تستخدم طرقا من النفاق والمراوغة والنها والمكسوم

<sup>(</sup>۱) \_ ابن كتير: تغسير القرآن العظيم \_ م ٤ \_ ص ٥٢٦

<sup>(</sup>۲) ـ سورة طه : ۲۲ ، ۲۲

<sup>(</sup>٣) \_ أعني بهم السحرة ، وقدكانوا هم السلاح الفعلي لفرعون ، ولم يكن ها مان •

بمايجعلنا نتمثل ذلك الصراع الفكسر باالمستحسر الذي يجاول المخص الفريربية أن يكون على قسدر من العناد والإسرار والإعسال علما يتمتع بله خصمسه ، وهلوفني مجل ي الصراع وذروته ، وفي اتخاذه المقرار وبإذكان فسرعمون وملوء وكلما حلت بعم آيسة مصرعوا إلى موسى " يسألونه أنْ يَندَّعُنُو لنهم ربيه ليكشف عنهم العنداب" ، ولكننمسم سرعان ما " ينقضون عمودهم التي عاهدوا ربيهم ومبوسى ، ويقيمون على كفرهم وضلا لهم " ، يقول تعالى ساردا وقائع هذا المراع الماكي الذكرى: " وَقَالُوا مُمَّمًا تَأْيِنًا بِيهِ مِنْ آيَةٍ لَنَسْحَرَنَا بِعَا فَمَا نَحْنُ لَكُ بِمُنُوْمِنِينَ ، فَأَرْسَلْنَا عَلَيْمِيمُ ٱلطُّوفَانَ وَٱلْجَمِّادَ وَالْفُمُّكُ وَالنَّفَادِعَ وَالدُّمَّ آبَاتِ مُنْصَّلَاتِ فَاسْتَكْبَرُوا وَكَانُوا قَوْمَاً مُجْرِمِينَ وَوَلَمَّا وَقَدَ عَلَيْهِمُ ٱلِرَّجْزُ قَالُوا يَا مُوسَى أَدْعُ لَنَا رَبَّكَ بِمَا عَهِدَ عِنْدَكَ ، لَئِنْ كَفَعْتَعَنَّا ٱلرَّجْزَلُنُو مِنْنَ لَكَ وَلَنُرْسِكَنَّ مَعَكَ بَنِي إِسْرَائِيلَ ، فَلَمَّا كَفَفْنَا عَنْهُمُ ٱلرِّجْنَزَ إِلَى أَجَلِ هُمْ بَالْغِنُوهُ إِنَا هُمْ يَنكُثُ وَ اللهِ

وتتبخيذ العنواميل الفوقيسة الاستعياة المسخيرة لقبوسي مجيراها وطريسةها. الوحيد المرسنوم الذي كفله الله لعباده المرسليين ، من تحقيف النصير

<sup>(</sup>١) \_ الطبري: جامع البيان في تفسيس القرآن \_ م ١١ \_ ج ٢٥ سـ ص ٤٨

<sup>(</sup>۲) \_ نفسسه : م۱ \_ ج ۹ \_ ص ۲۹

<sup>(</sup>٣) ـ سبورة الاعبران : ١٣٥ ، ١٣٤ ، ١٣٥

بمايجعلنا نتمثل ذلك الصراع الفكسر واالمستحسر الذي يحاول الشخص النسريرب أن يكون على قسدر من العناد والإصرار ، لايقسط عما يتمتع بده خصمه ، وهوفي مجر يالصراع ودروته ، وفي اتعالاه العقرار ، يا ذكان فسرعون وملو ، كلسما حلت بهم آية، همرعوا إلى موسى " يسألونه أن يَستَعُو لهم ربه ليكشف عنهم العنداب" ولكن مسم سرعان ما " ينقضون عمودهم التي عاهدوا ربهم وموسى ، ويقيمون على كفرهم وضلا لهم " ، يقول تعالى ساردا وقائع هذا المراع المادي الفكري: " وَقَالُوا مُمَّمَّا تَأْيَنَا بِيهِ مِنْ آيَةٍ لَنَسَّحَرَنَا بِعَا فَمَا نَعْنُ لَكُ بِمُنُومِنِينَ وَ فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمُ ٱلطُّوفَانَ وَالْجَرَادَ وَالْفُمُّكُ وَالنَّفَادِعَ وَالدُّمّ آيَاتٍ مُفَتَّلَاتٍ فَاسْتَكْبَسُرُوا وَكَانُوا قَوْمًا مُجْرِمبِنَ وَوَلَمَّا وَقَدَ عَلَيْهِمُ الرَّجُوْ قَالُوا يَا مُوسَى أَدْعُ لَنَا رَبُّكَ بِمَا عَمِدَ عِنْدَكَ ، لَئِنْ كَفَعْتَعَنَّا ٱلرَّجْزَ لَنُؤْمِنَنَ لَكَ وَلَنُرْسِكَنَّ مَعَكَ بَنِسِي إِشْرَائِيلَ ، فَلَمَّا كَفَفْنَا عَنْهُمُ ٱلرِّجْزَ إِلَى أَجَلِ هُمْ بَالغِنُوهُ إِذَا هُمْ يَنْكُثُ وَ (٣)

وتتخذ العوامل الفوقية الأحية المسخرة لعوسى مجراها وطريقها الوحيد المرسوم الذيكفله الله لعباده المرسليين ، من تحقيق النصر

<sup>(</sup>١) \_ الطبري: جامع البيان في تفسيس القرآن \_ م ١١ \_ ج ٢٥ = ص ٤٨

<sup>(</sup>۲) \_ نف \_ م ۱ \_ ج ۹ \_ ص ۲۹

<sup>(</sup>٣) - سبورة الاعبراف : ١٣٣ ، ١٣٥ ، ١٣٥

معماطال الابتيلاء ومعيما عنز الخصوم هجين يُتوجَى إلى مسوسى من قِبَيْلِ الله بنأن يسري بعباده ليبلا •

لقد حند الخصم الشريس كل أجناده ليقضي على النبي ، حيين حبه نديداً مجرداً لاتعاضده قدوى الفيب، وتابعه الى ميدان للمصراخ مادي بحت ، لكن هذا الميدان المادي هوأيضا مَسِيلٌ من زها مجند الله ، ذلك أنه "لما انتهى مسوسى ومن معه إلى البحر ، هاج البحر، فضار يرمي بموح كالجبال ، فصار بنو اسرائيل يقولون: أيس أمسرت؟ فساء يرمي بموح كالجبال ، فصار بنو اسرائيل يقولون: أيس أمسرت؟ المله فرعو ن من خلفنا والبحر أما منا ، وموسى يقول ها هنا ، فأوحى الله اليه أن اضرب بعصاك البحر ، فإذا البرجل واقدعلى فرسه ولم يبقيلًا المدحد ، فلاليده " (١)

<sup>(</sup>١) \_ الصاوي: حادية الصاوي على تغسيس الجلالين \_ م ٣ ٠ ص ١٧٣

أَنِ اَضْرِبَ بِعَصَاكَ الْبَحْرَ، قَا نَعَلَقَ ، فَكَانَ كُنَّلَ فِيرِي كَاللَّوْدِ الْعَظِيدِيةِ وَأَنْجَبْنَا مُوسَى وَمَنَّ مَعَدُهُ جَعَيدِنَ ثُنَّمُ أَعْسَرَقَنَا وَأَنْكَ لَا يَبَنِي إِسْرَافِيلَ البَّعْرَ فَا أَعْسَرَقَنَا اللَّهُ وَمَنَّ مَعَدُهُ جَعَيدِنَ ثُنَّمُ أَعْسَرَقَنَا اللَّهُ وَمَنَ اللَّهُ وَمَنَا اللَّهُ وَمُنَا اللَّهُ وَمُنَا اللَّهُ وَمُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلِي اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَ

لقد كُتِبَ العصير المحتوم للخصم العرير ، وأَ فُلَتَ مقدمات العنساد لديم ، ولقد أقد بذلك بنفسه وهو يتجرع كأس الغرق ، بل اعترف بعقيدة عندوه السابق .

وهكذا نجد حلقات الصراع قويمة متينة من اللسون نفسه الذي يُنِيئ عليه المسراع المسلسل المتدرج الذي صادفناه في قصة يوسف عليه عليه السلام ، وإنْ كنا نجد أن القرآن يسكت أحيانا عن ذكر أسور في ذلك الصراع اتقليلا من عانها ، أولانها مما يمكن أن يفطن اليه القياري المسراع اتقليلا من عانها ، أولانها مما يمكن أن يفطن اليه القياري الولائمة ، ولانها لات خلل بصفة أساسية في إقامة المعنى الكبير و الدلائمة ، ويعد ذكرها فضلة وتفصيلا ، على نقيض مانجد، ونشكو تراكميت

<sup>(</sup>١) ـ سبورة الصعيرا \* : من ٥٢ السبي ٦٦

<sup>(</sup>۲) ـ سبورة يبونس : ۹۰ ، ۹۱ ، ۹۲

في الصراع القصمي الدارج البشري ، في القصص التجاري والبوليسي العابط ، الذي يقسول كلاغي ، ولايعتمد على الإيجاء والرميز ، وإن تعمد اخباء النماية عن القارئيان، وجعلها تعتطائلة التكهشيا ت والعد سالعستمر، أومن وراء ستار ، وهذا مالم يجد السارد سيجانه، في القرآن له خطرا في كثير من الأبيان ، ذلك أن السرد القصى القرآنسي ، لايغرد سورة ، مما وقع فيه ذكر الأحنات الكبرى التي عبرت بالكفار والأنبياء ، بخاتمة الصراع دون سورة أخرى ، بما يمكن أن نقول معم مثلاً أنّه كان ينبغي أن يتخذ خطة أخرى عيسر تلك الخطة المرسو مة من الإيماء الى الغاتمة والكشف عنها د ونواعها في تلك الخطة المرسو مة من الإيماء الى الغاتمة والكشف عنها د ونواعها في أوا لغسا زه

إن القرآن ليس سفّراً قصصباً ، قبل كل شي م بل ان القصص في أحد جناحي الإقتباع ، فالجناح الآخر هو القول الوعظي العباشير ، وسنجد بعدذلك في تنظور الفكر الإسلامي ونعاً ، العلوم العقلية ، من ينبه إلى تعدد وسائل الإقناع، ومنها العنطق والغلوفة ، إذ نجد ابن رشد برى وفق الآية الكريمة : " أُولَمْ يَنْظُرُوا فِي مَلَكُوتِ السّفَةَ وَإِنْ السّفَةَ وَإِنْ السّفَةَ وَإِنْ السّفَةَ وَإِنْ السّفَةَ وَإِنْ السّفَةَ وَإِنْ السّفَةَ وَالنّبَ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهِ اللّهُ الل

<sup>(</sup>١) ـ سورة الأنسراف: ١٨٥

## 

إن الصراع بالقياس إلى الحدث ياخذ صورة وجدناها تتفق مع نبوع الشخصية ومكوناتها الجسمية والاجتماعية والنفسية و فعو يبسداً وسراعا فكريا يجري في داخل شخصية كل من الخير والشرير و تنسسم يتدرج إلى صراع مادي تلعب فيه الوسائل الكلامية المنطقية ووسائل القوة المادية دورا كفيلا بتطويره وحيث تجعل من الكافير أحمق و مندفعا وطائما ويعتمد على الظماهر والظمن و والقوة المرئية فحسب و منه أجناد وحدرة و وعاده ووعود باطلة و كما وجدنا في قصة موسى و فيمسك نجد النبي متريّثاً إلا بلِلْعَامِ إلهي و وبتنجيع ووعد مسن با عثب ومبشره بالنصسيو،

وينطلق المصراع سجالا، غيصر أن النصر في النهاية يكتب للخبير عللي الفر ، النصبح المخبير عللي الفر ، النصبح الشحيصة الشريصة عبرة ، بما يتيح للسرد أن يحقب الفاية الأولى المبتفاة ،

وتلعب الشخصيات النكرات دورا مؤيدا لحاملي المسراع في الجانبيين ، بعدرة لاتجعلها تطفى على أي منهما ، بل تدفع بهما الى الأمسام .

### 

لقد الاصطنا في الباب الأول أن أسلوب السرد القصمي في القرآن و يمكن أن يتحقق بصفة مبدئية و نظرية وعن طريق العدث و السيطرة على خبلق مبررات حدوثه بالصورة التي أرادها الله له و من حيثان المحد ث شكلين: اعتياد وخرق للمألوف و ونبوعة واضطرار النوامييس لتحقيق النبوعة و كذلك بإضاعة المحدث د ون تجميله و بإضافة زمان حدوثه إليه و ومكان الحدوث في بث الرسالة السما وية المنقولة والمتلقي و الذي هو حجر الزاوية في بث الرسالة السما وية المنقولة بالقيادة المددة المدد

ولكن الحدث الصورة التي أسلفناها ، فيهو لاياً تي قائما برأست، بل في وسط من فاعلين أسهموا فيه وَأَدَّوْهُ ، ولهذا لمسنا السردالقمي يحتم بالمخصية ، إلى جانب اهتمامه بالحدث المطلق وإضافية لرعايت للفحصية فيم دائرية ليست مطعمة لرعايت للفحصية فيم دائرية ليست مطعمة

 <sup>(</sup>١) ـ الشخصية السد اثرية أوالنامية : هي تلك التي تتكفف تدريجيا للمتلقي خلال القدمة ،وتقطور وتنمو قليلا قليلا بسراعها مع الأحداث : أوالمجتمع .

والمخصية المسطحة: هي تلك التي تمثل عاطفة واحدة أوصفة واحدة لا تتغيير طوال القصة ، فلاتو ترفيها الحوادث، ولا تأخذ منها شيئاً . انظر: د محمد يوسف نجم : فن القصمة مصص ١٠٢ ، ١٠٤ ، وانظمون المنافقة .

كما أنها مركوز فيها أبعانها الجسمية والاجتماعية والنفسية بطريقة أوبأخرى •

إن العجمية في السرد القصمي القرآطي تتوافر لها عناصر البطبولية المعمورية أوالخصم المعموري ، وما يعمرف الآن كذلك بالبطل الفرير الذي لا يقل عبنا دا وقسوة عنن البطل الخير، مع ما يعاضد القطبين من شخوص ثانوية ، منكانات مختلفة الإيمكن إغفال دورها في البعث على التفويق الا والتسلسل وترا تب الاحداث ، والتطوير أوالتحمول الذي هو حافر الانبياء بما يتنخد من أسلوب .

نابنا لاحظنا كذلك أن السرد القصصي ينقبل إلينا صراع الفخصيات في النفراع المختلفة المحتمداً على أفكار سابقة عن المخصيات و من حيث أبعادها الجسمية والاجتماعية والنفسية ومقدماتها المنطقية وأن هذا المسراع يتصاعد الى نرى وينم عن حلقات تدل حيناً على النضال السجال وحينا يتنخم فيها النبر بعنوا مل من الظاهر دون الباطن ولكن المتلقي الذي يبطن الثقة في ظهور الحق على الباطل آخر الأمر ويكون مأخوذاً بنافع المناركة في دحرالباطل عن طريق القراءة والمتابعة والتحثل و

صد د· محمد غنيمي هلال: النقد الادبي الحديث مص ٥٣٠ م٥٠٩

بعد أَنَّ أَرَّهَ عَالَمُ سُلُ والملعون الأَوَائلُ الباطلُ من قبل ، وفق الحقائق التاريخية •

إنّ المتلقي كذلك ، يكون مأخوذا بحافز التعلم ، واختزان العبيسيرة والخبيرة والخبيرة والخبيرة والخبيرة والخبيرة والخبيرة ، حتى لا يتعرض لعثيرة من العثرات التي استدرج اليها الطفاة والمتجبرون الذيبن أجاد القيرآن تصويرهم بإشارات ونعوت ما زالت دالة ومأخوذاً بها إلى البوم ،

وسنرى في باب اللغة ، بان شاء الله ، كيف بأخذاً سلوب السرد القصير سدا ، وصوا به ، حين نحا ول أن نراجع ما تلقينا ، على أنه أفعيال وأحداث ، وقد أخذ سمتا آخر ، هوسمت العلاقات اللفنوية والنحوية ، بل الصوتية ألكريّيّة ، التي هي أولا وقبل كل يي الصورة المتي تعرفنا بها إلى السرد القصصي القرآني ، سراء بالتي الورة أواليسماع ،

الباب الثاني

اللغة وأسلوب السسرد المقدمي في القرآن

تمميد: في الروِّ يتالعامة للأستانوب

تقتضى كل عملية تواصله فهازا أدنى يتكون من باث و متقبيل وفاقلي المناهد وسياغتها، في الباث فعو المنتج الذي يقوم بعملية تركب المفاهيم وصياغتها، والمتصورات المجردة المراد بثما ، في نست كلامي محسوس ينقل إلى المتلقي عبر القنوات الحسية ، سمعية كانت أم بصريبية والمتقبل هو المتعلك الذي يقوم بعملية التفكيك النظمة العلامات المبدونة قصد فهم محتسوا ها .

والناقل هو اللغة التي تواضع الباث والمتقبل عبلى رصيد هيا المعجميّ وأصبح التفاهم بها أمرا ممكناً وسوا كان هذا التفاهم على مستوى مواضعة اللغات في عبدا النسأة وحيث وضع لكل مدلول بال واحد و أوعلى مستوى السياق وكسر المألوف وحيث انزياح الألغاظ عن معانيها الوضعية و وتلبسها بدلا لا تعجازية استوجبها ال

<sup>(</sup>۱) ـ د • عبد السلام المسدي : الاسلوبية والاسلوب الدار العربية للكتاب ط ۲ ـ = ۱۹۸۲ ـ ص ۱۲

<sup>(</sup>۲) ـ نفسه : ض ٥٦

<sup>(</sup>٣) ـ د عبد السلام المسدي: النقد والحداثة ـ دارالطليعة ـ بيروت ط ١ ـ ١٩٨٣ ـ ص ٥٢

ولكي يتسنى للباث الإنساح عن حسه والتعبير عن أفكاره افيانه يتحتم عليه القيام بتركيباً معتيّناً ينز دي السن عليه القيام بتركيباً معتيّناً ينز دي السن تصويسر الفكرة المنشودة والانفعال المقصود ، وإخراج هما في صورة لفظية معينسة تعكس فكرالباث وشخصيته .

ولا شكأن ضم الكلمات بعضعا إلى بعض والنطق ببعضها في إثير بعض من غير أن يكون فيها بينها تَعَلَّقٌ اليعطي معنى ولأن الععنى لا يحصل إلاّ من مُلاَ مَة معنى الكلمة لمعنى التي تليها و "حتى يكون لوضع كل حيث وضع علة تقتضي كونه هناك " وأي أن مواقع الكلمات في التركيب يكون وفقا لترتيب المعاني في النفيس وبعيث "لايتصور أن تعرف للفظ موضعاً فن غيير أن تعرف معناه ولا أن تتوخى في الأحقاظ من حيثهي ألفاظ ترتيباً ونَظُماً ووائك تتوخى التربيب في المعاني و تنعمل الفكر هناك ولأما وائك نلك أتبعتها الألفاظ وقفوت بها آثارها وانكإذا فرغت من ترتيب المعاني في نفسك لم تحتج إلى أن تعتاف فكراً في ترتيب الألفاظ ولعدة بها "و"

<sup>(</sup>١) د عبد السلام المسدى: الاسلوبية والاسلوب م ٨٨

<sup>(</sup>٢) \_ عبد القاهر الجرجاني: دلائل الاعتجاز \_ تحقيق:عبد المنعم خفاجي مطبعة الفجالة الجديدة \_ القاهرة \_ ط ١ \_ ١٩٦٩ \_ ص ٩٣

<sup>(</sup>۳) بر نفسته ، ص ۹۱

إن ذلك يعنني أن الكلمات تترتب في النطق أوعلى الورق ، إذا كانت المعاني مرتبة في النفس ترتيبا معينا حتى شحصل المصورة المبتغاة ، وهنا مانهب اليه "بالي " ، وهوأحد النفاد الفربيسن ، المبتغاة ، وهنا مانهب اليه "بالي " ، وهوأحد النفاد الفربيسن ، حينما أراد تعييز الأسلوب عن الأسلوبية ، إذ "حصر مدلول الأسلوب في تفجر الطاقات التعبيرية الكامنة في صميم اللفة ، بخروجها من عالمما الاقتراضي ، إلى حيز الموجود اللغمي ، فالأسلوب حسب تصور "بالي" هو الاستعمال ذاته ، فكأن اللغمة مجموعة عجنات معزولة ، والأسلوب مو إنخال بعنها في تفاعل مع البعض الآغر ، كما في هخير والأسلوب مو إنخال بعنها في تفاعل مع البعض الآغر ، كما في هخير كيميائي " • ومن هذا التفاعل ، وتقاطع الدوال بالمدلولات، ومن مجموع علائق بعضها ببعض يشكون الأسلوب، وتتكون البنية النوعية للنوعية للنوعية

بأن الاسلبوب بأذن ، يحدد من خلال أروابط الألفاظ بالأشياء ، وكذا من خلال علاقة الألفاظ بالجماز خلال علاقة الألفاظ بالجماز اللغادي الألفاظ بالجماز اللغدوي الذي تتنفزل فيه ".

والاسلوب من هذا المنظور هوحصيلة تفاعل كله هذه العلائق مجتمعة

<sup>(</sup>١) - د عبد السلام المسدي : الاسلوبية والاسلوب - ص ٨٩

<sup>(</sup>۲) \_ نفسه : ص ۹۰

<sup>(</sup>٣) \_ نفسه : ص ٩١

وليس ملكا عينياً لجز من أجزاتها والمبدع هو الذي ينفي هسده العلائدة بين الأجزا المكونة للنص الأدبي وهوالذي يبو لف بينها ويشيع النظام بين مفاصلها ، تبعاً لنظام آخر معنوي، انتظم وتألف في نفسه ، ذلك أن " الأسلوب معان مرتبة ، قببل أن تكون ألغاظ منسقة وهويتكون في العقل قبل أن يجري به اللسان أويجري به القلم " ، إذن فالمبدع لايستطيع الإفصاح عن حسه أوعن تأويله ، إلا إذا أتيجت لمه أدوات لفظية ملائمة تعمل المتعنوبة التي أراد بشها وإخراجها للنوجود ،

ولما كان الباث، معما كان انتماق م الاجتماعي أُوسُكُم وعيم وادراكم وإنما يرغب في توصيل محشوى رسالته إلى المتطبقي ، فإنه يتحتم عليمان يكيف صيبغة خطابه حسب أمناف البذين يخاطبهم و

ومن هذا المنطلق يسرى بعض علما "الأسلوب: بسأن جوهر الأسلوب انها يكمن فيما يضغيه الباث على الّفِكر "بما يخفق كل التأثير الذي صيفت من أجله هذه الفكر ، أي أنه يرفق الفكرة بسمام تنفسر المتقبل ، فتستفره وتحرك نبوازعه وردود فعله (٢)

<sup>(</sup>۱) \_ أحدد النايب: الاسلوب، دراسة بلاغية تعليلية لأمول الاساليب الأدبية مطبعة النعمة المصرية \_ القاهرة \_ ط ٦ \_ ١٩٦٦ \_ ص مع مطبعة النعمة المصرية . السلوبية والاسلوب ص ٨٢ م

وارتكازا على هذه المعطبات ويعرف أحد الكتاب اللغة والأسلوب و فيقول: "اللغة بناء مفروض على الأديب من الخارج والأسلسوب مجموعة من الإمكانيات تحققها اللغة ويستغل أكبر قدر ممكسن منها الكاتب الناجح أوصافع الجمال الماهر الذي لايعمه تأديبة المعنى وحسب وب بل يبغي إيصال المعنى بأوضح السبل وأحسنها وأجملها وإذا لم يتحقف هذا الامر فشل الكاتب وانعدم معه الأسلوب ( و هكذا ينضاف إلى معيار تحديد الأسلوب مقياس آخر يتمثل في قياس قبوة التأثير والضغط والقوة المقصودة هي تلك المتسلطة على في المدركة و ساسية المتلقى و وقابليته المدركة و

ووفقا لهذا المعطى، فإن ماهية الأسلوب تتحدد بكونه كائناً موجوداً ما تعاً ومعلقاً لايتنسزل ولا يتجسد إلاَّ بإصابة النص مرماء في ننفس المتلقىي (٢)

والمتلقي أوالقارئ للعمل الأسلوبي ليس له من دأب سوى فحص تلك الصورة اللفظية التي أبلغها إياه الباث، وتفكيك عناصرهسا المكونة لجهاز الإبلاغ، حتى يتمكن من فهم محتواها، ويقترب مسين

<sup>(</sup>۱) ـ ريمون طحان: الألسنية العربية(۲) ـ دار الكتاب اللبناني يبيروت. ط ۲ ـ ۱۹۸۱ ـ ص ۱۱۲ ، ۱۱۷

<sup>(</sup>٢) - د عبد السلام العسدي : الأسلوبية والأسلوب ص ٨٤

وادراكِ ما يحدث بين عناصرها عند التفاعل وما ينقطع محشد الانفسال والنام حتى الانفسال والنام حتى تتجلب المفارقات والمقاربات

وهكذا يمكننا القول وبأن المستقبل هو محور العملية الاتحالية و بلاهو لب القصيدة في أطرافها و فإذا علم الباث حالة المستقبل التعليميسة والاقتصادية و والاجتماعية و والنفسية و وغيرها و فانه يتعكن عند ذلك من وضع مخططاته التوصيلية وفق هذه المعطيات وفي حدتار لها الوسيلة أوالأسلوب الذي يحقق به التأثير المقصود من عملية الاتعال ويبحث كذلك في تعديل الأسلوب لتحقيق هذا المبتعنى و

والقرآن الكريم الذي لايسرقي إلى أسلسوبه أسلوب لانس أولجين ، والذي كان أول أهدافه تحقيق الاتصال لتبليغ العقيدة الصحيحة للبشر ، أُجَّدُ وُ بُان يكون مصد راً وَأُن موذجاً للتوصيل بأسلوب اللغة ، فخالقه هو ملههم الأساليب ،

وسنحاول ، إن ها " الله ، أن نجلي طبيعة هذا الاسلوب من خلال العباحث التالية : 1 - الايجاز والبسط في أسلوب السرد القصمي في القرآن

٢ \_ التناسب بين الحمل وأسلوب السرد القصمي في القرآن

٣- ظاهرة التأكيد وأسلوب السرد القصي في القرآن

٤ - التوافق الصوئني وأسلوب السرد القصي في القرآن

# الفصل الأول

الإيجازوالمبسط في السلوب المسسود القدمسي في القرائ

تقديبها وأسلوب السرو القصصي في القرآن . في القرآن . في القرآن . في القرآن . في القرآن .

تـــقــديم ×××××××××××

إن لكل عاطفة درجتما من التأني أوالإسراع و ولكل فكرة مداها من الطمور والنمور ومسن الطمور والنمور و ومسن الطمور والنمور و ومسن القوة والنعف ولا والنيان التام موالذي يوافق هذه الحالات و ويعيسر عنما بما يلادمما و وتبدو ملا مته لما في تقطيعه إلى فقررات وفواصل تقصر وتطول وفقا لحالات النفس والفكر و فقد تكون عبواطف النفس جياشة بالألم ، أومن طرمة باللذة ، وحينتا تكون عبواطف القصيرة أنسب للتعبير عنما ، وقد تكون المعاني رزينة بطبيعة موضوعما لتوخيما الإقناع والإفادة ، أوال عمرح والتعليل فتقتضى الاسلوب المرسل المفصل و

وهذا التفاعل العضوي القائم في عملية العطاب، بين الموضوع والحالة النفسية والفكرية لصاحبه ، لاتنسبينا الضلع الثالث في العصلية الإبلاغية ، ذلك أن كل عملية إبلاغ لاتتم إلاّ إذا اكتملت في العصلية الإبلاغية ، ذلك أن كل عملية إبلاغ لاتتم إلاّ إذا الكنملت في ها أعضاء المثلث المكون للجماز الإبلاغيني:

الباث، المتبلقي ، المرسالة .

والباث معنما كنان انتماؤه الاجتماعي ، وأيا كنيان مستنوى وعنينه و**رائيًا كِمُ ،** يرغب في حنمك المتلقي عنلى فعنم رسالته ، وفي الوقت نفسية عنلي

<sup>(</sup>۱) ـ د بدوي طبانة: قطايا النقد الادبي ـ مكتبة الانجلو المسرية

ويستفاد من هذا ،أن بنا " الأسلوب سوا " على مستوى الجملة ، أوالعبارة ،أوالفقرة ، يخضع لطبيعة هذه العناصر الثلاث المكونية للجهاز الإبلاني ، فيصاع وفقا لصالاتها .

وقد عرفناطبيعة بنائه ليوافق طبيعة الباث، والرسالة ، فهاذا تكون طبيعته ليوافق طبيعة المتلقى وحالات، ؟

مما لاشك فيه ، أن طبائع المتلقين تختلف ، ودرجة بادراكم تتفاوت ، فقد يكون غبيا يستنعي افها مه يكون غبيا يستنعي افها مه يكون غبيا يستنعي افها مه حديثا مطولا ومكرراً ، كما قد يكون عنيدا يتطلب إقناعه جملا كثيرة واضحة لاتحتمل تا وبلاً .

وكان الخطيب من العرب يَفْتَتُنَ في كلامه ويلون في أساليبه ، " فيختمسر تارة إرادة النخفيف ، ويطيل تارة إرادة الافهام ، ويكرر تارة إرادة القوكيد ، ويخفي بعض معانيه حتى ينفسض على أكثر السامعيين ، ويكنف بعضها حتى يغمسه بعش الأعجمين ، ويشيس إلى الهي "اويكني

<sup>(</sup>۱) - ابوالحسن حازم القرطاجني: منهاج البلغاء وسراج الادباء - تحقيق: محمد الحبيب بن الخوجة - دار الغرب الاسلامي - بيروت - ط ۲ - ١٩٨١ صص ٣٤٤ ، ٣٤٥

عن الشي و تكون عنايت بالكلام على حسب الحال ، وقدر الحفل ، و (١) وكشرة الحشد ، وجلالة المقام ٧٠٠

#### ١- الإيجار وأسلوب السرد القسمي في القبرآن

لقد لاحظنا فيهما يتصل بالحدث أن السرد القصمي يوجيز في مواظن ويسهب في مواظن أخرى ، ولما كان الإيجاز والإهاب عملا من وظائف اللغة ، كما أنه يسخل في حقلها وطبيعتها ، السي جانب ملكات المتلقيان النيان قد يكونون من أهلها ، أومنا التابعيان لهم ، فاون المتلقيان النياة تحتاج للإيضاح ، يقول أبو هلال العسكري : "قد رأينا المسألة تحتاج للإيضاح ، يقول أبو هلال العسكري : "قد رأينا الله تبارك وتعالى إذا خاطب العرب والأعراب أخرج الكلام مخرج الإنارة والوحي ، وإذا خاطب بني اسرائيل أوحكي عنهم جعل الكلام مسروحة ، ومكررة في مواضع معادة ، لبعد فيهمهم وتأخرهو فتهم "دولك ، فيما نعتقد ، لكونهم لاسليقة لهم كالعرب ، وليسوا في كمعمم من البيان .

وقي هذا القبول إعبارة إلى أن العرب كبانوا يستحسبون الكيلام المعوجسز

<sup>(</sup>١) \_ ابسن قتيبة: تأويك مذكل القرآن: ص ١٣

 <sup>(</sup>۲) \_ ابوهالال العسكري: الصناعتين \_ مطبعة محمود بك \_ الاستانية \_
 ۱۳۱۹ \_ ص ۱۶٤

ويفضلونه على غيره من أنواع الأساليب، حتى أنهم جعلسوا البلاغية معادلة للإيجاز و إذ نجد خطيب العبرب، أكثم بن صيفي يقول: "البلاغية الإيجاز" •

ولقد اختصروا كلامهم وأخرجوه في صورة مكشفة ، مبرقة ، وهوه ولاتعالى النهن بسرعة كو مضات البرق وهذا اللون من الكلام يتطلب من المعلقي أن يكون سريع البديعة ، لبيباً بالاعارة يفهم وكانت قريش أشد العرب فهما وذكا ، وأحدهم منطقاً وكلاماً وومقا فهم وهم كذلك ، يقتضي مقالاً مناسباً ، واللغة الجديرة بهذا العقام هي لغة الإيجاء ، ولغة التكشيف والإبراق .

والقرآن الكريم الذي نسزل معجزاً لعم راعى فيهم هذه الخاصيسة ؛ فجاء أسلوبهة المتغفيسة فجاء أسلوبهة المتغفيسة فجاء أسلوبها المتغفيسة فجاء أسلوبها المتغفيسة فيهم و فتفوق عليهم و اذ يقول الرسول (ص): " أَيُّهَا النَّاسُ وَإِنِّي قَسدٌ أُوتِيتُ جَوَا مِعَ الْكَلِمِ وَحَوَا بِيعَهُ وَ وَآخَتُ يُسِرَ لِي اُخَتِسَاراً (ع)

<sup>(</sup>١) - السيد أحمد الماشمي : جواهر البلاغة - دارالفكر بيروت - ١٩٧٨ - ص ٢٢٤

<sup>(</sup>٢) ـ قال أبو العباس: من كلام العرب الاختصار المفهم ، والاطناب المفخم ، وقد يقع الإيما "الى الشي" فيغني ذوي الالباب عن كسشفه • انظس:

<sup>-</sup>المبرد: الكامل ج١ ـ دار الفكر ـ ص ٢٢

<sup>(</sup>٣) \_ جوامع الكلم: هي هذا النوع من الايجار الذي يكتفي فيه بألفاظ قليلة ، لكن سليمة من كل حذف لبلوغ أشمل المعاني وأبعدها تصورا في عد

ولكي نتبين ظاهرة الإيجاز في أسلوب السرد القصي في القرآن و لابدأن نرتكن الى أمثلة • نرتكن الى أمثلة •

ومثالُنا الأول من سورة الفجير ، حيث عسرضت أحداث قيمس ثلاث في آيات (١) قلائل ، لاتتعدى الشمانية ، تشترك جميعا في المقدمة ، " ألَّم تَرَكَيْفُ فَعَلَ رَّبُكَ " ووتستقلُّ كل من القصص الثلاث بعدد قليل من الجيُّمل والكلمات فلقد عبس عن قصة " عاد" بجملتين تتركبان من عشر كلمات، " بعاد يارَمُ نَاتِ ٱلْعِمَادِ ٱلنِّي لَمِّ يُخْلِقُ مِثْلُمَا فِي ٱلْبِلَادِ " ، كما عبر عن قصة تعود بجملسة واحدة تتسركب من حسس كلمات، " وَتُمُودَ ٱلَّذِينَ جَابُوا ٱلصَّخْتَر بِالْوَادِ " ، وفي هذا السياق الوجيز ، عبر عن قصة فرعون المتلاحقة الحلقات التبي سبق أن لمسنا طولها وملحميتها ابجملة واحدة تتكون من ثالات كلماته " وَفِرْعَوْنَ ذِي أَلْأُوْتَهَا يِ " ، على أن هذه الجملة الوجيزة دالة في ذاتها ، بك انها تثيير كل حلقات السيرة الطويلة في المتلقي ، لاسيسما بما تحمليه الإضافة المعمرفية الجديدة المتمثلة في " نِي اللَّوتُ الدِ "

<sup>==</sup> في الخواطر والأنَّمان ، بحيث لايبقى لأحد بعد باطلاقها الأمَّل فسي احرارُ أقل منما لفظا ، ولا أكثر منما معنى • انظر :

محمد الصغير بناني: النظريات اللسانية عند الجاحظ \_ ديوان العطبوعات

الجامعية \_ الجيزائر - ١٩٨٣ \_ ص ٢٦٧

<sup>(</sup>٣) \_ ابن كثير: تفسير القرآن العظيم \_ م ٤ \_ ص ٧

<sup>(</sup>١) \_ سورة الفجر: من الآية ٦ الــــ الآية ١٣

ومن الواضح أن القرآن أعطانا مع المسرد "صورة حضرية متمكنة من (١) المادة " و فعاد أنشأتارم ذات العماد ، وثعود " قطعوا الصخر باليوالي (٢) لكي يعملوا منه البيوتوالتماثيل " ، وفرعون عمل الأنصاب .

<sup>(</sup>۱) - الشيخ محمد متولى الشعراوي: تفسير سورة الفجر - مكتبة القرآن. ۱۹۷۹ - ص: ۱۰۰

<sup>(</sup>۲) \_ نفسه: ص ۱۰۰

<sup>(</sup>٣) \_ الكلاعي ، الملقب: بذي الوزارتين \_ احكام صُنعة الكلام \_ تحقيق: محمد رضوان الداية \_ دار الثقافة \_بيروت \_ ١٩٦٦ \_ ص ٩٣

<sup>(</sup>٤) \_ انظير القص في سورة الحاقية ، من الآية ٤ الى الآية ١١ •

<sup>(0) -</sup> محمد المبارك: دراسة أدبية لنصوص من القرآن - دار الفيكر

لقد استعلى السرد هذا العسرض بذكر قصة عاد وفياً تبعها يقعة ثبود كو فقصة لوط وقصة نبوح وأهبير في كل منها بالي صورة العلاك التي أصابت القبوم وجزا عصيبانهم رسل الله وفقيم خميس قصص عسرضت في شمان آيات مكشفة المحتبوي ومقتصد فيها بحكمة وعلى أن كل لفظة منها تعد رميزاً دلاليا وهارة تثيير كل تفاصيل الحشد الليفظي وعلى افتراض أننيا جعلناه هعبرا بديلا عن المقبول المحسوجية و

لقد تمكنت الآيات القلائل من تحقيق وطيفتين اثنتين في آن واحدي حيث أدت ما يوديه الكلام عادة ، وهو ابلاغ الرسالة الدلالين، وفي الوقت ذاته سلطت تأثيبراً ضاغطاً على المتلقي ، تَمَقَّلُ في تحدير المسركين من أن يعيبهم ما أصاب الأمم التي احتملها السرد الوجيز .

ولقد نتج هذا التأثير ، فيما نعتقد ، منه عاملين: أولهما ، اعتيار الإيجاز في ذاته وسيلة للقص ، به دف التحذير والإنذار ، وثاني العاملين ، انتقا العناصر المسرودة ذاتها التي قد تكون ، كما سبق أن أشروا ، جاها ومادة ، غير أنها الجاه والمادة من اللون الذي لم يُغَين فتيلاً أمام نكال الله وعقابه ، وذلك " لتحفظها كيل أذن ، فتكون عظة لهن يأتي

<sup>(</sup>١) - الطبرسي: مجمع البيان في تفسير القرآن \_ م ٦ - ج ٢٩ \_ ص ٤٣

ان الخصائص الاسلوبية التي اتسمت بها المجموعة القصصية في سورة الفيجر، وفي سورة الحاقة ، يمكن أن نسحبها على قيصة الغيل ؛ فلسقيد أوجز السرد أحداث القسة في خسس آيسات، حيث بدأها الخالق بسؤال يثير الاهتمام ، ويقرر خبراً كمان معلوماً عند القنوم ، هنو ماحنت لجيش أبرهية م وكيان النبي (ص) " يعلم علما كالمناهد المرئي ، لتواتر ، وقيربعهده بسه " أ ولذا لهم يجسى في السرد مجي " الخبر المفصل ، حتى لايكسون حديثاً معاداً ، فلقب وصف الجيش والعتاد الحربي في كلمتيت فقسط ، همنا : " أَصْحَابِ الفيل " ، وفيهما من البلاغمة والليجاز مايجل عن الوصف، شم بعد ذلك جا \* السرد بنهاية الاحداث في البداية ، مع الابقا \* علل عني مسببات هذه النعاية ، حستى تبقى الاثبارة مستمرة ومتزايدة كالغفال الفعل المذكور المتعجب منه بقوله ": " أَلَمْ يَجْعَلُ كَيْلَمُّكُمْ فِي تَصُّلُميلُ اللهِ

لقد عبر عن النماية بثلاث كلماتهي في غاية الوضوح والإبائية إذ يتعرف المتلقي فيها على أن أصحاب الغيل قيد ارتبد إليهم كييعهم فعرموا و وتسرد إثير هذه الجملة تغياضيل المعجزة الالعيبة التسي

<sup>(</sup>١) ــ سورة الغيل : من الآية ١ الى الآية ٥

 <sup>(</sup>۲) \_ النيسابوري: غرائب القرآن ورغائب الفرقان \_ العطبوع على ها مش
 الطبري \_ م ۱۲ \_ ح ۳۰ \_ ص ۱۱۵

<sup>(</sup>٣) ـ نفسسه : ص ١٦١

كانتورا انهزام جين أبرهة في شلات آيات قصيبرة ومركبزة الوَّارَيْلُ الْمَعْيْمِ عَلَيْهِمْ طَيْسِراً أَبَايِبِلَ تَرْمِيهِمْ بِحِبَارَةٍ مِنْ يَجْبِلٍ ، فَجَعَلَهُمْ كُعَسَيْهِ مَأْكُولُ الْمُ وهكذا فقد اختزل السرد أحداثهذه القصة في ثلاث وعشريس كليه وحولها إلى "برقية "عليها أن تُعْبِحِحَ عن الكشير بأقل مايمكن مسن الرسوز الدلالية ، فتم بذلك التوافق والتبلاق م بين الأسلوب والموضوع المسعالج ، حيث عبر عن موضوع معروف بأسلوب موجز مختصر

ولقد ساهم في روعة هذا الاسلوب ما شينت به كلمات من توقيم موسيقي موجزه إلى جانب ما احتوت من كثافة في الدلالة •

ونجد هذه الخصافي الأسلوبية كذلك ، في القيصص العذكورة في سيورة القيمر ، وسورة الذاريسات، وسورة الفرقيان ·

ان السرد في بعض الحاييسن وكتفي بذكر ماله علاقة بغرض العرض وقصده وقصده ويعدل عن التفصيل بقصد تركيز الذهب على قضية واحدة دون تشتيته بيس أنواع منها و

ومن اللون الذي ذكرناه ، تلك الصورة التي جا "تعليما قصة ميوسي عليم السلام، في سورة الفرقان ، إذ يقول تعالى : " وَلَقَدَ آتَيْنَا مُوسَى ٱلْكِتَابَ ،

<sup>(</sup>١) \_ سورة الغيل: ٢٥٥٥ ٥

وَجَعَلْنَا مَعَهُ أُخَاهُ هَارُونَ وَنِسِراً ، فَقُلْنَا أَنْهَبَا إِلَى أَلْقَنُوم أَلَّذِينَ كُذُبُوا بِمَا يَا يَعَهُ أَلَا مَا فَهُ الْقَصَةَ بَذُكُمُ بِمَا الْعَلَى السرد في هذه القصَة بطولها المعتمود من القصة بطولها العني النام الحجة واستحقاق التدميس بتكذيبهم " ، وكان يعكن أن تأتي على هذه الصورة ، فقلنا انها الى القوم الذيب كذبوا بآياتنا ، فذهبا الي القوم الذيب كذبوا بآياتنا ، فذهبا الي القوم الذيب كذبوا بآياتنا ، فذهبا الي القوم الذيب كذبوا بآياتنا ، فذهبا اليهم ، فكذبوهما فدمرناهم تدميسراً ، ولكن الغسرض من العسسر في هذه القصة ،

ان توفير العناية المعنى بعينه أحيانا هوالذي يوجب حنف ماحقه أن يثبت، حتى يتجه الاهتمام الى الشي المذكور ، حيث يسكون "ترك الذكر أفصح من الذكر ، والصمت عن الفائدة أزيد للافسادة، وتجدك أنطق ما تكون اذا لم تنطق ، وأتم ما تكون بيانا إذا لم تبين "ه مثال ذلك مناجا ، في حادثة السقي لبنتي شعيب من قبل موسى عليه البلام إذ قبال تعالى سارداً وقبائعها : " وَلَمَّا وَرَدَ مَا أَ مَدّبَانَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمْسَةً مَن أَلنّاسِ يَسْفُونَ ، وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمُ أَمْراً تَبْنِ تَذُودَانِ ، قبال مَا مَا مُمَّالِكُمَا وَرَدَ مَا أَ مَدّبَانَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمْسَةً وَالنّا لَا الله مَا لَا الله مَا عَمْمُ الله عَنْ الله عَلَيْهِ الله عَلَيْهِ الله عَنْ الله مَا عَمْمُ الله عَنْ الله الله عَنْ الله الله عَنْ الله الله عَنْ الله عَنْ الله الله عَنْ الله عَنْ الله الله عَنْ الله عَنْ الله عَنْ الله عَنْ الله عَنْ الله الله عَنْ الله الله عَنْ الله عَنْ الله الله الله عَنْ الله عَنْ الله عَنْ الله عَنْ الله الله عَنْ الله ع

<sup>(</sup>١) \_ سبورة الفيرقان: ٣٦ ، ٣٥

<sup>(</sup>٢) \_ ابن الأثير ضيا \* الدين: المثل السائر في أدب الكاتب والناعرج ٢ تحقيق: د٠ أحمد العوفي ، د٠ بدوي طبانة \_ منشورات دار الرفاعي حالرياض ط ٢ \_ ١٩٨٣ \_ ص ٣٣٨

<sup>(</sup>٣) \_ عبد القاهر الجرجاني: دلائه الاعجاز \_ ص ١٢٠

تَوَلَّى إِلَى الطِّلِي الطِّلِي ".

لقد حذف المفعول من أربعة مواضع ، كانت الأفعال فيها متعديدة وتحتاج إلى مفاعبل ، فالأفعال الأربعة : (يستون ، تذودان ، نستى ، سقى ) حدفت منها هذه العسفاعيل ، وكان الأصل أن تأتي العبارة على هذه السورة ، " وَجَدَ عليه أُمَّةٌ مس الناس يستون أغنا مهم أومواغيهم ، واهرأ تين تذودان غنمهما ، وقالتا لانسقى غنمنا ، فسقى لهما غنمهما " " أن المفاعيل قد حذفتهنا لتركيز الاهتمام على الفعل ، بعيث يدرك المتلقي أن الناس كانسوا يسقون ، وأنّ الإهرا أثيثن كانتا تفودان ، ولم تستطيعا القيام بقعل السقى ، الأمر الذي دفع موسى عليمه السلام ، إلى القيام بهمذا الفعل دون ذكر العيوانات المسقية ، الأن ذلك خارج عن المدف ، بعدا الفعل دون ذكر العيوانات المسقية ، الأن ذلك خارج عن المدف ، ولم تذكر العناعيل التي لم تكن مجال الاهتمام ، لأنه لاداعي إلى معوفة

لقد كان بذلك حذف مفعول كل فعل من الروعة والمحسن بمكان ، " لأن في حدّفه وترك ذكره فائدة جليلة ، وأن الغرض لايصح إلا على تركه " . " .

ماهية الماشية التي تسقى ، أوالتي تذاد ، ولانما كان الفرض هيو

معرفة الفعل ،وكيف تـم •

<sup>(</sup>١) - سورة القصص: ٢٢ ، ٢٢

<sup>(</sup>٢) \_ انظر: عبد القاهر الجرجاني : دلائل الاعتجاز \_ ص ١٨٢

<sup>(</sup>۳) \_ نفسه : ص ۱۸۲

وسعده الكيفية السعجزة في السرد ، يرغم المتلقي على التفكير فيها ورا الألفاظ ، حتى يندمج مع أحداث القصة ، ويعيس معها بنيس إخباسه وكامل تفكيره .

ومثال الإسجاز بالحدف لغرض بلاغمي ، ما نقف عليه في قولم تعالى قامتاً : أَنَا أُنَبِّكُمُ مِنَا ويلِمِ فَأَرْسُلُونِ م يُوسُفُ أَيُّهَا ٱلطَّنَّذِيقُ أَفْتِنَا فِي مَبْعِ مِقَرَاتٍ سِمَنَانِ يَأْكُلُهُ فَ سَبْعُ عِبِجَانُ وَسَبْعِ سُنْبُلَاتٍ خُضْرٍ وَأُخَرَ يَا بِسَارِ اللهِ فقسد اقتطع السرد أكثر من جملة ، واستخنى عنما ، لما في السياق من دلا لية على المعنى المحذوف، بحيثان المتلقى حين يقرأ فوله تعالى : " كُوسِقُ أُبِيُّهَا ٱلصِّيِّيْنِي أَنَّيْنَا فِي سَبِّع بَفَرَاتٍ سِمَانِ ٥٠٠ " مبنصر فالى نهنه مباهرة أن النذي نجا من السجينين قد شُمِحَ له باستفتاء يوسف ووهومه، الآنّ يستنفتيك ، وحذفت هذه اللحظة من السرد لعدم فاعليتها في الحدث ومباره ، ومن الحذف في السرد أيضا ما نستبطن من قبوله تعالى : " فَإِوْ حَيْنَ ــــا لِلَى مُوسَى أَنِ أُضْرِبُ بِعَصَاكَ ٱلْبَحْدَرَ ، فَانْفَلَقَ " ، فقد حذفت الجملة المقدرة (فضربه بعصاه) ، وذلك لسبب مذكور هوقوله: (فانفلق) ، إِنْ يَتَنَبُّهُ الفكر الى أن السرب قد تم من قبل موسى عليه السلام ، والا ما كان لينغلق ، وكان من عادة "العرب إنما تحذف من الكلام مايدل عليه مايظهر " ف

<sup>(</sup>۱) - سبورة يبو سبف: (۵) ، ٤٦

<sup>(</sup>٢) \_ سـورة الشعرا \* : ١٣

<sup>(</sup>٣) - ابن قتيبة: تأويل مشكل القرآن - ص ٢١٩

وهكذا فقد صور السرد الظرف الحرج الذي تحسب فيمه كل لحظة على مسوسي وعلى من معه ، وأثبت في هذا التركيب سرعة استجابة البحر ، فكم كنان للبحر أن يعصى أُوَّأُنْ يكون عقبة ، وما كنان لفرعون تفسه أن يشكل هذه العقبة ، ولكن الله يملي لمن يسما موكأن السرد يسريد أن يفرق المتلقي بسما يعنيه من أمر العبرة دون أن يوجهه الى مظاهر الطبيعة التي تطبيع الله طوعاً أوكرها .

ومن الإيجاز قبوله تعالى : " فَقُلْنَا أَضَرِبْ يِعَصَاكَا لِيُحَجِّرِه فَا نَفْجَرَتْ وَفَيْهُ أَفْنَتَا عَنْتَمَةً عَيْناً " ، فلقد عقب الانفجار الضرب بدون معلقه ولينفضد بنبي اسرائيل من العطس الذي جاق بعم ، إذ عبر التركيب اللغسوي بعده الصورة عن الفعل تعبيراً دقيقاً يتوافق من العوقف الخطيس الذي لا يحتمل تبادل فعل السقى والاروا " وإذهاب العطس •

إن الاحتيال في أساليب القصة هو نحو من البناء السردي الذي يؤجر الامتياع الذهني عند المتلقبي بنحو بالغ المددى ، إنه يجعب المتلقي مسمماً في الكمف الفني ، مفجراً تنقبلات الفكرية هنا وهناك ، منسرياً الذهب بسربط عنذرات الأحداث ، واللين لتد اعباتها .

<sup>(</sup>١) \_ سورة البقرة: ٦٠

## ٢\_ البيط وأسلوب السرد القصصي في الفرآن

وقفننا على اللون الأول النذي ينعند من ممينزات أسلوب النسرد القنصي في القرآن ، وهنو الاينجاز ، وسنقف على لنون آخر من الأساليب ، يتغذ البسط والنشرج والاعتادة منهجاً ،

ونبداً بملخص نجتزئه مداق ول بلاغي عبريي ، مما يمكن أن يوضح مواطن البسط والاسهاب ، اذ نجده يقول: هي " مايكتب به إلى عامده وتعقرع به آذان جماعة ، كالصلح بين العندائر ، والتحضيض عسلي الحرب ، والتحضيض عسلي الحرب ، والتحذير من المعصية ، والترغيب في الطاعة ، وغيير ذلك مما له بال ، فحينئذ يجبعلي الكاتب أن يبدئ ويعيد، ويحيز بالتكرير ، وينذر بالترد يد ، ولتكون رقى مواعظه أولج في الهامع وجحته أظهر على مختلف الأفهام والطبائع "٠٠

وينظهر هذا اللون من الاسلوب في القنص التي توضح العنقائد الجديدة بحيث تحاول أن تضع الحنقائي الواضحة المتميزة أمام كل ذي عقيل واحساس ، " ليستنفيق من غشيته وليحس احباسا بما هوفيه من ضنطلال " ،

<sup>(</sup>١) \_ الكـالعي: احكام صنعة الكـالام \_ ص ٩٠

<sup>(</sup>٢) ـ د • مدمد أحد خلف الله : الفن القصمي في القرآن الكريم. ص ٢٠١٪

فيكون ذلك دا فعاً للعدول عن الأسلوب القصير فإلى الأسلوب العرسال المسحون بالبرهان والدليل ، حتى يأخذ الطرف الثاني بالحجة والدليل ، ولتوضيح ماسك ، نأخذ مشلا محاورة موسى لفرعون حول الألوهيسة ) فلقد وردت هذه المحاورة في سورة الشعرام ، في توله تعالى : " قَالَ فيرعون وَمَا بَيْنَهُمَا إِنْ كُنْتُمْ فِي يَوْنَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِنْ كُنْتُمْ مَمُونِينِينَ ، قَالَ لِمَا يَسْتَعَوْنَ ؟ قَالَ رَبُّكُمْ وَرَبُّ آبَا فِي كُمُ الْأَوْلِينَ ، قَالَ لِمَا يَسْتَعَوُنَ ؟ قَالَ رَبُّكُمْ وَرَبُّ آبَا فِي كُمُ الْأَوْلِينَ ، قَالَ لِمَا يَسْتَعَوُنَ ؟ قَالَ رَبُّكُمْ وَرَبُ آبَا فِي كُمُ الْأَوْلِينَ ، قَالَ لِمَا يَسْتَعَوْنَ ؟ قَالَ رَبُّكُمْ وَرَبُ آبَا فِي كُمُ الْأَوْلِيسِينَ ، قَالَ لِمَا يَسْتَعَوْنَ ؟ قَالَ رَبُّكُمْ وَرَبُ آبَا فِي كُمُ الْأَوْلِيسِينَ ، قَالَ لِمَا يَا يُعَوِّرِ وَمَا بَيْنَهُمُ الْمَنْ يَعْدَولَهُ الْمُعْتَوِنَ ؟ قَالَ رَبُّكُمْ وَرَبُ آبَا فِي كُمُ الْمَعْرِي وَالْمَعْرِي وَمَا لَا يَعْفَرِ فَي الْمَعْرِي وَمَا لَا يَعْدَلُونَ ؟ قَالَ رَبُكُمْ وَرَبُ آبَا فِي كُمُ الْمَعْرِي وَمَا لَا لِمَا لَاللَّهُ اللَّهِ الْمُعْرَبِ وَمَا لَا لَهُ اللَّهُ وَلَا لَا لَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَا لَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ

إن في جواب موسى حين قال: " رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْيِرِهِ وَمَّا بَيْنَهُمَّا "السِّيفَاءُ الكل ما خلف الله في هذا الكون ، ودلا له على عظمة الله ، ولكن لما كان موقف فرعون ومن معه موقف المتعنت المعاند ، حاول موسى أن يسقيرِّب إلى أنها نهم دلائل عظمة إلله ، فذكر لهم أنفهم وآباء هم فقال: " رَبُّكُمْ وَرَبُآبَائِكُمُ الأَوْلِينَ " ، والدلائيل المذكورة هي دلائيل فقال ، وهي من البراهين على المانع المعالى ، أقرب المنظور من العاقل ، وهي من البراهين على المانع المعالى ، وهذا الدليل لم يتفطن اليه فرعون وما عطف عليه ، الأمر الذي استدعى توضيط أكثرودليلا آخر تحصك مناهدته ومعاينته كل يوم، حتى لانترك

<sup>(</sup>١) - سورة الشعرا \* : من الآية ٢٢ الى الآيـة ظ ٢٨

فرصة للسعاندين يتعللون بما ، فقال لمم "رَبُّالُمَشَرِقِ وَأَلَّمَغُرِبِ وَصَا بَيْنَمُمَا يَانَّ كُنْتُمُ تَعْقِلُونَ (١).

وهذا البرهان " من أظهر ما استدل به " ، لأن طلوع الشهر وغروبها من الوسائل المادية الحسية التي يبرى حركتها فبرعون وملؤه ، ويجبون بحرارتها ويرون نورها في النهار ، ويدركون غروبها بحلول الظلام كالحبى غير ذلك ، فهذه الحركة الدائبة هي من آيات الله الغالق الذي ينعو الى عبادة موسى ، وليس هناك دليل أعظم وأقرب الى الانسان مست نفسسة ومحيطه ،

إن تغصيل القبول في هذا الموقف كان يعدف الى توضيح الأمر وتقريبه هن نغبوس المعاندين لعلمه ميستجيبون ، فكان بذلك في غباية الدلالة ومنتهى الايسفاء .

وكان لهذا التفصيل دور خطيس في فأزم الصراع وتطوره ، وفي تحويله من مجاله الفكري إلى مجال مادي حركي ، ويستعم رأينا ، في مثال آخر ، تلك الحجيج والتوضيحات والدلائيل التي حيضتما ابراهيم عبليه السبلام للظهار عظمة الله وأحقيته بالعبابة وحده ، حيث قبال بعد حسسواره \

<sup>(</sup>١) ـ سينورة الفيغراء : ٢٨

<sup>(</sup>٢) ـ الزمنسري: الكشاف ـ م ٣ ص ٣٠٨

وانظر كذلك ، د محمد يوسف مسوسى ـ القرآن والفلسفة ـ دار المعارف ـ مصر ـ ط ٢ ـ = ١٩٧١ ـ ص ٥٥

لأبيه وقومه : " أَفَرَأُيْتُمُ مَا كُنْتُمُ تَعَبُدُونَ أُنْتُمُ وَآبًا وَكُمُ ٱلْأَقْدَمُونَ فَإِنَّهُمْ عَدُوُّ لِنِي مَ إِلاَّ رَبُّ ٱلْعَالَمِينَ ٱلَّذِي خَلَقَنِي فَهُوَ يَصَّدِينِ ، وَٱلَّذِي مِنْ وَ يُطْعِيمُنِي وَ يَسَيِّقِين ، وَإِذَا مَرِضْتُ فَـَهُ وَ يَشَّفِينِ ، وَالَّذِي يُمِيثُنِي ثُـُمَ يُحْيِيسِنِ وَالَّذِي أَطْمَعُ أَنْ يَغْدِفِرَ لِي خَطِيفَتِي يَدُومَ ٱلدِّيدِنِ " • وكمان يكنني إبراهيم عليه السلام ، أن يتبرأ من آلمتهم وينتسب الى الله رب العالمين الذي أفرده بالمحبة ، فيكون المعنى سليماً وافياً ، ولكن السياق الذي جاء فيسم القول ، كان يتطلب تفصيلا ، فلقد عاتب ابراهيم قومه من قبل ، على ، عسكوفهم على عبادة أصنام لاتضر ولا تنسفع ، وعندما انتقله الى الحديث عسن الله رب العالمين ، استوجبه ذلك ذكر مايتمين به ربسه عن آلمة قومه فعدد بعض فضل الله عليمه التي تعد دلائمال وآياتعلى قندرة اللمسمعة والتي تهدي كل ذي عقل متدبر إلى إدراك وجود الله ، فذكر الخيلي والهداية ، والاطعام، والإسقام، والإمراض، والإنسقام، والإمانة ، والإحيام، والمغفرة ، التي هي من خصائص الله سبحانه وتعالى ، والتي لاتستطيع فعلما آلمتمم

وهكذا فقد كان التفصيل مطلوبا أمام هذا الموقف الاستدلالي ليتبين القوم الحدق من الباطل ، ويتيقنون مسمن تحق له العبادة ، أا لله خير أم مسايشسركون .

<sup>(</sup>١) - سورة المعرام: من الآية ١٥ الى الآية ٨٢

ومن هذا اللون الذي يتخذ البسط منهجاً ، ما استعبل به السرد قصت موسى في سورة القصص ، حيث يقول تعالى : " إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلا فِي ٱلْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلُهَا شِيكَا يَسْتَمْعِفُ طَالِفَةً مِنْهُمُ وَيُذَبِّحُ أَبْنًا ثُمْمُ وَيُسْتَحْيِي أجمل أوّلاً ، ثم فصل بعد ذلك ، فلقد أجمل في قوله تعالى : "إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلاَ فِي ٱلْأَرْضِ ،" ثُمَّ فصل ما أُجمل في قولم تعالى : " وَجَعَلَ أُمُّلُهَا مِيِّعًا يَسْتَضَعِفُ طَائِفَةً مِنْفُمْ يُسُوَبِّحُ أَبْنَا مُهُمْ وَيَسْتَحَيِّي نِسَا كَمُمُ الله فوضَّحَ العلُو في الأرض ، باستضعاف خلق الله ، من تقسيمهم الى مبيع يسلط على بعضها أساليب القسمر والعنذاب، وذلك بذبيح الولدان، وسببي النساء، وهسي جرائم شنيعة في حق خلق الله ، " لأن النفوس لاتطمئن على هذا الظلم، والقلوب لاتقر على هذا البجور ".

إن فرعون للأسباب المذكورة عُدَّ من المفسدين ، واستعبق بذلك أن يسبؤ خذ ويعاقب وتنسزع منه السلطة التي حولته بالى جبار .

ويستفاد من هذا، أن التفسيل اللغوي كان لغرض حدثي نتبيف عندما نظم حكم الله بعد ذلك ، وهوا لحكم الذي يقرر توريث الأص لأولئك المستنعفين

<sup>(</sup>١) - سورة القصص: ٤

<sup>(</sup>٢) ـ الباقلانــي: اعجاز القرآن ـ تحقيق: السيد أحمد صقر ـ دار المعارف مصر ـ ط ٢ ـ ص ١٩٤

البذين استندلهم فرعنون وجنوده ، " وَنُويِبِدُ أَنْ نَفُنَّ عَلَى ٱلَّذِيبِ ٱلْمُثَّعَفُوا فِي ٱلْأُوْنِ ، وَنَجَعَلَهُمُ أُفِيضَةً وَنَجَعَلُهُمُ ٱلْوَارِثِينَ ، وَنُمَكِّنَ لَهُمْ فِي ٱلْأُوْنِ وَيُونَ فِرْعَتُونَ وَهَا مَانَ وَجُنُونَهُمَا مِنْعَمُ مَا كَانُوا يَحْدُونَ " .

بانه لتبرير هذا القرار ، أورد السرد جملة من الأسباب توضح جرائم فرعون وعلوه ، واستكباره ، وتجبره ، وإفساده في الأرض ، والجمل هذه استوجيت بإزاحت من معمة الاستخلاف ، فوافق الأسلوب المفصل طبيعة الميوضوع الذي يتطلب الإفادة ، والإقناع ، والشرح ، ليتبين السبب الموجب للقرار ، والتفصيل يظهر بصورة جلبة في حال تستوجبه حقّاً ، كتلك التي سُنشا والتفصيل يظهر بصورة جلبة في حال تستوجبه حقّاً ، كتلك التي سُنشا في فيها مُوسى عليم السلام ، عما يمسك بيده ، فقال : "هِي عَمَايَ أَتَوَكَّا أُوكَا أَلَا مَا يُم الله الله عنها مَآرِبُ أُخَرَى " ، ولي فيها مَآرِبُ أُخَرَى " ، وكان يكفي كجواب للقد كان رد موسى مجملا في قبوله : "هي عصاي " ، وكان يكفي كجواب على السراد عدد جملة من المنافع والوظائف على التي تنهض بها العصا ، أو تستهدم فيها ، وهي وظائف ليستخامة التي تنهض بها العصا ، أو تستهدم فيها ، وهي وظائف ليستخامة

بها وحسدها ، بل " تشترك فيها مع بناتجنسها من العيدان " ، وكأن

<sup>(</sup>١) - سورة القصص: ٥

<sup>(</sup>۲) ــسورة طــه: ۱۸

<sup>(</sup>٣) ـ أن الأَدَّاة (منا) في قوله تعالى : " وَمَا يَتَلَكَ بِيَمِينِكَ يَا مُوْسَى ؟ " هي مايستفسر به عن الجنس، ولكن موسى في جوابه زاد ، فذكر المبتدأ ، وأضاف العصا ، وبسط الكلام ، وهذا نوع من الاسهاب المطلوب .
(٤) ـ الزمخسيري : الكشاف ـ م٣ ـ ص ٧٥

## تقسويسم الفصل الأول =============

ان الأسلوب في السرد القصصي في القرآن يختلف من حيث الطول والقصر ، باختلاف الموقف الذي يعبر عنم ، فلقد وجدنا ، يمتاز بالقول السريع الخاطف ، القائم على قصر الجمل والتوقيع الموسيقي في آخت الغواصل ، باذا كان الموقف انفعاليا ، وذلك للتأثير عملى العتلقي ، المغول بوابيل من الجمل القصيرة الموقّعَة توقيعاً موسيقياً ، عسلي أن يشحن السياق القصير باضا فاتذات دلالة منهبية لحكم في معينة .

بان هذه الخاصية تعد ميزة لتلك القصص المتي عرضها القرآن في بداية المرحلة الأولى للمدعوة الاسلامية ، حتى يكون التأثير بها على عواطف المتلقين أشد في تلك المرحلة ، نظرا لما كانت تتسم به طبيعة العرب من ميل للاسلوب الموجز الموقع ، وتفضيله على غيره من أنواع الأساليب، حتى أنهم جعلوا البلاغة معادلة للإيجاز ، ولقد وجدنا أسلوب السرد القصصي في القرآن يتسم أيضا بالبيط والاسترسال

<sup>(</sup>۱)\_ أن العنصر الانفعالي يساهم مساهمة وأسعة في لفت الانتباه و فإقارة انفعال معين هو أفضل السبل لجنذب الانتباه .

انظرفي هذا المجال ، ابراهيم الخطيب: نظرية المنعج المحكلي \_ مؤ \_\_\_\_ة الابحاث العربية \_ 148 \_ ص ١٧٨

<sup>(</sup>٢) ـ د عبد المالك مرتاض: النب الأدبي من أيسن روالي أين ؟ ص ٧٩ ، ٧٩

وذلك حين يكون الموقف يتطلب التوضيح والابانية والاقتباع ، ولا يتم الا بعده السوسائيل .

ولاحظنا بأن هذا اللون من الاسلوب تعتاز بده القصص التي توضح التكاليف الجديدة ، أو تخاطب بني اسرائيل أو تتصل بهم ، فالسارد يشاء أن يضع الحقيقة المفصلة أمام أعيس كك ذي عقل مستنيس يشاء أن يضع الحقيقة المفصلة أمام أعيس كك ذي عقل مستنيس ليتبيس الحق من الضلال ، فعو يبسط الحديث في الموضوع حتى تكون مواعظه والجة في نفس المتلقي ، وحججه ظاهرة لمختلف الأفهام والمشارب .

وذلك حين يكون الموقف يتطلب التونيح والابانة والاقنباع ، ولا يتم الا بعده السوسائسل .

ولاحظنا بأن هذا اللون من الاسلوب تعتاز بده القصم التي توضح التكاليف الجديدة ، أو تخاطب بني اسرائيل أو تتصل بهم ، فالسارد يشاء أن يضع الحقيقة المغصلة أمام أعين كك ذي عقب مستنيسر ليتبين الحق من الضلال ، فعو يبسط الحديث في الموضوع حتى تكون مواعظة والجة في نفس العنالقي ، وحججه ظاهرة لعضتلف الأفعام والمشارب ،

الفصل الثانيع

التناسب بين المل والسرد القصصي في القسران

> . تههيد - الرسط العقلي - الرسط التفسطي - تقويم الفصل

تسممسید ××××××××

ان التأليف بين الأسيام ، في الأدبوالفن ، هنو مطلب كل مبدع ، ومبتغى كل صاحب صنعة ، إذ هنو المقياس الدقيق الذي بنه تقاس منزا تب البراعة ودرجة الذوق في تلك الابداعنات والفنون ، خصوصا في الفنون ذات الألوان والعناصر الكثيرة ، فيان تعدين المنزاج وتقويم النسق بينها، أهند إعناتا وأقسى تكليفاً من اللون الواحد ، أوالعنصر المنفرد محيث يتطلب مهارة عنالية وخبرة واسعة في مجال الفن ، وذوقاً رفيعاً فيسي كيفية التنسينة .

ولقد أرجع النفاد قديماً وحديثاً ، الجمال في الأعياء كلما بالى منا بيس عناصرها من علائق وانسجا مع سوا \* كانتهده الأعياء خيية أم عقلية ، فمثلا المنجل اتفاق " ريتماردز " و " كوليردج " على مفهوم التناسق، إذ تبدو خلاصة رأيهما في أن التناسق رهيس بقبول العناصر المختلفة للتعايض فيما بينهما ه " وأن الشاعر يحقق التوازن بين الكيفيات المتناقضة المفويخلق عالماً يأتلف من انسجام الوحدة والتنوع ، وتوافق الكلي العام " .

ويسعي عزالدين اسماعيل أن الفلاسفة والنقاد يرون أن علة كل جميل

<sup>(</sup>۱) ـ د • مصطفى ناصف : مشكلة المعنى ـ مكتبة الشباب القاهرة ـ

اتساف وتناسب عناصره وحتى أن الصورة الجعيلة هي في الواقي نتيجة لتما بك أجرائها في علاقات فيما بينها و وبذلك يعبود تفضيك هي على مدى تناسق أجزاف وتآلفها و ويرجع فضل قطعة أدبية على أخرى الى النظم وأي وضع الكلمات والجمل بعضها مع بعض المعوضع الذي يقتضيه المعقام و

ويسرى عبد القاهر الجرجاني ، أن "ليس الغرض بنظم الكلم أن توالت ألفاظها في النطق ، بلأن تناسقت دلالاتها ، وتلاقت معانيها على الوجه الذي اقتضاء العقل " ، وهذا القول يتصل ، كما هو واضح ، وهذا القول بالمراح ، كما والمراح ، كما وال

ان الغيرض كذلك من نبطيم الجيمل ليس بتبرتيبها دون رابط ، بل " هنو نظيم كيل جيملة مع أختها بالنبطر الى الترتيب ، بحيث ترتبط كيل جيملة في ألسلوب بأخواتها ، فتكون آخذة بحجيزة منا أمامها متصلة بها " ألسلوب بأخواتها ، فتكون آخذة بحجيزة منا أمامها متصلة بها " معنى ذلك أن نظيم الجمل قائم على ايجاد العيلاق بين ما أنتجه نبطيم

<sup>(</sup>۱) د • عزالدين اسماعيل : الأسس الجمالية في النقد العربي - دار الفكر العربي - القاهرة - ط٣- ١٩٧٤ - ص ١٣٥

<sup>(</sup>٢) \_ عبدالقاهر الجرجاني: دلائل الاعجاز \_ ص ٩٣

<sup>(</sup>٣) \_ البقاعي برهان الدين: نظم الدرر في تناسب الآيات والسور ج ١ منطوط رقم: ٢١٣ \_ تفسير \_ دار الكتب المسرية \_ ص ٣

الكلمات من جمل ، وليست هذه العلائق بين الجمل عنلائق أطراف وحسيواني، بل هي علائق في العضمون والمحتوى ، ذلك أن الحجزة واقعة وسط المشيء ، والمضمون هنو قلب الاسلوب ، فناذا أخذ كل عنصر بوسط العنصر الذي ينجاوره ، فنان العلائق تكون قنوية ومتينة ، فتحصل بذلك قوة الاسلوب وجمساله وتنشاسقه ،

والقرآن الكريم هوقمة الجمال ، وهنوالمثلالاعلى والنموذج الأمنيال

وسنحاول ان شاء الله أن ندرس خصائص هنذا الرابط التنسيقي بين الجمعال والآيات في السرد القنصبي القنرآني • الربـــط بيـن الجـمـل \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

بان ذكر الجملة بعد الجملة الأخرى ، أوالآبة بعد الآبة ، لابد أن يكون مرجعه بالى معنى رابط بينهما ، يجعل الكلام يأخذ بعضه برقاب بعد في النقوى التسرابط ، ويصير ألتَّ أُلِف حال البناء المحكم العتسلام الأجهزاء " وقد يكون هذا الرابط عقليا ، كما قد يكون لفظيا ،

ا ـ الرابط العقلسي xxxxxxxxxxxxxx

ومن أمثلة الرابط العقبلي ، كما جا \* في السرد القبصي في القبرآن ، ما ورد في قبوله تعبالي : "وَاتَّقُوا اللَّذِي أُمَّدُكُمْ بِمَا تُعْلَمُونَ ، أُمَّدُكُمْ مِا ورد في قبوله تعبالي : "وَاتَّقُوا اللَّذِي أُمَّدُكُمْ بِمَا تُعْلَمُونَ ، أُمَّدُكُمْ بِمَا تُعْلَمُونَ ، أُمَّدُكُمْ بِمَا يَعْلَمُونَ ، أُمَّدُكُمْ بِمَا تُعْلَمُونَ ، أُمَّدُكُمُ مِنَا اللهِ اللهِ

ان المسراد من الجملتين هوالتنبيه على نعم الله المبسوطة على قوم هود ؟ ولما كان المقام يقتني الاعتناء بهذا الشأن ، فإن الجملة الثانيسة "أَمَّذَكُمْ يأُنْعَامٍ وَبَنِينَ وَجَنَّاتٍ وَعُيُونِ " ، وردت لتفصل ما أجملت الأولسى ، لكونها أوفى من سابقتها بتأدية العراد ، فنزلت بذلك منه الأولسى منزلسة بدل البعض من الكل و حيث ان الجملة الاولى " أُمَّذَكُمْ يَمَا تَعْلَمُونَ " ، تشمل بدل البعض من الكل و حيث ان الجملة الاولى " أُمَّذَكُمْ يَمَا تَعْلَمُونَ " ، تشمل الأنعام وغيرها (٢) ، وانزال الجملة الثانية من الأولى منزلة جزئها الثانية

<sup>(</sup>۱) ـ الزركشي، بدر الدين محمد بن عبد الله: البرهان في علوم القرآن ــ تحقيف: محمد أبو الفضل ابراهيم ـ دار احيا ً الكـتب العـربية ـ ط ١ ـ ١٩٥٧ ـ ص ٣٦

<sup>(</sup>٢) \_ سيورة الشعرا \* : ١٣٢ ه ١٣٣ ه ١٣٤

<sup>(</sup>٣) التغتازاني مسعود بن عمر بن عبد الله سعد الدين : عسر السعد ج ٣ الما

هـ و الدعامة التي أذنت با تصال الكلام ، وكانت الرابط التعقلي بيـن الجعلتين؛ الأولى والثانية •

لقد ضُمَّهذه الجمل إلى بعضها دون وسائل الربط اللفظية ، وكانت العلاقة التي ربط بينها هي ذلك السور الالمقدر بعد كل جملة أوقول .

إن مجسى الترتيب على هذا النمط وإنما يكون على حسب المايق في أنفس المخلوقين المخلوقين من السوّ الى و فلما كان في العرف والعادة فيما بين المخلوقين اذا قسم بحل قسوم على فلان وقالوا كذا كان يقولوا: فيما قال همو ؟ ويقول المجيب وقال كذا و أخرج الكلام ذلك المخرج الأن الناس خوطيوا بما يتعارفون و وسلك معهم باللفظ المسلك الذي يسلكون في الله الم

<sup>=</sup> المسمى: مختصر المعاني في علوم البلاغة - تحقيف: محمد معيي الدين عبد الحميد حطابع المدنى - مصر - ص١٠٠

<sup>(</sup>٢) سـورة الشعراء: من الآية ٢٦ الى الآية ٢٦

<sup>(</sup>٣) - عبد القاهر الجرجاني: دلائل الاعجاز - ص ٢٤٤٠

وهد ا التقدير والتفسير هو مايمكن أن يعمل به في كل ماجا و فيه لفيظ "قال "على هذا النحو(١).

إن الحادثتين مختلفتان مولكن علاقة الكراهة وحدت بينهما موربطت بينهما و فلقد كرم المسلمون خروجهم للقتال في غزوة بدر ، كما كرهوا الطريقة التي وزعت بها الأنفال ، ولكن كما طهرت النتيجة التي خرج من أجلها المسلمون يسوم بدرو حيث طفروا بالغيير الكثير ، فكذلك يكون الخير في هسده القسمة ، " فليطيعوا مَاأُمِرُوا به ، ويتركوا هوى أنفسهم " . (3) وهكذا نستطيع أن نقول بأن ترتب الجمل في سباق القرآن مخموصا تلك التي لاتر نبط مع غيرها بادوات الربط المعروفة ، يقوم على إدراك عقلى لطبيعة العلاقات بينها .

<sup>(</sup>١) - عبد القاهر الجرجاني: دلائل الإعجاز - ص ٣٤٥

<sup>(</sup>٢) \_ سـورة الأنفال: ٥

<sup>(</sup>٣) - سورة الأنفال: ٤

<sup>(</sup>٤) - محمد الصادق قمحاوي: الايجاز والبيان في علوم القرآن مكتبة : عالم الفكر - القاهرة - ص ١٥١

وهذا يتطلب تأملا مستمرا في العلاقة العقطية بين الجملتين ، ومعسرفة دقيقة الطبيعة العلاقات بين الجزا والكل ، بعصنى ، أن الدارس ينظر فسني الغرض الذي سيقستاله السورة مشلا ، وينظر ما يحتاج ذلك من مقسدمات ، وينظر عندا نجرارالكلام في العقدمات إلى ما يستتبعه من استشراف نفسس السامع إلى الأحكام اواللوازم التابعة له .

يستعين السرد القصصي في القرآن على ربيط أجزا " نصه بأدوات السربط الليفطية ، إذا كان بينها صلية في المعنى والمسبنى ، مثل ذلسك ، قصوله "قعالى : " فَدَعَا رَبَّهُ أَنِي مَعْلُوبٌ فَا نُتَصِرٌ ، فَفَ تَحَنَّنَا أَبُوابُ السَّمَا عِلَى أَمْرُ قَدْ قُيدٍ ، قَصوله "قعالى : " فَدَعَا رَبَّهُ أَنِي مَعْلُوبٌ فَا نُتَصِرٌ ، فَفَ تَحَنَّنَا أَبُوابُ السَّمَا عِلَى أَمْرُ قَدْ قُيدٍ ، بِمَااعٍ مُنْهُمُ مِنْ فَكَ مُنْ كَانَ كُلُورً ، بِمَاءً مُنْهُمُ فَكَ مُنْهُمُ وَلَا الله المثال تطلعنا على مجموعة من الجمل الفعلية إلى هذا المثال تطلعنا على مجموعة من الجمل الفعلية القصيرة المتتالية ، المترابطة بحرفي العطف: "الفاء "و "الواو" ، (٢) (٣) وحَسَيْهُمَا في السياق القصصي على هذه الوتيرة ، يوحي بنوع من السرعة ؛

<sup>(</sup>١) \_ سـورة القـمر: من الآية ١٠ الى الآية ١٤

<sup>(</sup>٢) - الفام: تغيد الترتيب والتعقيب من غير تسراخ •

<sup>(</sup>٣) - الواو: يغيد التشريك والترتيب والتعقيب •

انظر: عبد القاهر الجرجاني: دلائل الاعجاز ـ ص ٢٣١

وانظر: السيد أحمد الهاشمي : جواهر البلاغة \_ ص ١٩٨

ذلك أن "الفا" التي تغيد الترتيب والتعقيب من غير تراخ ، تتولى المتوصيل في أربعة مواضع من بين ستة ، وهذه النسبة تغيد أن سرعة الأحداث وحركتها هي الصفة الغالبة على الصفات الأخرى ، فتوا فقت بذلك الصورة البنائية مع الصورة المعنوية وحيث عبرت الجمل الفعلية القصيرة المتعاقبة بسرعة عن الموقف الانفعالي الذي سرده القرآن .

وأمام هذه الضراعة المستعجلة كان أمر الله حاضراً ، فيفتح السعياء الماء مُنْفَعِرٍ ، وفجر الارض عيوناً ، وساد الأرض كلَّما الماء الدي أغرى أهل الكيفير ، وعبر السرد عن سرعة التنفيذ التي لاتعتمل تراخيا أهل الكيفير ، وعبر السرد عن سرعة التنفيذ التي لاتعتمل تراخيا أومهلة بالفاء ، ليدل على أن أمرالله حاضر ولايكون منه الرساخيير

وممايجي من هذا الباب، قول، تعالى في قصة ولادة عيسى عليه السلام :

<sup>(</sup>١) ـ سـورة القمر: ١٠

" فَحَتَمَلَتْهُ فَانْتَبَذَتْ بِهِ مَكَاناً قَصِيْبًا ، فَأَجَا مَمَنا ٱلْمَخَاصُ إِلَى جِذْعِ ٱلنَّكُلُةِ قَالَتْ بَالَيْتَنِي مِثَّدُ قَبْلُ مَذَا وَكُنْتُ نِسَّياً مَيْسِيْبًا " ·

إن السارد قد جمع بين أفعال ثلاثة متتالية زمنياً ، بأداة ربط تغييه الترتيب والتعقيب ، ليوخي بتتاليما ، دون التراخي في الزمن بين الفعل الأول "فحملته " والفعل الثاني " فانتبذت " والفعل الثالث " فأجها " ، وليدل على أن الحمل والوضع كانا متقاربين وقعا على الفور من غيسر ، معلة ، ذلك أنه لوكان حملها مثل النسا \* ومخاضها جاء بعد الفترة المحددة للحمل ، لَتَمَّ العَامَلُ بِثُمَّ التي تفيد التراخي والمعلة .

ولما كان الحمل والمخاص وقعا في فترة زمنية متقاربة ، فإن العطف بينين الحدثين كأن بالفاء التي تفيد التعقيب دون تسراخ ، فتوا فق بذلك العبني مع المعنى ، وعبر عن المدة الزمنيلة الفاصلة الوجيرة بين الحمسل والوضع بما ينبلام معها ويتناسب .

ومما يدعه هذا الرأي المستنبط من التركيب اللغوي للأحداث وللابن عبداس حينما سئل عن حسمل مسريه وقال: "لم يكن بين الحمسل والانتباد إلاساعة واحدة ، وذلك لأنه تعالى لم يذكر بينهما فصلا والانه فسلا فسلا والنه فسلا فسلا فسلا فسلا فسلا

<sup>(</sup>۱) ـ ســورة مريــم : ۲۲ ه ۲۳

<sup>(</sup>۲) - الطبرسي : مجمع البيان في تفسير القرآ<sup>ن</sup> م ٤ \_ ج ١٦ ـ ص ٣٠ وانظر : ابنه كثير : تفسير القرآن العظيم - م ٤ ص ٤٤٧ ....

على أن جعله مثل آدم ، حين قال: "إِنَّ مَثَلَ عِيسَى عِنْدَ ٱللَّهِ كَمَثَ لِآدَمَ، عَلَا اللَّهِ كَمَثَ لِآدَمَ، عَلَا أَنَّ مَثَلُ عِيسَى عِنْدَ ٱللَّهِ كَمَثَ لِآدَمَ، عَلَا أَنْ مَنْ لَا اللَّهِ كَمْثَ لِللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللْهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللْهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ

والقول هنا أن خلق عبسى كان معجزة الهية لم يحدث أن وقعت على الأرض قبل عبسى الآمرة واحدة عند خلق آدم من تراب ولقدعير الأسلوب السردي عن معجزة العمل بلغة مركبة تركيباً يتناسب وسرعة العمل والولادة ، فكان بذلك معجزة لفوية متناسبة مع المعجزة الخلقية التي أفصحت عنها وصورتها .

وهكذا تعاضلت المفاصل وتشا بكت المضاميين في هذه القصة التخرجها في شحنة للمعنى فيها صورة في المبنى .

ومن اللون الذي تنبوالى فيه الأفعال المعبرة عن الأحداث المتثالية ، والتي تتولى الجمع بينها حروف العطف ، قبوله تعالى : " وَوَاوَدَتُهُ الَّتِي هُمُوكِ فِي بَيْنِهَا حَرَوف العطف ، قبوله تعالى : " وَوَاوَدَتُهُ الَّتِي هُمُوكِ فِي بَيْنِهَا عَنْ نَفْسِهِ وَعَلَقَنْ الْأَبُوابَ وَقَالَتُهِيتُ لَكَ " ، فَلَانُ عمل فعلينَ فِي بَيْنِهَا عَنْ نَفْسِهِ وَعَلَقَنْ الْأَبُوابَ وَقَالَتُهِيتُ لَكَ " ، فَلَانُ عمل فعلينَ مَتَالِية ، عَبْرَ عن أحداث ثلاقة قامنها امرأ العزيز .

هذه الأفعال تترتب بصفة منطقية من حيث الزمان ، فلقد طلبت المسرأة العريز من يوسف تلبية نزوتها الجنسية ، ثم تلت ذلك بتعيبي العرو

عد وانظر: القرطبي: الجامع لاحكام القرآن - ج ١١ - ص ٩٢ وانظر: الماوي: حاشية الماوي على تفسير الحلالين - م ٣ - ص ٣٤ (١) سورة آل عمران: ٥٩

<sup>(</sup>۲) \_ ســورة يــوسف: ۲۳

المناسب ، حيث غلقت الأبسواب لتفيخ الأمان في نفس يسوسف ، وَأَثْبُونَ مَّنَ هذا التعبي منقديم نفسِها له عن رضى واستسلام .

إن السرد في هذه الأحداث قد استعان بحرف العطف الالواوال والسني البعد معنى الجمع و فيعطف واللحق والسابق الملعم عن تسلسلها وتتابعها بصورة منطقية ومقبولة وكما عبر عن الأحداث التي تليها بالكيفية نفسها وحبث رتبها ترتيباً حسب حدوثها في الواقع ويأذ جا هذا الترتيب على الصورة التالية والتبكيا الباب، وقدت قييمة وين دُبُسِر، وألينا سَيّنكا لَذِي الباب الإلا)

يانَّ يعمَّلُ الاستباق وقع من الطرفيين ، امرأة العزيز ، ويوسف ، وَفِيقُلُ قَنَّ القَّمِينَ كَانَ مِن امرأة العزيز ، ويوسف الى الداخل ، القمين كان من المحروج ، وَفِيعُلُ الله الداخل ، ومنعه من المحروج ، وَفِيعُلُ الله المحال من الطرفيين أينها ، لأهمل . كان عند الباب حبنها فتح ،

لقد وردت هذه الأنعال مرتبة ترتبها زمنيها ، وترتيباً مكانيها داخيل فضا " القصة على الصورة البتي عرضت بها ، وتبولي هذا الشروب حرف العطف "الواو" ، فبكون بذلك قد حقق التبوا فق بين الترتيب الفعلى المعنوي ، والتبرتيب اللغوي البنائسي ،

<sup>(</sup>۱) - الشريف قيصار: معاني الحروف في القرآن الكريسم - العور سية. الوطنية للكتاب - الجزائر - ١٩٨٤ - ص ١٣٣

<sup>(</sup>٢) \_ سـورة يـوسف: ٢٥

ومن الأمثلة التي يتنوع فيها الربط بين آجزا "اللغة المكونة للنف ، ليتناسب المبنى مع المعنى ، مانة وعليه في قولة تعالى: " ٠٠ وَأَلَّذِي هُوَ يُطُّومُنِي وَيَسَقِينِ ، وَإِذَا مَرِضَتُ فَهُو يَشَفِينِ ، وَالَّذِي يُعِيمُنِي " ٠٠ وَمَ لَكَذِي هُو يُطُومُنِي وَيَسَقِينِ ، وَإِذَا مَرِضَتُ فَهُو يَشَفِينِ ، وَالَّذِي يُعِيمُنِي

إن الأنّاة المستعملة للربط بين الإطعام والإسقاء كانتهي "الواو" و
وذلك بقصد الجمع بين الفعليان وليس بقمد الترتيب والتعلقيية ويثانه يمكن تقديم فعل الإسقاء على فعل الإطعام، وهذا جائز و لولا مراعاة حسن النظم وأما الربط بين المعرض والفغاء وكان بالفاء التي تفيد التعقيب وهذا لأن الفغاء يعبقب المعرض بدون فسراغ زمني بينهما، أومان أحدهما وتنم الربط بين الموت والإحياء بالأداة المراخي التي تفيد التراخي ولأن الإحياء يكون بعد العوت برهان ولذك كان التعبير عن هذا التراخي بأداة تملك هذه الخاصية ونتوافق بالدكال بناء والمعنى وتام التناسق الكلي بيدن عناصر الجملة وتناصر الجملة

<sup>(</sup>١) \_ سـورة الشعرا \* : ٢٩ ه ١٠ ه ١٨

<sup>(</sup>٢) \_ الواو في الأصل حرف وضع لعصنى \_ انظر:
الدين أبي البركات الأنباري النحوي: الانماف في مسائل الخلاف \_ ج ٢ \_ المكتبة التجارية الكبرى \_ بعصر \_ ط ٤

وكان يمكن للآية أن تتركب على هذا النسق ، الذي يطعمني ويسقيت و ويمرضني ويشفيت ، ويميتني ويحببت ، ويكون للكلام معنى تسلام ومفهوم ، ولكنه لايملك ذلك المعنى الدقيق الذي أكبته للآيسة الحروف المستخدمة في ربط معاني الآية وأفعالها ، إذ أن كل هي منها "قد عطف بما يناسبه ويقع منه موقع الإسداد .

ومن أمنياة العطف الطريبغة التي تعنى فيها العلاقة المتسببة في الجمع بين أجزائها ، ماجاء في قول تعالى: "ثبتّان ألَّذِي أُسْتَرَى يعَبدِهِ لَيْلاً مِنَ النَّهَ عِدِ الْعَرامِ إِلَى المَتِجدِ الْفَصَى الَّذِي بَارَكُنا حَولَ فَي لِعَبدِهِ لَيْلاً مِنَ النَّسَجِدِ الْفَرَامِ إِلَى المَتَجدِ الْفَرَسَى الَّذِي بَارَكُنا حَولَ مُ لِنَرِيهُ مِنْ آيَاتِنَا ، إِنْ مُوسَى الْكِتَابَ لِنُرِيهُ مُنَ آيَاتِنَا ، إِنْ مُوسَى الْكِتَابَ لِنُرِيهُ مُنَ آيَاتِنَا ، إِنْ مُن اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ

إن السرد قد ربط بين الآرتين بحرف عطف ، هو الواو ، حيث عَسطَه الآرية الثانية الثانية التي تبدأ من: " وَآتَيْنَا مُوسَى الْكَتَلَبُ " معلى الآربة الآركياب المعلى الآربة الأولى التي ابتدأت بها السورة ، "لُبحًانَ الذي أُسرَى بِعَبْدِهِ لَيْسلاً "" وكان الجامع بين الآرتين الذي سوع هذا الربط ، هو أن " الأولىك متعلقة بعطايا محمد (ص) ، وهذه متعلقة بعطايا هرسوسى عليه ما السلام " وفسيدنا محمد (ص) أسرى به من العجد الحرام الى عليه ما السلام " وفسيدنا محمد (ص) أسرى به من العجد الحرام الى

<sup>(</sup>١) ـ سـورة الاسـراء: ١ ٢ ٢

<sup>(</sup>٢) \_ الصاوي: حاشية الصاوي على تفسير الجلالين - م ٢ ٠-ص ٣٣٩

وهكذا فقد كان العطاء الذي يضتركان فيه هو الجامع ، فجيسي، بالواو الذي يفيد التشريك ، للربط بينهما ، حتى يتم التلاؤم بين ماهو معنى وماهمو مبنى ،

<sup>(</sup>١) الصاوي: حاشية الصاوى على تفسير الجلالين - م ٢ - ص ٣٣٩

## 

إن أسلوب السرد القصصي في القرآن ، يفد ، في جانب كبير منه ، من التكيف بالربط العقلي أواللفظي ، بصورة تجعله مهياً للتعبير عن الحدث السيما المركب منه ، بطريفة مسلسلة ومنطقية دالة ، لاتقبل الأسرين ، ولا تتسل لهما ، بل تحصر المنلقي في فائدة واحدة ، ورؤية لامعيم عنما ، كما تجذبه للتلقي المستمرة والمتابعة أمور دقيقة ومحددة ليستعمامة .

ان الربط العبقالي يتولى ربط الجمل والآياتونق عبلاقية معينوية كويدركها المتلقبي من خبلال البئامل المستمر لطبيعية العبلاقيات بين الجبز \* والكيل .

والرابط اللفظي ، ويتمثل في الوسائط النحوية التي تتولى الجميع بين جمل وآيات تتشابك مضامينها ، أوتتلقى معانيها ، على الوجه الذي يتقتضيه العقبل ، كمثل ما نجد في الربط بين الأفعال والوقائع في حادثة ولادة عيسى عليه السلام ، أوفي واقعة التدليل والبرهنة على عظمة الله من قبل ابراهيم عليه السلام والوقاقة السلام والوسائط النحوية أدت الرسالة القصصية ، والمواقف ، أداء دقيقا

لا ترك شفرة أوخللا أوفتورا وحيث وقعت كل منها موقع السدادة وربطت كلا بما يناسبه وقتم بذلك التوافق بين البناه والمعنى والتناسق الكلي بين عناصر النص و

## الفملالثالث

ظاهرة التأكيد وأسلوب السرو القصمين في القرآن،

> - الناكيد بالام والنون - الناكيد بالام والنون - تقويم الفصل

أسلوب السرد المقصصي في القرآن وظاهرة التأكيد

لابتخلف أسلوب السرد القصصي في القرآن قيد أنعلة عن ترجمت الأحداث ومواقف المتحاوريست الأحداث ومواقف المتحاوريست والمتصارعين ، والتعبير عن آرائهم وأفكارهم ومواقفهم بصورة جلية ومعبرة ،

والمتفحص لقصص القرآن لايلقى عنتاً في أن يجد أسلسوب يحسد معاناة الأنبياء من أجل إقناع أقوا معم بما يدعونهم إليه وكما لايجد مشقة في استكشاف صور العناد التي أبداها المدعوون ويمكن معاينة هذا التجبيد وهذا التصويير في أساليب الحوار التي يعجر بها كل من المتحاوريات عن رأيه وليس بالمصرورة أن تنتمك كل قصة على حوار و فقد كانت القصص القصيرة التي نزلت في المرحلة الأولى خالية من هذا الأسلوب و لأنها كانت قائمة على رسم الأخداث وللتأثير بها على عواطف المتلقين و

ونجد هذا اللون من الاسلوب الحواري بشكل واضح في السور الطويلة التي كان يراد بعا التثبيت أوشرح المبادق الإستلامية ، متسلم:

<sup>(</sup>۱) ـ محمد كمال الدين: العرب والمسرح \_ كتاب المملال \_ العدد ١٦١ بتاريخ: ٥ مايو ١٩٧٥ ـ ص ٧٤

سورة الشعراء ، أوهود ، أوالأعبراف ، أوقيصة موسى في طه ، أوقيصة (١) يوسف ، أوقيصة ابراهيم في سورة مريسم والأنبياء .

والحوارة في الأغلب الأعمام يدوربين النبي وقومه جول الموضوعات الدينية ، من أمثال : وحدانية الله ، البعث ، بشرية الرسله أوالعجزات الخارقة الدالة على النبوة ، وقد وظف القرآن الكريم الأسلوب المناسب والملائم لهذه المواقف ، واختار منه ما يعكم طبيعة الصراع بيسنا العقيدة التي جاء بها النبي ، وبين الاعتقاد القائم بين القوم المبعوث اليهم .

وكما هومعلوم ، فإن الدعوات الجديدة والأمور المستحدثة ، غالباً
ما تقاوم في أول أمرها ، وتجابه بلمعارضة شديدة ، ولايتم قبولها والإنعان
لهنا إلا إذا كانت تحمل طموح القوم وتلبي رغبا تهم ، ولذا يكبون
لنزاما على الداعي أن يكون عرضه قويّاً يستطيع أن يفرض على المتلقى
ضغوطاً تجعله يستمع لما يلقى إليه ، ويثير اهتمامه ، ويشبسبد
انتباهه ، ويفسح أمامه سبله الآمال ، " وإنما يرسَل التبي ، وليسم

<sup>(</sup>١) \_ راجع هذه السور

<sup>(</sup>٢) \_ د عبد الحليم حفني \_ أسلوب المحاورة في القرآن الكريم \_ الميئة المسرية العامة للكتاب ط ٢ \_ ١٩٨٥ \_ ص ٢٢

التوحيد ، وإزالة عبادة الوثنية من على وجه الأرض ، ولذلك نجده يودع كلماته التي يستكل بها أسلوبه قلدرة الفعل والمقاومة ، ويعضلها في معركة طاحنة ضد قوى التودد والإعراض ، ويحملها مسؤ وليسة النقد الواعي للأوضاع ، والدعوة الى التغيير نحو الأقوم ، وبذلك تصميح اللفة غير حيادية المضمون ، بل مرتبطة به ارتباطا عضويًا ، إلى حدود التفكير أنها هي التي تصارع ،

ولما كان الكلام الذي يفتت به الأنبيا والرسل دعوا تعمر يلقى الني أقوام لعمم أحكام واعتقادات تخالف الأحكام والعقائد القسي جاؤوا بعما و فقد لزم الأمر تقوية الكلام من أجل تقوية الحكم وتثبيته و ذلك أنه "إذاكان الكلام مع المنكر وكانت العاجة إلى التأكيد أهد "(١)

ولتوضيح هذا الأمر، نضرباً مثلة مد واقع بعوات الأنبياء ، كسما أظهرها القرآن من خلال السر د القصصي ، فغي قوله تعالى حكاية

<sup>(</sup>۱) \_ عبد القاهر الجرجاني : دلائسل الاعجاز \_ ص ۳۱۲ وانظر: السيوطي : حاشية السيوطي حلى مفتاح العلوم ، للسكاكي \_

دار الكتب العلمية \_ بيروت\_ ص ١٣٢

وانظر : التفتاراني : شسرح السعيد ج ١ - ص ٨٠

عن نوح عليه السلام ، وهويقول لقنومه : " أَلاَ تَتَقُونَ إِنِي لَكُمْ رَسُولُ أُمِيتُ ، فَاتَّقُوا اللّه وَأُطِيعُونِ (١) . نجد هنذا الرسول قبل أن يسعير من موضوع الدعوة ، يعرف بنفسه وبمعمته بأسلوب قبوي وأمنير ، وهذا حسني يسعين الجو المناسب للعرض ، وبمعد نفوس المتلقين لمسا سيلقى عليهم ، لأنه إذا تم الاعتسراف له بمعمقه فسيضمن النجل للدعوت.

ولذلك، فقد لجاً إلى تقوية كلامه بعقويين و حيث استعمل أداة التوكيد "إنّ " في بداية كلامه لتجرف نتوات التردد وعفن الإنكار، وتُعيي النفوس لإنسزال الموضوع وعرضه و ثم فَرَشَ الأرش وبسطها بعبارة تعسز عاطفة القوم، وتليس تفوسهم، وتبعث الشقة فيهم وليصفوا الى ماسيقولسه لهم ويعتقدوا فيه خيراً، لأنب هسو واحد منهم، وما يصيبهم من مصائب يو لهم ويعزنه، فقدم لهم عبارة: "لكم " قبل تقديم الخبر وليشير بها بالى عظيم العناية الموجهة لهم وينبه الى العناية الموجهة لهم ، حتى يدفع عسن نفسه عبهة الإنكار ونظرة الهكوالريب.

بعد هذا التمعيد المقسود المعيي النفوسهم وعقولهم ، يقدم لعم الخبس الدال على معمت ، فيقول: "إِنِّي لَكُمْ رَسُولُ أَمِيسَنُ اللهِ ،

<sup>(</sup>۱) - سورة الشعرا \*: ١٠٦ ، ١٠٧ ، ١٠٨

وسول من الله أبلغ تعاليمه وأوامره ونواهيم ، وأهين "على تبلييغ ماأرسلت به (أهين "على تبلييغ ماأرسلت به (الأوسارة والتقويمة ، لتثبيت الخبر وتحقيق صحت .

والاسلوب نفسه سلكه كل الرسل في دعوا تهم ، حب ماسرده علينا القرآن الكريسم في قصصهم ، ففي سورة الشعراء ، التي تضم سببيع قصص ، قدم كل رسول عرضه في أسلوب مؤكد بيا إنّ " ، ماعدا قصة ابراهسيم عليم السلام ، فقال موسى وهارون لفرعون : "إنّا رسّولُ البين" " ، وقال نوح : "ياتِي لَكُمْ رَسُولٌ أُمِيتُ (") ، وردد عبار قنن كل من هود وصالح ولوط وشعيب في وذلك لانهم كانوا يدركون ما تنطي نحن كل من هود وصالح ولوط وشعيب في وذلك لانهم كانوا يدركون ما تنطي عليم نفوس أقوا مهم ، الأمر الذي جعلهم يستعينون في معاولة إقتليم بأدوات (فنية ) لغوية ، تعطي لكلامهم قوة ، وتكسبه متانة وصلابة ، بأدوات (فنية ) لغوية ، تعلي للامهم قوة ، وتكسبه متانة وصلابة ، فصدروا كلامهم بأداة التوكيد "يانٌ " ، حسب ما يسرد لنا فصدروا كلامهم بأداة التوكيد "يانٌ " ، حسب ما يسرد لنا

يقول عبد القاهر الجرجاني : انما يحتاج الى الاداة "ياتُنَ "إِنَّ "إِنَّ "إِنَّ

<sup>(</sup>١) \_ الصاوي: حاشية الصاوي على تفسير الجلالين \_ م ٢ \_ ص ١٨٦

<sup>(</sup>٢) - سسورة الشعراء: ١٦٠

<sup>(</sup>٢) - سورة الشعراء: ١٠٧

<sup>(</sup>٤) - ســورة الشعراء: ١٢٥ ، ١٤٢ ، ١٦٢ ، ١٧٨ على التوالي

كان للعتلقي " ظن في الخلاف وعقد قلب على نغي ما تثبت ، أو إثبات ما تنفي ، ولذلك ، تراها تزداد حسناً وإذا كان الخبر بما مر يبعد مثله في الظن ، وبنبي قد جرت عادة الناس بخلاف (۱) . وبنبي قد جرت عادة الناس بخلاف (۱) . ورسل الله عليهم السلام ، جاؤوا بأخبار تحمل نعوى لم يسعما أقسوا مهم من قبل ، ولم يرق لهم سماعها في حينها ، فاستوجب الرسل هذا الأمر، تقوية كلامهم باإن " ، لمجابهة الإنكار ، وخسرق أغشية القلوب وفتحها ، حتى يدخل الإيمان الى عنافها ، وكأنهم عَرَفُ وا أغشية القيامهم سوف يسألونهم عن الصفة التي يكلمونهم بها ، ويدعونهم إلى ترك ماهم عليه ، واعتناق ماجاؤوا به هم ، وعن المركز الذي يتحدثون منه اليهم ،

لعده الآسباب، استفتح الرسل، عليهم السلام، أحاديثهم بأداة التوكيد
" إِنَّ " ، التي هي ، في العادة ، تنصدر الجواب عن سؤال " يكون للسائيل
طين في المسؤول عنه ، على خلاف ما أنت تجيبه به (٢)
ولِنَّنْنَا لو استقرأنا مثلا الآيسات السابقة ، لوجدنا الأمر واضحا
وبيُّناً في أنه يقصد بها الى الجواب، كقوله تعالى : " فَأْتِيكَا
فِرْعَوْنَ فَقُولًا إِنَّا رَسُولُ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ " ، وكأنهما يجيبان عن سيؤال

<sup>(</sup>١) - عبدالقاهر الجرجاني : دلائل الاعجاز - ص ٣١١

<sup>(</sup>۲) \_ نفسه : ص ۲۱۲

يترقبانه من فرعون ، يقول لهما فيه ، ماشأنكما ؟ وماجا عكمها؟
وما تقولان ؟ ، فيقولان : " إِنَّا رَسُولُ رَبِّ الْعَالَمِينَ " .
ونستشه هذا التساؤل كذلك ، من العبارة الموحدة التي كررها السرد
بألفاظها على لسان الرسل ، نوح ، وهود ، وصالح ، ولوط ، وشعيب ، في سورة
الشعرا \* ، عندما بُعِثُوا الى أقوامهم ، فنتمثل الرسول منهم يقول
الشعرا \* ، عندما بُعِثُوا الى أقوامهم ، فنتمثل الرسول منهم يقول
لقومه : " أَلاَتَتَقَوُنَ " ، فيتسائل كل قوم عن الصفة القبي أهلت
هذا القائل ليعرض عليهم ماعرض ، فيكون جوابه : " إِنِّي لَكُمْ رَسُولُ المُعِينَ .

إن تصدير الرسول جوابه با إنّ " سيكون دعما لرأيه ، وتقوية لقوله ، ومحاولة لإزالة علامات الاستفهام التي تنتراص في أنهان قومو ويسمكننا ملاحظة ظاهرة تأكيد القول في أساليب الرسل كذلك وفي سورة الأعراف ، حيث يسعى كل رسول الى تأكيد قوله وتقويته ، سوا كان هذا القول ينوضح فيه مهمته ، أم يبين فيه النعقبيدة السليمة ، أو يحوف فيه من عذاب يسوم القيامة ، أوغينس ذلسك

<sup>(</sup>۱) \_ يشيسر هذا القبول المسوحد الى أن الأديان في أصلها العقائدي دين واحد ، وما هي الامسراحل نزلت بها النوا ميس عبلي وفأق الطبيعة البشريسة وتبطورها .

انظر: مصطفى محمود : القرآن ، محاولة لفهم عصري من ١٥١

من الأقوال التي تخدم الدعوة الى الله ، والاسمان به ؟ إذ ينقل لنا السرد قول نوح عليه السلام ، وهويدعوقومه إلى عبادة الله ، ويحذرهم من عاقبة يوم الجزاء إن لم يستجيبوا لدعوت ، في صيغة أسلوبيه مؤكدة جاء فيها : " يَا قَوْم ، أَعْبُدُوا اللَّهَ مَالَكُمٌ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ ، إِنْ مَا لَكُمٌ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ ، إِنْ مَا لَكُمٌ مَنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ ، إِنْ مَا لَكُمْ عَذَا كِيوم عَظِيمٍ " ،

<sup>(</sup>۱) لتوكيد الخبر أدوات كثيرة ، وأشفرها : إِنَّ مَ أَنَّ ، لام التوكيد ، أحرف التنبيه ، القسم ، نونا التوكيد ، الحروف الزائدة : ( كَتَفَعَّ لَ ، التنبيه ، التكرار ، قد ، أما الشرطية ، إِنَّمَا ، اسميسة

الجملة ، ضمير الفصل ، تقديم الفاعل المعنوي ٠٠٠ انظر : السيد أحمد الهاشمي : جنواهر البلاغة \_ ص ٦٠ الم

<sup>(</sup>٢) ــ سـورة الأغراف:

<sup>(</sup>٣) ـ سـورة الاعراف:

<sup>(</sup>٤) \_ سـورة الاعــراف:

<sup>(</sup>٥) - سورة الأعراف:

وبستخدم الأسلوب المدؤكد ، كذلك ، ضعيب عليه السلام في فيول. الا أعْبُدُوا اللَّه مَّالَكُمْ مِنْ إِلَهِ عَيْسُرُهُ ، قَدْ جَا تُنكُمْ بَيْنَدَ وَمِنْ رَبِّكُمْ إِلَى اللَّهِ مِنْ إِلَهِ عَيْسُرُهُ ، قَدْ جَا تُنكُمْ بَيْنَدَ وَمِنْ رَبِّكُمْ إِلَى اللَّهِ مِنْ رَبِّكُمْ مِنْ إِلَهِ عَيْسُرُهُ ، قَدْ جَا تُنكُمْ بَيْنَدَ وَمِن في قالب من السلوب المتأكبيد ، قياولا: "إِلَيْ وَيُسُولُ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ حَقِيقُهُ ، عَلَيَّ أَلَّا أَوْمُولُ عَلَى اللَّهِ إِلَّا النَّبِي فَيْ وَيُلْ اللَّهِ عِنْ رَبِيكُمْ ، فَأَرْسِلُ مَعِي بَنِي إِسْرًا فِيلً (١). وَقُدْتُكُمْ يِبَيْنِينَةً مِنْ رَبِيكُمْ ، فَأَرْسِلُ مَعِي بَنِي إِسْرًا فِيلً (١).

وهكذا نلحظ في أقوال الرسل الذين جمعهم السرد في سورونسي الشعرا عوالاعراف وفي غيرهما وظاهرة تسوكيد الاغبار (٤) وهسنده الطاهرة تبوحي بأن الرسل كانوا يلقون عنتا في تبليع أمر ربهم وكانوا يجابهون بعارضة شديدة و وَإِلَّاما كانواليستنجدوا بهناه الأدوات اللفوية المقوية والداعمة لأساليهم ولأن صياعة الاسلوب صياعة ما وتشكيله تشكيلا معينا وإنَّما يكون استجابة لحاجة فنية والبياة لفرض معين و

<sup>(</sup>١) \_ سورة الاعسراف: ٨٥

<sup>(</sup>٢) ـ سورة الاعراف: ١٠٤ ، ١٠٥

<sup>(</sup>٣) - مستـــل: سورة هود ، سورة يونس، سورة الانبيا ، مه

<sup>(</sup>٤) - ان الجدل العنيف متواتر في هذه السور ، ومنه نشأ ذلك التوكيد في شكل يكاد لايختلف تنوعا .

انظــر: بـلاشـيـر، ريجيس: تاريـخ الأدب العـربي - ج ١ - تحقيق: د٠ ابراهيم الكيلاني - ديوان المطبوعات الجامعية - الجزائر - ط ١٩٨٨ ص ٢٥١٠

والسرد كان سجلا لعصيان الامم كذلك ، و لانكارهم الصديد للمعوات ، فرصد لقوم نسن أسلسوب تعديدهم رسولهم " كين لَمْ تَعْتَدُهِ يَمَانُونُ لَكَكُونَسَنَّ مِنَ الْمَرْجُومِيسَنَ " ، ورصد لقوم عاد كذلك تكذيبهم رسولهم هبودا " قَالُوا سَمواء عَلَيْسَنَا أَوْعَظَّنَا مُ لَمْ سَكُنْ وَسِنَ الْسَولهم عبودا " قَالُوا سَمواء عَلَيْسَنَا أَوْعَظَّنَا مُ لَمْ سَكُنْ وَسِنَ الْسَولهم هبودا " قَالُوا سَمواء عُلَيْسَنَا أَوْعَظَّنَا مُ لَمْ سَكُنْ وَسِنَ الْسَولهم بالسعر " إِنَّمَا أَنْتُ مِنَ المُعَتَّرِينَ مَا اللهم عبود سجل اتعامهم وسولهم بالسعر " إِنَّمَا أَنْتُ مِنَ المُعَتَّرِينَ مَا أَنْتُ مِنَ المُعَتَّرِينَ عَنْ السَّادِقِيسِنَ " ، ونقيل ما أَنْتُ مِنَ المُعَتَّرِينَ عَنْ السَّادِقِيسِنَ " ، ونقيل عن قوم ليوط إنذارهم ليرسولهم بالإخراج من الأرض والنفي يعيداً عن قوم ليوط إنذارهم ليرسولهم بالإخراج من الأرض والنفي يعيداً " لَيْتُ لَيْنَ لَمْ تَنْتَهِ يَالُوطُ لَتَكُونَسَ مِنَ الْمُحْرَجِينَ " ، كما أَبرز السود أيضا إنكار أصحاب الأبكة رسولهم هعيباً " إِنَّمَا أَنْتَ مِنَ الْمُحَرِّينَ أَلْمُعَرِّينَ أَلْمُعَرِّينَ وَاللّهُ الْمُعَلِّينَ عَنْ الْمُعَالِينَ عَنْ الْمُحَرِّينَ وَاللّه المُعَالِينَ عَنْ الْمُعَالِينَ عَنْ الْمُعَرِّينَ عَنْ الْمُعَالِينَ عَنْ الْمُعَالِينَ عَنْ الْمُعَلِّينَ عَنْ الْمُعَالِينَ عَنْ الْمُعَرِّينَ عَنْ الْمُعَلِّينَ عَنْ الْمُعَالِينَ عَنْ الْمُعَلِّينَ عَنْ الْمُعَلِينَ اللّه اللّه الله اللهم المعلم والله اللهم المعالِينَ اللهم المعلم المعلم المعالم اللهم المعلم المعلم

<sup>(</sup>١) - سسورة الفسعيرا \* : ١١٦

<sup>(</sup>٢) \_ سـورة الشعراء: ١٣١ ، ١٣٧ ، ١٣٨

<sup>(</sup>٣) - سـورة الشعـراء: ١٥٣ ، ١٥٤

<sup>(0) -</sup> أصحاب الأيكة هم أهل مدين قوم شعيب ، والقرآن حين أخبس عن مدين قال " أُخَاهُمْ شُعَيْباً " هود ١٨ ، وحين أخبر عن الأيك لم يقل " أخاهم " ، والحكمة في ذلك أنه لما عرفهم بالنب ، وهو أخوهم في ذلك التسب ، ذكره ، ولما عرفهم بالايك التي أما بهم فيها العذاب ، لم يقل "أخاهم " ، وأخرجه عنهم ، الغر: الزركشي : البرهان في علوم القرآن - ج ١ - ص ص ١١٢٠

وَمَنَا أَنْتَ إِلَّابِهَ رُ مِثْلُنَا ، وَإِنْ نَطُنُّكَ لَمِنْ ٱلْكَاذِبِ بِينَ (١) إن أقوال المكذبيان كذلك ، وردت مو كندة ، هنا في سورة الشعيرا؟ ، حيث نجدها تعلن إنكاراً مستمرا لما جاء به الرسل ، وهي كذلك ، في سورة الاعراف، نجيدها تكذيباً بالتأكيسد ، إذ قبال قبوم نوح ليه. " إِنَّا لَنَرَاكَ فِي ضَلَّالٍ مُبِينِ " ، وقالت عناد لرسولهم " هود " : " " إِنَّا لَنَسْرَاكَ فِي سَفَاهُة وَإِنَّا لَنَطُنُّكُ فِي أَلَّكَا ذِبيسِنَ " وَ وقبال الذيب استكبروا من تسمود لرسولهم " مالح " ، ومن آمين معه "يِانًا بِالَّذِي آمَنْتُم بِهِ كَافِرُونَ " ، وقال قدوم ليوط لرسولهم " ليوط " ومن آمن معه : " أُخْرِجُوهُمْ مِنْ قَرْيَتِكُمْ إِنَّهُمْ أُنَاسٌ يَتَطَعَّرُونَ " وقبال قدوم شعيب: " لَنُنْخُيرَجَنَّكَ يَاشُعَتْبُ وَالَّذِيبَ نَا مَنْدُوا مَعَكَ مِنْ أَقُرْيَتِنِكَا ، أُولَتَكُودُنَ فِي مَلَّيَنَا " ، وقال فرعون لموسى والسحرة الذيب آمنوا معه : "إِنَّ هَذَا لَمَكُرُ مُكُرُّتُمُوهُ فِي أَلَّهُ دِينَةٍ لِنُخْرِجُوا مِنْهَا أَهُلُهُا فَسَدُونَ مَعْلَمُونَ وَ لَا أُمَلِ عَنَ أَيْدِيكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ مِنْ حِلْانِ فُمَّ لَا أُمَّلَّ بَنَّكُمْ

<sup>(</sup>١) - سبورة الشعراء: ١٨٥ ، ١٨٦

<sup>(</sup>٢) ـ سورة الاعسراف: ١٠

<sup>(</sup>۳) ـ نفسما : ٦٦

<sup>(</sup>٤) \_ نفسهـا : ٢١

<sup>(</sup>٥) ـ نفسما : ۸۲

<sup>(</sup>١) \_ نفسما : ٨٨

أجمعين (١٠)

لقد أصر الاسرار على عدم الاسمان بما يدعو اليه الرسل، وَعَبَّرُوا عن هذا الاصرار بأسلوب مؤكد قبوي ، تساندت فيه الأدوات اللغوية من المعاني ، لتكبون سدّاً مانعاً ضد تسرب الإسمان الى قلوبهم ومسايد عم هذا القول ، ورود لام التوكيد في الكلام ، الولايمي ذلك إلا لنسرب من المبالفة (٢).

ففي قول نوح مثلا: "ياناً لَنَرَاكَ فِي ضَلاً لِل مُبِينِ " ، تساندت لام التوكيد في " لنراك" مع "إِلنَّ " في بداية الجملة ، لتدل دلا لة واضحة علل صلابة العوقف وقوة الحكم الذي اتخذه القوم ضد رسولهم .

المناهم أتبكوا هذه الأدوات اللهوية بالفعل " نراك "كايحاء بان هذا الحكم متمر ومتجدد ، كلما جدد نوح دعوتهم ولا تسراجع عنه ، ثم وصفوه بالضلال المبين ، أي " في نها بعن طريق الحدق والصواب مبين " ، وهذا لتسفيه رأيم وإخراجه عن حد المعقول ، حتى لايسمع اليه ولا يؤخذ بقوله .

لقد تاررت بذلك القوة اللغوية المؤكدة مع المعنى ، لتعلن

<sup>(</sup>١) - سورة الاعسراف: ١٣٢ ، ١٢٤

<sup>(</sup>٢)- ابسن الأثير أن المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر -ج ٢ م ٢٧٠٠

<sup>(</sup>٣) \_ النيسا بوري: غرائب القرآن ورغائب الفرقان \_ م ٥ \_ ج ٨ ص ١٣٤

الكفر والجحودة وعدم الإيمان بعايد نسو اليه نسوح و وكذلك كسان موقف عباد من رسولهم هود و إذ نعتوه بالسفاهة البيسنسة ووصموه بالسكد بالصريح في قولهم : " إِنَّا لَنَوَاكَ فِي سُفَاهَتٍ وَإِنَّا لَنَوَاكَ فِي سُفَاهَتٍ وَإِنَّا لَنَوَاكَ فِي سُفَاهَتٍ وَإِنَّا لَنَوَاكَ فِي سُفَاهَتٍ وَإِنَّا لَنَوَاكَ فِي سُفَاهِتٍ وَإِنَّا لَنَوَانَ فَي سُفَاهِتٍ وَإِنَّا لَنَوَاكَ فِي سُفَاهِتِ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ ال

ولقد نقل السرد هذا الموقف بسأسلوب مؤكد با إنَّ " و " السلام "
و " النون " ، ليدل على قوة الانكار وصلا بقالموقف الذي لايقبل
الجدال والمسراجعة ، ذلك أن " النون الواردة بعد اللام زيادة
في التأكيد " ، بل إنهما "تأكيدان ، أحدهما مردف بالآفر " ،
أضيفا الى الأداة " إن " الواردة في مستمل الجملة .

وموقة قدوم ثمود من رسولهم "صالح " لم يخرج عن الخط الانكاري الذي سار عليه من سبقهم مدن الأقوام ، فلقد أعلنوا كفرهم بما جاء به صالح ، وبما آمن به بعض المؤ منين ، إذ شجلُ السرد عليهم هذا الحكم المؤكد في قوله تعالى : "إنّا بالّذي آمَنتُم ما به كنافِرُونَ " ، (٢)

إن حكم القوم ورد في صيفة أسلوبية مو كدة وواضحة ، زا بها وورد ومنوحاً مقابلتها من صيفة النيان آمنوا والذين قالوا ؛

<sup>(</sup>١) ـ ابن الأثير: المثل السائر ـ ج ٢ ص ٢٧٤

<sup>(</sup>۲) \_ نفـــه : ص ۲۷۶

 <sup>(</sup>٣) \_ ســـورة الأعـراف: ٧٦

ليعبربها عن موقف الشخصيات المعارضة للبرسل ، سوا من كافت شخصيات في منات في كند فيها أنه يكند فيها كذلك عن عنواطفها وشعورها وآرائها ، حيال ماجا "تبه الرسل، ليمكن في نفسس المتلفي الحكم الذي يقره الله سبحانه وتعالى في حقه ولا الأقوام المعارضيان ، وحتى تتقبله غن اقتنباع تنام بعد اطلاعها على المواقف الجاحدة المتحدية .

وهكدا كان التعامل مع اللفة في درجة السّكة الأواد النخيات السرد في نظمها مسلكا يلائم المواقفهوي تناسب مع حالة النخيات فاختار العبارات والأاليب التي أظهرت بوضوح حدة مواقف الكفارة وكشفت عن تلك الحالات النفسية المعاندة والمتصلبة وحتى كأن هذه اللفة قد اشتقت من أجل تلك المواقف وتلك الفخصيات ولتعبير عنها بالخصوص و

ولقد نجد نقاد الأعمال الأدبية الوضعية يو كدون هذا التوافق الأسلوبي المعنوي في النصوص الأدبية ، وهو التوافق الذي لابقة فيه انفصام في بنية النصوص ، حيث يسرون بأن استقصاء الشخن التا تبيوي في النص ، لابتسنى إلاّمن خلال فحص الأدوات اللغوية المركبة في صبغ أسلوبية معينة ، وذلك باعتبارها ضربا من البناء

صيفت قيد الأقتكار والآراء المعيرة عن الأساسيس والمنفاهيم ، ولأن " ساحب البث في الرسالة الإبداعية ، لايتسنى لده الإفصاح عين حسد ولا عن تصويره للوجود ، الاانطلاقا من تركيب الأد و الت الله فوية تركيب أيفضي الى صوغ الصورة السنفودة والانفعال المعقصود "()

<sup>(</sup>١) \_ د عبد السلام المسدي : النقد والحداثة \_ ص ٣٧

#### تـــقويـم الغصل الثالث

تبرز ظاهرة أسلوبية جديدة لافتة للانتباه ، في القصم التي كنان يراد بها شرح مبادئ الرسل والدعوة للإيمان بالله ، ينعكن فيها من بين وسائل ضبط اللغة في الأساليب النحوية ، التوكيد ، لما كان يترقبه الرسول من شكوك وتساؤلات يجابه هنا جميعا بحسنا الاسلوب الذي صلحت له " إن " دائماً ،

لقد أبان السرد بالتوكيد ملامة بين مواقف الشخصيات في هذه القصم المذكورة ، وبين الأساليب التي عبيرت بها عن هوا قفها عنى كأنَّ هسده الأساليب قد اشتقت من أجل هذه المواقف وألوان الصراع ، ولتعبير عنها بالخصوص ، بحيثان المتلقبي لايلقبي عنتا في ادراك مواقف الشخصيات المتماورة ، إذا فَحَمَ الأَبُوات الستعملة للا فصاح عن حسما ومواقفها ،

وهذه هي لغة القرآن الانتخلف عن رسم السرد الحدثي الموسواقية السخصيات فيه الموسواة المتحاورين والمتصارعين والتعبير عن آرائهم بصورة جلية وواضحة الحنى أننا نجد ها تننوع في اطار القاعدة النحوية الواحدة التستخدم الإن المؤكدة في اطار القاعدة النحوية الواحدة النمون في مسركسن في مقام على قدرها اللهون من التأكيد باللام والنون في مسركسن مخالف يستأهل هذا اللهون من التأكيد

# الفصل الرابع

التوافق الصوق والسلوب السرد القصمى في القرآن

- معلى الأصوات في كل من الكلمة والجملة والمحلة معلفة التركيب المعرقي للأحداث

- موافعة التركيب العوقي للشخصيات

- تقويم الفصل . تقويم الفصل النافي

## 

تمهيد. ×××××××××

إن المصفي لتلاوة القرآن تطرق سمعه أصوات منظ سوه في فلا ما مسبقاً موسيقياً ويأسر النفوس ويثيرالوجدان و وذلك بما في هن تقسيم منوع للحركات والسكنات ويجدد نشاط السامع وتوزيع لحروف المد والغنة توزيعا " يساعد على ترجيع الموت به وتمادي النفس فيه آنا بعد آن و إلى أن تصلل إلى الفاصلة الأخرى و فيجد عندها راحته العظمى " و

إن هذه الخاصية في الأسلوب القرآني تستموي كل من ألقى اليد السمع ، حتى ولو كان من الذيب لا يعرفون ليفة القرآن الما يجد فيه من نغم متنوع تنوع موسيقى الوجود ، وهذه الخاصية هي التي جعلت الوليد بن المغيرة ، الذي عيل الغصاحة والبلاغة ، لا يقدر على كتمان إعجاب بالقرآن ، على الرغم من كفره ، فيقول : " والله إن لقوله لحلاة ، وإن عليب لطلاة ، وإن أعلاه لمنمر ، وإن أسفاه لمغدق ، وإنه ليعاليو

ولا يسعلن عليسه "٠

ان الموسيقي تقطر من كل حسرف من حروف الأسلسوب القسر آني ، من كل عبارة من عبارات ، تنسبع من ذاخل الكلمات، ومن ورائسها ، ومن بينما ، بطريقة محيرة ، ولدلك ، تضاربت آرا العرب في وصف القرآن ، وَعَدَمُ اصطرابهم في تعييس مصدره ، فقالوا: إنه شعير، لأنهم وجدوا في توقيعه هزة لايسوجد لها مثيل إلاَّني السعر ، غيسر أنهم سرعان ما يغيرون الرأيء حيسن يرجعون النظر فيه ، فيجدون أعساريضه ليستعلى أعاريض الشعير ، سبوا ، في رجزه أم في قصيده ، ولا يجدون مخرجاً من هذه الحيرة إلا أن يسموه بالسحر أو الأم ملك عليمهم نسفسوسهم ، لكنهم لم يقفوا لعنذا السحر على سرة فظلوا عملى حيرتهم ولم يستقروا عملى رأي ، " فكانسوًا كلما وضعوا أيد يهم عملى رأي وأرادوا أن يسسحبوه عسلى القسر آن وجدوه فابيسا عسم (۳۰)

ولاذا كان القرآن الكريسم في مجمله هذه هي سمات أسلوبه من

<sup>(</sup>۱) \_ ابن هشام: السيرة \_ ص ۸۵

<sup>(</sup>٢) - هوقول الوليد بن المغيرة ، " فَقَالَ إِنْ هَذَا إِلاَّ سِحْرٌ يُوَّ ثَرُ" العدير ١٤

انظر: ابن هشام: السيرة \_ ص ٨٥

<sup>(</sup>٣) - د محمد عبد الله دراز - النبه العَظيم - ص ١٨

من الناحية الصوتية والموسيقية ، فيما هو حظ أسلوب السرد القصي من هذه الناحية أيضا ؟٠

يحيب الباقلاني قائلاً: إن "عجيب نظم القرآن وبسدي تأليفه الاستفاوت ولا يتبايت على ما يتصرف إليه من الوجوه التي يتصرف فيها ، من ذكر قصص ومواعظ واحتجاج وحكم وأحكام ، وإعسنار وانسلار، وتبشيسر وتضويف ، وأوصاف وتعليم أخلاق كريهة ، وشبه وأبيعة ، وشبه النوجوه التي ينتسمل (١) من الوجوه التي ينتسمل عليها " ، أي أن الأسلوب في السرد القصصي القرآني يتمنسع بالخصائص نفسها التي أشار إلى بعض منها العرب القسداهي، حمن تأليف صوتي محكم ومعبر ، وموسيقي تستهوي النفوس وتقييسه الأسماع .

وسيتضح لنا المقال من خلال الأمشلة التي سنعرضها وفيية

- ١- توافق الأصوات داخل الكلمة والجملة
  - ٢ موا فقة التركيب المسوتى للأحد ا ث •
  - ٣ \_ موا فقة التركيب الصوتى للمخصيصة •

<sup>(</sup>١) \_ الباقلاني: إعماز القرآن \_ ص ٣٦

١ ـ توافق الأصوات داخل الكلمة والجملة في السرد القصص القرآني .

تنساند أصوات الحروف فيما بينماء في الكلمة السواحدة الواحدة الواحملة واخل أسلوب السرد في القصص القرآني ولم لتو لف نظماً موسيقياً متآلفاً تآلف القطعة الموسيقية داخل اطار المنظومة السواحدة المتكاملة ولا تعارض بيسن وحداتما ولا تعارض بيسسن أجزائما وحتى أن بعض الأصوات أوالحركات قد تكون ثقيلاً في أجزائما وحتى أن بعض الأصوات أوالحركات قد تكون ثقيلاً في نفسها ولسبه منه الأسباب ولمانا صَمّت ماالاً سلوب السردي في القصص القرآني لأسوات أخرى و رأيت أصوات الأحرف والمحركات التي قبلها قد امتمد تلما طريقاً في اللسان واكتنفتها بضروب التي قبلها قد امتمد تلما طريقاً في اللسان واكتنفتها بضروب وأرقه وجائت متمكنة في موضعها وكانت لهذا المعوضع أولسيني الحركات بالحفة والروعة المناه

ونجد مثلالما بينه الرافعي في قوله تعالى: "وَلَقَكَدُ أَنْذَرَهُمُ مَّ بَطُّدَتَنَا فَتَمَارَوًا بِالنَّذُرِ" ، فإذا عزلنا كلمة "التُّذُرِ"عين (٣) السياق ، أحسسنا ثبقلا في ضمة "الذال" ، لكونها تلي النسون

<sup>(</sup>۱) ـ مصطفى صادق الرافعي : تاريخ آداب السعرب ج ۲ ـ مطبعــة : الاستقامـة ـ القاهـرة ـ ۱۹٤٠ ـ ص ۲۱۷

<sup>(</sup>٢) ـ سيسورة القيمين: ٣٦

<sup>(</sup>٣) ـ الذال: وهيمسن أقل الحروف استعما لا عند العرب الثقلب هسا و عد

المنهومة ، فضلا عن نُبُرِّ هذا الصوتعلى اللسان،على حدة ، لكسن إذا وضعناها في السياق العنام للإيقناع ، سنوا "عنلي نسق السجيملية، أو في إطار السورة ، فيإن هذا الصوت المتحرك يكون قيد وقيع الموقيع الني يتطلب الستخدام السعام في الجملة والسورة في آن

وإذا أرهفنا السمع إلى الجملة ، ودقق ننا النظهر في تركيبها الصوتي والحركي ، وجدنا قب لحرف الدال من كلمة " النُّذُر " حبركات متتبالية سريعية متحدرة ننحو الفاصلية ، تبوهم حسركتها بوقدوع تنا فربین سرعتها ، وثقل حرف الذال وحرکته .

ولِكَيُّلاً يقع هذا التنافس بين الحركتيسن ، وضعت في طريق الأوليي فواصل تتكون من مد وسكون في كلمة " فَتَمَارُوا " لَلتقليل مين سرعتما ، حستى إذا بلغت لحطة الالتحام، سارت بطيئة مع النسبون المضمومة التي حولت الحركة السابقة الي حركة مضمومة اليسمك التلاحم ، ويصير ثقل الصوت التالي مستخفًّا ، فيتم التلاوم م والتبوافية

إن تسأليف الأسوات المكونسة للستركيب اللسغسوى في القص القسرآنسي على هذا النحو ، يُمَتكِنُ الأسلوب السردي مسسن الخبروج فسي صسورة

(١) ، (٢) - انظر : الباقلاني : اعجاز القرآن \_

<sup>--</sup> انظر: السيوطي: المسزهر \_ ج ١ ـ من ١٩٥

لفظية ، يسمل نطقها على اللسان ، ويحسن صداها في السمخ .

ومن أمثلة التوافق الصوتي في أسلوب السرد القصصي كذلك ، ماجا "

(١)

في قوله تعالى على لسان المدهد : " وَجْنَتُكَ مِنْ سَبَا يُنِبَا يُكِينِ " ؛

فلقد جاور السرد بيسن الكلمتيسن : "سباً " و " نباً " ، لتساويهما

في حروفهما ، وتوازنهما في ملوسيقاهما ، حتى يعطي للأسلوب

شكلاً أكثر توافقاً وانسجاماً ، وللمعنى عمقاً أبعد ، ودلا لسة

أوسع ، ذلك أن الكلمتين ، سبأ ، ونباً ، على الرغم من تكونهما

من مادتين مختلفتين ، احداهما مملكة ، والأسرى خبير ، فإتمها

يتبيا كلان من حيث أبعاد هما العميقة ، لكون الأولى مملكة

عطيمة تنطوي على الكفر ، وكون الثانية تحميل هيذا

الخبير الذي لم مان "

وكان يسمكن أن تسوضع كلمة "خبر" مكان كلمة " نبأ " ويكون المعنى سليسماً مفهوماً ، ولكن كمنا جا " في الآية أسلم وأمسح ، لما في كلمة " نبأ " مرسن الزيسادة الستي يسطابقها وصف

<sup>(</sup>۱) \_ سيورة النمك : ۲۲

<sup>(</sup>٢) - النسفي : تفسيس النسفي -ج ٣ - دار احيا الكت العربية -ص ٢٠٨ - يقول : النبأ: هو الخبر الذي له شأن •

وهذا ماجعل المتلقى لابحد فكاكا من أُ شير التعالى الصوتي المعنوي الذي تسلط عليه ، وأنفذ فيسه عبوا مليه بنوعي منه ، أودون أن يسدري ، ولوأنه وجد تأليفاً آخر لللسلوب السيردي ، ليسمعلى هذا السوا ، لتحلّص من الحطاب القرآني ، وتَفَصَّ عنه ، ولامتلك حَجَاء وانصرف ،

إنّ العرب كانوا يستحسبون هذا اللسون من التسركيب الله فوي و واستنوه في لغتهم ، وأطلقوا عليه اسم : " المحاذاة "، وقسد نجد لهذا المسطلح تعريفاً عند السيوطي في المزهر ، إذ يقول : " وذلك أن تجعل كلاماً ما يحذا ، كلام ، فيو تسى به عملى وزنسه لفظاً وان كانا مختلفيين " ، وهومن جنس الكلام الذي سما ، البلاغيون " ، وقد حسن وبسك ع هاهنا لفظاً ومعنى . " البديس في القائن ، لاتخله

إن التوافق الصوتي في أسلوب السرد القصصي في القرآن ، لاتخلو منه عبارة واحدة ، سوا كان هذا التوافق من حيث قيرانُ القريب بمثله ، أوالمتداول بمثله ، وذلك مراعاة لجسن الجوار والعناسية ، وزيادة في الانتشلاف والتوفيق ، فمثلاً في قول، تعالى على

<sup>(</sup>١) ـمثل الوليد بن المغيرة ـ انطر:

ابس هشام: السيرة ـ ص ٨٥

<sup>(</sup>٢) \_ السيوطي: المرهر - ج ١ \_ ص ٣٣٩

لسان إحوة يسوسف لأبيسهم: " تَاللَّهُ تَغْتَأُ تُذْكُرُ يُـُوكُ فَحَتَّى تَكُـرُونَ مِنَ اَلْهَا لِكِيسِنَ " • حَرَضاً أَوْتَكُونَ مِنَ الْهَا لِكِيسِنَ " •

لقد أحدث السرد في هذه الآبة مقاربقيان متناسبتيان الموتلا ومقاربة معنى مقاربة صونيا المكافية المات المكونة للآبة ، ومقاربة معنى ويها للفحوى هذه الكلمات وحيدجي بالغيرب الفاظ القسم ، وأقلها المتعمالاً ، وهي التا من محاورها بأغرب صياح الأفعال التا وتنصب الأفعال التا وتنصب الأفعال ، وهي " تغتا " ، لتوافقها صوتا وغرابة ، ثم أردفهما بأغرب الفاظ الملك ، وهي " المحرين " ليتحقق التوافق والأنسجام بيان عناصر السلوب .

واقتضى هذا التوافق ، عقد قران بين لفطة وأخرى مسن جنسها في التركيب الصوتي ، وفي الغرابة ، " توخياً لحسن الجنوار ، ورغبة في تآلف الأف الأباتعادل في الوضع ، وتناسب في النظم (١)

<sup>(</sup>۱)\_ ســورة يـوسف: ۸۵

<sup>(</sup>٢) - إن المقسم عليه بالتاع يكون نادر الوقوع ، لأن الفي المتعجب منه لايكثر وقوعه ، ومن ثم قبل استعمال التاء ، إلا مسع اسم الجلاة ، لأن القسم بها أ قوى القسم .

انظر: الشيخ محمد الطاهر بن عاشور: التحرير والتنوير ـج ١٣ الدار التونسية للنشر ـ تونس ـ ١٩٧٦ ـ ص ٤٤

<sup>(</sup>٣) - السيوطي: الاتقان في علوم القرآن - ص ٣٢١ - نقسلا عسن: د حفني محمد غرف: التصوير البياني - مكتبة الشباب المنيرة - ط ٢٠ - ١٩٧٣ - م ٤٤٥

إنّ هذا الصنيع لمما يؤ دي كذلك إلى التعبير عن الععنى أبق تعبير و ذلك أن مطلب يعقدوب عليه السلام ، وَأُ مَلَهُ في عدودة يدوسف وأخسيو كان غريباً في تلك الطروف التي كان يُعْتَقُدُ فيها أن يسوسف أصبح محسوباً في زمرة الهلكى ، ولاأ مسل في وجوده ، فاقتضى هسنا الأمل البعيد التحقيق، ردّاً يتناسب من حيث أسلوب من أسل يعقدوب ، فجي منافر الحروف والكلمات ، وأقلها استعمالا ، لتتناسب مع غرابة المطلب وقلة احتماله .

وبذلك استطاع القبرآن أن يتحقق التنوافق والانسجام بين اللفظ والععنيي ، يازًا ً الاسلوب السردي في القصص التي يتعرضها •

ولقد نجد هذا التوافق الصوتي «كذلك» بارزاً بدكل ملحوظ في الأسلوب الذي في الأسلوب الذي تتلفظ بدء وكذا في الأسلوب الذي تتلفظ بدء الشخصيات.

لقد نقل الينا السرد القصمي القرآني ألوانا من الأمثلة التهيئ تصور وقائل الأحداث بالأصوات اللفوية ، وتجسد معانيها للمستلقسي، الى درجة يكاد فيها يرى الفعل ويحس به •

<sup>(</sup>١) سيورة القيمر: من الآية ١٠ الى الآية ١٤

<sup>(</sup>۲) ـ الرام: صوت مجمور مكرر ، تكون الحركة فيه بمنزلة حركتيب ن عنديد من الاطلاع انطر :

د • تناهر سالم : ننظريدة اللغة والجمال في النبقد العبربي ـ دار الحوارللنشر : اللاذقية سورية ـ ط ١ ـ ١٩٨٣ ـ ص ص ١٦ ٥ ٩ ٣١ ٣١

الطبيعة العادرة ، ولتجسد قصف الرعبود وهديس السياه ، وتعكن صورة الإعصار الندديد الذي ضرب قنوم ننوح ، وحول العسوان بالسي خسراب •

ان التركيب الصوتي داخل هذا الاسلوب الععبر عن الحادث.
قد تمكن من نقل صورة صونية للمتلقي «عبرة عن جلل
الحدث وعظمته • ولم يتراح هذا التركيب في نقله لهذه الموزة ،
ولم يفقد شحنة الانفعال بأحداثها ، حتى لاتتخلخل البنيسة ،
ويختلف إيقاع السرد عن إيقاع الأحداث ،

ولقد كان هذا الإيقاع الصاخب ينقض على أسماع قبريس ، فيقرع نفوسهم ، ويسخ أسر على حسم ، نفوسهم ، ويسؤ ثبر على حسم ، فيتضاعب لديسهم الأثبر النفسي ، وتشتد مخاوفهم مسنأ ن يحدثلهم مثل ماحدثلقوم نسوج .

وهذه هي وظيفة الأسلوب الهندي ، فإنه يدوّ دي مايوّ ديسيه الكلام عادة ، وهوابلاغ محتوى البرسالة ، كما يسلط في الوقت نفسه على المتلقي تأثيراً ضاغطاً ، ينفعل به للرسالة المبلغية ، ان المتمعن في الأساليب التي تصور الأحداث المندرة بالغضب

<sup>(1)</sup> \_ د • محمد أحمد خلف الله : الفن القصصي في القرآن الكريم -ص٢٢١

ان أدوات الصفير كلها جندت في هاتين الآيتيين على مختلف صنوفها ، من الصاد ، والسيت ، والزاي ، وذلك لتسهم في رسم الجو الحد تبي الذي أوقعته الرياح في السقوم ،

لقد تساندتهذه الأصوات وتآزرت و فأصبح المعمار الفسني للآتين بجلجل بصوت الريسح ، وينذر بعقا بهديد ، ويسرسم صورة صوتية هعبسرة عن وقائع الحادثة الأليسمة التي ألمت يقوم عاد ، حتى كأن السامع يكاد يبصر تلك الوقائع ، فيسسرى البريسح التي تقتبلغ تلك الأجسام الضخمة ، وترفعها الي السمام ، لتلقبي بها جشة ها مدة خاويسة من الروح ، كخوا عبذوع المنفسلة من اللوح ، كخوا ، وقوع المنفسلة من اللوح ، كخوا ، وقوع المنفسلة من اللوح ، كفوا ، وسؤرة الأرض الخواب (٣) ،

<sup>(</sup>۱) \_ مصطفى محمود : القرآن ، محاولة لفهم عصري \_ ص ١٨

<sup>(</sup>x) \_ سـورة الحاقة : ١٠٥١

<sup>(</sup>٣) \_ مصطفى محمدود : القرآن ، محاولة لفصم عصري ـ ص ١٠٠٠

والنفكر اللغة "كثيبرا هايجهلون أصوات الحروف على سهبت واضعي اللغة "كثيبرا هايجهلون أصوات الحروف على سهبت الأحداث المعبر بها عنها ، فيعدلونها بها ويحتذونها عليها " • الأحداث المعبر بها عنها م يبو تبر على جمال السلوب وموسيقا بيل عبر عن الحادث ببينا واتح ، تمتزج داخله المعاني مع المعوني من في تناينا ، الأصوات ، فيحسب خرسها ، ويطيب إيقاعها .

ومن الأمثلة التي يبرز فيعنا التوافق والانسجام بيكن التركيب السوتي في الأسلوب وببن الأحداث ما نجده متعشلا في قنوله تعالى على لسان ععيب عليه السلام : " وَيَامَلُومِ الْوَدُوا الْمُوكِيَالُ وَالْمِيزَانَ بِالْقِصُطِ ، وَلاَ تَبُعُكُوا النَّاسُ أَهُمُ مَا عَلَى اللهُ وَلِي القِيلِينَ اللهُ وَفِي اللَّهُ فِي اللَّهُ فَي اللَّهُ فَي اللَّهُ اللَّهُ فَي اللَّهُ فَي اللَّهُ فَي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ فِي اللَّهُ فَي اللَّهُ فَي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ فِي اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ ال

<sup>(</sup>۱) \_ ابن جنسي: الخصائص - ج ۲ \_ تحقيق: محمد على النجار دار الكتاب العربي \_ بيروت - ص ۱۵۷
وانظر: السيوطي: المزهر - ج ۱ - صص ۱۵ ، ۱۵

Ferdinand de SAUSSURE : Cours de Linguistique وراجع : Générale publié par : Charles BALLY- et Albert Sechehaye Payet-Paris 1962.P. P. 97-103.

حیث بری "دی سوسیور" رأیا مخالفا ، من حیث عدم تطابق الدال والعدلول • (۲) \_ سور قصود: ۸۵،

لقد اعتمد السرد في هذه الآية الكريسة تركيباً مزاوجاً،
أحد التركيبين صرفي، تتداعى فيه الأوزان وتتعانق ، لتمكل
نسقاً متناسباً ، حيث تستدعي لفظة العكيال ، لفظة الميزان
لتوا فقهما ، وتطابق وزنيهما ،

وثماني التركيبين صوتي ، لم فضل الإسهام في تسوضيح المعني وتحديده ولقد تضافرت الأوزان والأسوات لتشغرك جميعا فسي تحديد معنى الآية و ذلك أنسا إذا ترجعنا إسارات الأصوات اللي دلا لات، فإننا نجد أصوات الصفير التي ترافق المستسوي الد لا لي بصفة متتالية ، تقوم بسوطيفة منبه يسوقظ حواس المتلقين، ويقرع أسماعهم له ليستمروا في الانتباء والاستماع م كما نجد التركيب المسوتي المكون لكلمات هذه الآية ، يسدل بصفة طبيعية على مد لول تلك الدوال ؟ فحرف الخام مثيلا: يسوحي بقبيح الأعنمال التبي كان ينهي شعيب قسومه عنها وحرف السين، يرمي الى تغييما في الناس واتساعها ، بينما حسرف النسام وسيدل على استنشارها و وحستم مقطع الغسا ملسلة

<sup>(</sup>١) - يرى ابن جنسي أن المثال المكرر قد جعل للسعني المكرر .

انظر : ابن جني : الخصائص - ج ٢ - ص ١٥٢

<sup>(</sup>٢) ـ الشين: للتفشي •

<sup>(</sup>٣) \_ النباء: للنفث والبث •

بالنون العاطفية التي تنعني عليهم فعلهم ذلك و وتشفق عليهم من عقاب أليم ، إنّ هم لم ينتهوا على الفيسا دهم في الأرض •

وهكذا الفقد تمكن السرد من الربط بين سبال الضفييرة الأسلوبية في هذه الآية السدى صوتي السنتار هذه طاقت الاسلوبية الموتوالمعنى الاسمائية الاوموتوالمعنى والاسمائية الموتوالمعنى والسكل البناء الذي يكشف الأسرار الدلا لينة ويبسوح بهما بعدد ذليك البناء المدي

الزركيشي: البرهان في علوم القرآن - ج ١ - ص ١٨

 <sup>(</sup>٧)، (٣) ما نظر : ابدن جني : الخصائص - ج ٢ - ص ١٦٣
 (١) - ختتم مقطع الفاصلة بحرف مد ونون ، حكمت ، وجود التمكن من التطريب بدلك .

٣ \_ موا فقدة التركيب الصوتي للشخصية في أسلوب السرد القصي القرآني

معدا للسك فيه أن لكل شخصية أسلوبها الخاص بها في الحديث، وفي صوع العبارات والتراكيب، كما لكل منها يصيب تختلف بها عن غيرها ، أو نبرة صوتية لاتختلط بنبرة أصوات الآخريان، ولذلك يكون الأسلوب كأنه " بصمات تحملها مياعة الخطاب، فتكون كالشهادة التي لاتمحى " •

ان الشخص " ما دام يعببر عن نفسه وفرديته ، فانه لايستطيل (٢)
أن يتحاشى اللبانة عن أسلوبه ، مهما حاول غير ذلك " ، لأن الكيفية التي ينصوغ بها خطايه تحمل منوسيقاه الخاصة المالتي تعدد دليلاً على ما في نفسه ، وترجماناً على مشاعره ، تسمع " فقط ، عندما تشار أمواج العاطفة ، أعني أن نسما تالنفس تمبعلى سطح الأسلوب ، فتبعث فيه حركة منتظمة تختلف فني سرعتما أوشكلما " ، وفي ايقاعما ، ما بين شخص وآخر ، وما بين حركة عناط فيبة وأخسرى .

<sup>(</sup>١) - د عبد السلام المسدي: النقد والحداثة - ص ٥٦

<sup>(</sup>٢) ـ د رساد رسدي: مختارات من النقد الأدبي الحديث ـ مطبعـة: العلـوم ـ مصر ـ ١٩٥١ ـ ص ٨٨

<sup>(</sup>٣) \_ نفسه : ص ۸۸

والسرد القصمي القرآني قد نقل الينا صوراً عسن هذه المغات الأسلوبية التي تتماهي فيها حركة الأسلوب مع حركة العاطفة؛ فسيدنسا نبوح عليه السلام ، مكث فسي قنومه الفيسنة إلاَّ فعيلين عاما يندعوهم فيها الى عبادة الله ولكن دعوت لم تزدهم إلا فسراراً ، ووصل بعنم الأمسر إلى أن يستفشوا ثيبا بعنم ، حسيل لايستسمعوا إلى قبوله مما جعله ييأس بعد هذه المدة الطويلة التي قضاها في الدعسوة ، دون أن تسأتي أكسلها ، فيعتلسي صدره غيىظبا ، ويتسوجه إلى ربيه يسمكو قدومه ، ويسدمسسوه أن يسلط عليهم عنذا بمه • فيقول : " رَبِّ إِنبِّي دَعَتُوتُ قُومَي لَيثُلُّا وَنَسَمَاراً ، فَلَكُم يَزِدْ هُكُم دُ عَسَائِسِ إِلاَّ فَرَاراً ، وَإِنَّى كُلَّمُسَا دَ عَدُوتُكُمُ مُ لِتَغُيْدِ كُعِبُمْ جَعَلُوا أَصَابِعَمُ مِ فَي آذاً نِعِيمٌ وَاسْتَغُمُ وَا نِيَا بَهُمُ وَأَصَرُوا وَأَسْتَكُبَرُوا أَسْتَكْبَارًا " •

وبعد غرضه لما بذله من جمد في سبيل الدعوة التي ليم تشمر ، تنفجر نفسه عن نعام مجلجل ، كأن أصواته قصف رعد يصك الآذان ، أوهديس لغصا إر حل بالأرض يعلن الخراب والدمارة

<sup>(</sup>۱) ـ د • صبحي الصالح: مباحث في عليوم القرآن ص ٣٣٩

<sup>(</sup>۲) ـ سيسورة نسوخ: ٥ ، ١ ، ٧

" رَبِّ لَاتَ ذَرَّ عَلَى الْأَرْضِ مِنَ الْكَافِرِينَ دِيَاراً ، إِنْكَانَ تَكَرُّهُمُ إَنْ لِلُوا (١) عِبَادَكَ ، وَلَا يَلِدُوا إِلَّا فَاجِراً كَفَاراً " •

لقد جندت في دعائه الموسيقى الداخلية ، هيم ميوسقى الفواصل ، وتضافرتعلى إصدار صدى تلك العاطفة المتأجبة في نفس نبوح ، ومما حقق تبواؤم تلك الموسيقى من الحالية عبعاً كالنفسية للمخصية ، ورود صوت البراء في آخر الفاصلة عبعاً كيمت حيده منى نفس الصوت كيمت صداه من نفس المد الذي يستمر بعد منى نفس الصوت كوكأن المتكلم يتخف من أثقال تنقض ظهره ، ويفيرغ من طريق ألمّد ما عناناه من قومه طوال تلك المدة التي قضاما بين ظهرانيهم عنوهم الى الله ،

وهكذا فقد استطاع الأسلوب في هذا الحدث أن يعبر تعليراً فنياً عن مشاعر هذه الشخصية النبوية، وأن ينقل للمتلقلي فنياً عن مشاعر هذه الشخصية النبوية، وأن ينقل للمتلقلي صورا حسية منها ، فجا "تالا صوات والكلمات في هذه العالمة معيرة موحية ، تدل بجرسها وبمعناها على ما تحمل من نزعات

<sup>(</sup>۱) \_ ســورة نـوح : ۲۱ ۲۸ ۲۸

 <sup>(</sup>٢) ـ الفواصل : جمع فاصلة ، وهي كلمة آخر الآية ، كقافية المعر وقرينة السجع .

انظر : الزركشي : البرهان في علوم القرآن \_ ج ١ \_ ص ٥٣ وما بعدها

نفسية خاصة بهذه الشخصية في لحظة اثسارة عساطفتها ه ولما كان الاسلوب هو التعبير عن المعنى المتملى في النفس ه ولما كان الرجل هو أسلوبه وحق للأسلوب أن يناتي مشبعا بموسيقلي لفظية صلامة لخلجات النفس و ومطابقة لصورتها .

وانطلاقا من هذا المفهوم ، نقف مع لون آخر من الأساليب المتي تبدو فيها نسمات النفس أعد وضوحاً ، وأكثر بروزاً ، فنتعرف الني مناجاة " زكريا " " عليه السلام ، لربه ، وهو في المحروات متاجج العاطفة ، متهدج الصوت ، يشكو الني ربه حرزت وأسا ، أوحوف من انقطاع عقبه ، فيقول : " رَبُّ إِنِّي وَهَّ مَنْ القطاع عقبه ، فيقول : " رَبُّ إِنِّي وَهَّ مَنْ القطاع عقبه ، فيقول : " رَبُّ إِنِّي وَهَّ مَنَ القطاع عقبه ، فيقول : " رَبُّ إِنِّي وَهَّ مَنْ القطاع عقبه ، فيقول : " رَبُّ إِنِّي وَهَّ مَنْ القطاع عقبه ، فيقول : " رَبُّ إِنِّي وَهَّ مَنْ القطاع عقبه ، وَكَانَتِ أَمْراً يَنِي عَاقِراً ، فَهَبُ لِي وَحَنْ لَنِي مِنْ وَرَائِي ، وَكَانَتِ أَمْراً يَنِي عَاقِراً ، فَهَبُ لِي وَحَنْ لَلْ عَنْ الله وَلَا الله عَنْ الله المناجاة ، المناجاة ، النقم الصاعد الني الله من خلال هذه المناجاة ، " ليثير بكل لفظة صورة ، وينشي في كل لحسن مرتعا للخيال

<sup>(</sup>۱) \_ د • رشاد رشدي ؛ محتارات من النقد الأدبي المعاصر خص ۱۸۸ وانظر كذلك ، أحمد الشايب: الأسلوب \_ ص ۱۲۱

<sup>(</sup>۲) \_ ســورة مريـم : ٤ ٥ ٥ ٥ ١

وسيحاً " و فيتمثل المتلقي هذا النبي وهو يسرتل هذا الدعا وسيحاً وقوراً ، انحنتظ عره لشقل السنين، وابيغ شعره لكيت شيخاً وقوراً ، انحنتظ عره لشقل السنين، وابيغ شعره لكيت والجديديين وخلا فراشه مسن البنيسن والبنات، فتوجه إلى رب وهو قائم يصلي في المحراب بدعا "خفي، تتجلى فيه لوعية الإنسان المحروم وإيمان الصديق الصفي ويحس بصدى تنلك النفسان المحروم وإيمان الصديق المسفي ويحس بصدى تنلك النفس الضعيفة ينبعث من اليا " المعددة المنونة التي كان ينظ عندها زكريا "حمولة نفسه والتي صارت عند الوقيف ألفا ليندة المنونة ونعومة "خفية" " و فتضا فرت معها المتزيد الدعا "ليونة ونعومة المنونة ونعومة ونومة ونعومة ونعومة ونعومة ونعومة ونعومة ونعومة ونعومة ونعومة ونعومة ونومة ونعومة ونعومة

ويسمكننا القبول/بأن التبوا فق المسوتي الدلالي في هذه المناجاة، كان وليد التوافق المعنبوي داخلينفس ركبريا م فننع النبطم للموقف الانفعالي والقيم الشعبوريسة ، واقتفى آتار المعانبي في النفس في النفس ،

ان العرب حقا، كانت تناسب في كلامها بين الأفاظ ومعانيه الم " فجعلت الحرف الأضعف فيها، والألين والأحفى ، والأسهل والأهمس، لما هو أدنس وأقل وأخف عمل أوصوتاً ، وجعلت

<sup>(</sup>١) - د صبحي السالح : مباحث في علوم القرآن - ص ٣٣٨

<sup>(</sup>٢) - عبد القاهر الجرجاني: دلائل الاعجاز - ص ٩٢

الحرف الأقبوى والأعبد ، والظهر والأجهر ، لما هو أقبوي عملا (١) وأعظم حسّاً !! •

والسرد القصصي في القرآن عبر بأسلوب عن الأحداث ومساعر الشخصيات بطرق تتناسب فيها الألفاط بمدلولاتها والأسوات بمعانيها والعبارات بمفاهيمها ، حتى أن المتلقي يكاديف في المعنى المراد ، بمجرد سماعه للأصوات ، لما تتعييز بنه مسن تناسق وتناسب بين جرسها ومعناها .

نان الإيقاع الصوتي و التناسق الفني ، في السرد القصصي، يبوع دي دوره كاملاغير منقوص ، يلين ويستند ، يعداً ويعين ، ينساب انسيابا كالماء ، أويعصف عصفا كالنرين الصرصر ، وفق العقام، وصب تقلبات الشخصيات ،

ولاعجب، إذا كانتهذه هي الخصائص الصونية في السرد القصصي ، ذلك أن القيرآن الكريم نيزل في أمة تسمع اللغة أكثير مما تكتبها وتقرأها ، ولذلك روعي فيه مسين سمات الفن المسموع ما يبهر ، حين يلقي اليه المتلقي السمع ، ولأمر ما ، قال تعالى : " وَقُرْآناً فَرَقْنَا النَّا وَلَا النَّا وَالنَّا اللَّهِ النَّا اللَّهِ اللَّهِ النَّا اللَّهِ النَّا اللَّهِ النَّا اللَّهِ النَّا اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ النَّا اللَّهُ النَّا اللَّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الل

<sup>(</sup>١) ـ السيوطي: العزهر - ج ١ ـ ص ٥٣

عَلَى مُكُتِ"، ولأمر ما كذلك، قال: " وَرَقِيل الْقُلَي مَرْالَا (٢) ترتيلاً "، ذلك أن القرآن وعاؤ ، الصوت والكلمة ، والمكلمة فيه لا تتجرد من الموسيقى ، لاسيما وأن المتلقى هو الأمسة العربية التي تتميز بصناعتها للشعر ، والتغسيري

<sup>(</sup>١) \_ سـورة الاسـراء: ١٠١

<sup>(</sup>٢) \_ ســورة المزمــل: ٤

## تقويم الفصل الرابع

إن الاصوات في إطار كل من الكلمة أوالجملة وفي السرد القصصي القرآني و تتالف فيما بينما و وتنتظم بصورة موسيقية تُينَشِرُ كلاً من التلاوة والانصات،

لقد وزعبت الحركات والمكنات توزيعا يتجدد لده نشاط الساهميم، وحدث ذلك أيضالحروف المد والفنة ، مما أنتج ترجيع الصوت ، وتهادي النّفس ، إلى أن يبلغ آخِر الفاصلة ليستقر غندها . لقد لاحظنا أيضا توافق الأصوات من الأحداث التي عبرت عنها ونقلتها ، حيث استطاعت تجسيد معاني تلك الأحداث للمتلسقي، وإخراجها في صورة صوتية معبرة ، حتى كأند يراها ويحس بها ،كمثل ما وجدنا في حادثة الطوفان ، أو واقعة عقباب قصوره أو غيرهما من الأمتلية .

وفيها يتصل بتوافق الصوت في أسلوب السرد القصصين في القرآن من الشخصية الناطقة به ، والمعبرة بنه عن أحاسيها ، فقد لاحظنا أن خصائص هذه الشخصية تنعكس على الأسوات المؤ دية لمضا مينها ، حيث كانت هذه الأسوات وُجُها من التعبير ، يمائل ما تريد الشخصية أن توصله لنا بالفعل التعبير ، يمائل ما تريد الشخصية أن توصله لنا بالفعل ا

#### 

أوقفتنا دراستنا لأسطوب السرد القصمي في القرآن ، من حيث التعبير اللغوي ، في عرضنالهذه الدراسة ، على صفحات الفصول الأربعة السالفة ، على أن الحدث لابأخذ صفته السرديسة القصصية إلا وقد تلبس بأ حرف اللغة ، وأخذ مقوما تعسسا المختلفة المناسبة لطبيعتة ، حتى يمكنه أن يحل من النفس البشرية محلاً براد له من قببل فاطهر الأحداث واللغف ومستودها تها ، في وس المتلقين ،

وهكذا يكون للإيجاز محله ، وللبسط مقامه ، فالإيجاز لذواع من العجلة المحتومة ، أولمقام ينوب فيه الإيجار التعطيط والاطناب والبسط يكون في موقف يترادب تعديد الآلاء ، مثلا ، فاحصاء الأنتعكم توطئة لما يعقبها من نكال ، وهكذا .

وتسخير اللفة العبقال في المتلقي ، لربط منفاصل الجملسة بصورة لاتبلغي وطيفة حروف العبطف ، ولا تعبون منها ، أوتسضي واحدها في موضع لايستقيم إلاً لآخر،

ولقد كشفالنا المدرس عن أساليب النحوفي ضبطها للطاهسرة

اللفوية ، وكذا مسؤ و ليتها عن تحقيق أسلوب السرد القصمي في القرآن ، من الوجعة اللفوية ، وأكبر مثال على ذلك ، أسلوب المتوكيد السني يقسع في السسرد وأكبر مثال على ذلك ، أسلوب المتوكيد السني يقسع في السسرد الأنبيا \* المبشريان ، وبين الكفار المكذبين ، وتتنوع / أداته وفق العالة المو كدة ، على أن اللغة تلكون مطهراً أكبيداً لأسلوب السرد القصمي في القرآن ، من حيث أداؤها الموتي الذي تجمعت فيه الأحرف والكلمات والجمل ، بل الشخصية المكتوبة والأحداث ، إذ بسرها الصوتعلى أنه يوافق مادة حدث ويفاكلها على نقيض ما توهم " دي سوسور " ، كما برهان الصوتعلى أنه كلان قوام رسم لعة الشخصيات في اختلافها ، وفق الفلسروق

الخاتسة

معا سبق كافة ، تبين لنا بالتدرج ،أن ما قدمنا و من فرض في المقدمة ، سما إلى تحقق في بابيس مكونين مسنسبعة في سمول ، هي تحقيق للفرض .

أبان نقاش الحدث في الفصل الأول أنه جسرى على ها كلامن مسن الاعتياد ، تتجه إلى الإعجاز والى كسر النا موس ، لاظهار ربوبية الله ، ومنزلة رسوله أونبيه ، وفساد المناوتيين ، كما أن شطراً من هذا الحدث تتقدمه نبوية يرهم بتحققها السرد ، وتختتم بإنجازها .

ومسرح الحدث لايكون عفلا في كثير من الأحيان من الزمان أوالمكان و لتستقم إضائة الحدث عند المتلقى و وتثبت أركانده وتتم بده الإبانة و ونبابة السرد عن الحدوث و

وفي نقاس المنخصية التي تحمل الحدث إلى أحياز التعقق والحد وث استكنفنا أن بناء الشخصية تتكامل له أبعادها المختلفة ، من جسمانية ونفسية واجتماعية ، وهي تلك الأبعاد التي تو هلها للمتلقي ، وتمكنه من تمثلها ، واستبطانوا، واستطانوا، واستطانوا، واستطانوا، واستطانوا، واستطانوا، واستطانوا،

أوشريسرة قاتلة دموية معتدية ، كما أنها بالمقابل ، تكسون انبساطية أوانطوائية ، وهي في ذلك كله لون من الفخصيسة الدائرية ، دون المسطحة أوالنعطية ، إضافة إلى أنها لايمنح فيها الدور لشخصيات محورية فحسب ، بل تتعداها الي النكرات والشخوص الثانوية التي قد تكون من الطيور أوالنبات أوالجماد أوالحيوان ، وجملتها مما يشد في صيرورته عضد الشخصيسة المحورية ، في ارتفاعها بالحدث إلى الذرى ، وإلى خطوطسه المحورية ، في ارتفاعها بالحدث إلى الذرى ، وإلى خطوطسه المدرا مية الفاصلة ،

وفي الصراع تبين لنا أنه مبني على أسس من بنا الفرخية وأبعادها المحتلفة ، ومقدماتها الأساسية ، ومعتقداتها، وأنه صدن اللون المتدرج الذي يدفع بالحدث خطوة خطروة، دون أن يكون من اللون الساكن الذي لايسريم عن نقطة البحد ومقدماته ، كما أنه ليس كذلك من النوع الواثب الذي لاينيني على التسلسل أو وصل الحلقات بعضها ببعض ، في تطلبحه الذرى والقرار، ثم الحلول .

إن هذا الصراع يبدأ فكرياه ويتوسط بالنزاع النفسي، ثم يختتم بالصراع المادي الذي تستخله جنسود الطبيعة • وه ولامحالة مختتم بانتصار الخيس ودحر الباطل ، فالأنبيا ، يضربون وفي معيتهم عناية الله ورعايته ، وبدلك يأخذ السراع في هذه الصورة بعد تدرجه الكامل ، الشكل الانقلابي ، الذي ناقضناه في الفصل الأول ، حيث يخرق النا موس ، ولا يستسلسم للسقاعدة ،

لقد كان نقاشنا في الباب الأول بحثا عن السرد في الحدث، ولقد اتضح أن الحدثوجه لهذا السرد ، فالحدثهو مسادة التنالي على وسائط من المكان والزمان ، والمخوص و محمولسة بالصراع وبنتائجه ، التي هي لها نطام خاص نألفه بالتدريج، هوما أسلفناه من بلوغ الى السعجزة، وتدميسر الباطل والمبطلين با تمنهم ، فيما سماه الكفار أساطير الأولين ، وهي السسرد الذي فتنوا به ووجدوا أعلاه مشمرا ، وأسفله مغدقا ، وفي قسوله حلاوة ، وعليم طلاوة ، وعليم طلاوة ،

وفي نقاش السرد من حيث اللبغة ، تبين لنا أن اللبغة هــي الحامل المناسب ، والمارة الصالحة لسسرد الأحداث على هاكلتها السالفة ، فاللبغة أحيانا مفسلة حيين يكون ثمة حستم

<sup>(</sup>۱)\_ ابن مشام: السيرة - ص ۸۵

بالاستعمال والتسداول •

ان الأصبوات في الحروف في هذه الليفة المستعملة في السبرد القصمي في القرآن ، كما تبينا ، ليبوا فق فيها السدال المدلول ، ولا يتجادله ، بلك يجعل جهارت ان كان مجمورا ، أو همسه ان كيان مهموسياً ، أوسفيسر ، أولينه ان امتد ليسسمن ان كانتلا بيامرة السفيسر ، أولينه ان امتد ليسسمن البعيد بناحرف اللسيسن ، وهكذا ،

## مستراجيع مختلفسية

## - أباظة تسروت:

السرد القصلي في القرآن الكريام دار نعضة مسر للطباعية والنبر القاهامة والنبر القاهامة

\_ ابن الأثير ، ضياء الدين :

المشل السائر في أدب الكاتب والماعر - تحقيق: د • أحمد الحوفي • د • بدوي طبانة - دار الرفاعي - الرياض - ط ٢ - ١٩٨٣ •

- الإسكافي، العطيب:

درة التنبزيال وغسرة التباوييال - برواية: أبن الفيرج الأرستانيي - دار الآفاق الجديدة - بيروت - ط ٤ - ١٩٨١ •

\_ إسماعيل ، عزالديت :

الأسس الجمالية في النقد العربي - دار الفكر العربي \_ القاهرة \_ ١٩٧٤٠٠

ـ أميـن ، بكـري الشيـح ؛

التعبير الفني في القرآن \_ دار الشروف \_ بيروت م القاهرة \_ المعبير الفني في القرآن \_ دار الشروف \_ بيروت م القاهرة \_ المعاد م

\_ الأنباري عكمال الدين أبي البركات عبد الرحمن بن محمد بن أبي سعيد الانصاف في ما قل الحلاف ، بين النحويين البصريين والكسوفيين ـ الأنصاف في ما قل الحلاف ، بين النحويين البصريين والكسوفيين ـ المكتبحة التجاريحة ـ مصر ـ ط ٤ ـ ١٩٦١ .

\_ الباقلاني ، أبو بكر محمد بن الطيب:

اعجاز القرآن ـ تحقیف : السید أحمد مقس ـ دار المسعدارف ـ بــممس ـ ط۲ ؛

ـ بدوي، عبد الرحمن:

دور العسرب في تكويس الفكس الاروبي \_ وكالة المطبوعات الكويت دار القسلم \_ بيسروت \_ ط ٢ \_ ١٩٧٩ .

- بدوي ، عبد الرحمن :

مناهج البحث العلمي \_ وكالة العطبوعات الكويت ط ٣ \_ ١٩٧٧ .

ـ بـلا شـير ٥ ريجـيس:

تاريخ الأد بالعريب \_ فسرجمة : د • ابراهيم الكيلاني لر ديسوان المطبوعات الجامعية \_ الجزائر \_ ١٩٨٨ •

ـ بناني ، محمد الصغير :

النظريات اللسانية والبلاغية عند الجاحظ من خلال البيان والتبيين ... ديـوان المطبوعات الجامعية ـ الجبزائر ـ ١٩٨٣ •

ـ بهجت، احمد:

قىصى الحيسوان في القبرآن ـ دار الشروف ـ ط ١ ـ ١٩٨٣ ٠

\_ التفتازاني ، مسعود بن عمر بن عبد الله سعد الديسن :

شرح السعد ، المسمى : مختصر المعاني فني علوم البلاغــــة ــ

تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد \_ مطابع المدني ، شارع العباسية

التامرة •

سجساد المولى ، محمد أحمد :

قيصص القيرآن \_ دار الفكر للنشر والتوزيسع \_ عميان الأردن \_ ١٩٧٨٠

ـ الجرجاني،عبد القاهر:

دلا ئل الاعتجاز \_ تحقيق وشرح: محمد عبد المنعم خنفاجيي \_ مطبعة الفجالة الجديدة \_ القاهرة \_ ط ١ \_ ١٩٦٩ .

ـ ابسن جعفس ، قدامة :

نيقيد النشس \_ دار الكيتب العلمينة بيروت - ١٩٨٢ •

- أبو جندي ، خالد أحمد :

الجانب الفني في القصة القرآنية ، منعجها وأس بنائها - دار الشهاب باتنة - الجسزائر ،

ما ابسن جنسي ، أبو الفتع عثمان:

الغصائمة ـ تحقيق: محسمة عسلي النجسار ـ د ار الكتاب العسريني ـ بيروت •

ـ حـن ، غـازي:

مناهيج البحث. منو سية عنباب الجامعة \_ الأسكندرية \_ ١٩٨١ .

- حفيني ، عبيد الحليم :

أسلوب المداورة في القرآن الكريام - المعينة المصرياة العامة للكتاب - ط ٢ - ١٩٨٥ • - الحموي ، يا قسوت:

معجم البلدان - دار بيروت للطباعة والنمس - ط ١ - ١٩٥٧ م

- الخطيب، ابسراهيم:

نسطريسة المنهج الشكلي ، (تسرجمهة ) ، مسؤ سسة الابحسات العربية - بيروت - ط ١ بالعربيسة - ١٩٨٢ .

- خسلف الله ، معمد أحسد :

الفين القصصي في القرآن الكريسم - مطبعة الأنجلو المصرية -القامرة - ط ٣ - ١٩٦٥ .

- دراز ، محسمد عبد الله :

النبا العطيم - دار القسلم - الكسويت .

- السراري:

مختار الصحاح - مكتبة لبنان

ـ الرافعي ، مصلفى صادق:

اتاريسخ آداب العسرب ج - مطبعة الاستقسامة - القاهرة - ١٩٤٠ ٠٠

- ایسن رهد:

فصل المقال - تقديم وشرح: د أبوعمران الشيخ ، والأستاذ جلول البدوي - الشركة الوطنيسة للنشر والتوزيسع - الجنزائر .

- رشدي ٥ رشاد:

فن القصدة القصيرة - دار العودة - بيروت - طع ١٩٧٥ .

ـ رشـدي ٥ رشاد :

مختسارات من النبقد الأدبي المعاصر له مكتبة الأنجلو المصريبة - ١٩٥١ •

\_ ريستشارد س الزاروس:

الشخصية \_ ترجمة الدكتور سيد محمد غنيم ، مراجع \_ ق الدكتور محمد عثماني \_ ديوان المطبوعات الجامعية \_ الجزائر \_ ١٩٨٥ .

- الزركسي ، بدر الديس محمد بن عبد الله :

- البرهان في علوم القرآن - تحقيق : محمد أبو الفضل ابراهيم دار احياء الكتبالعربية •

ـ زغـلول 6 سعـد :

- تاريخ العرب قسبل الاسلام - دار النصضة العربية - بيروت- ١٩٧٦٠

- زكى،أحمد كمال:

دراسات في االنقد الآدبي ، دار الاندلس ـ ط٢ ـ ١٩٨٠٠

- سالم ، عبد العزيز:

تاريخ العرب قبل السلام \_ مؤسسة شباب الجامعة الأسكندرية

ـ سعد الدين ، ليلي حسن :

كليسلة ودمنسة في الأدب العربسي مدار المسعارف للسطباعسة مدمشق .

- السكاكي ، يسوسف بسن أبي بكر مصمد بن على : مفتاح العلوم - دار الكتب العلمية - بيسروت ،

- سلوم انامسر:

نظريدة اللسخة والجمال في النقد العربي ـ دار الحوار لملتمر والتوزيع ـ اللانقية ـ سوريا ـ ط ١ ـ ١٩٨٣ .

- السيوطي ، جلال الديسن:

لباب النقول في أسباب النزول - الدار التونسية للنفسر - تونس - ط ٣ - ١٩٨٤ -

- السيوطي ، جلال الدين:

المزهسر في علوم اللغة وأنواعها مسرح وضبط وتصحيح وتعليق: محمد أحمد جاد المولى ، وعلى محمد البجاوي ، ومحمد أبوالفضل ابراهيم دار احياء الكتب العربية ،

- السيوطسي ، جلال الديسن:

اتمام الدرايسة لقراء النقايسة \_ المطبوع على هامسس ؛ مفتاح العلسوم ، للسكاكي - دار الكتب العلمية \_ بيروت ،

- السفاروني ، يسوسف:

دراسات في الروايسة والقصة القصيرة - مطبعة الانجلو المصريسة . ١٩٦٧ .

-الشايب، أحمد:

الأسلوب، دراسة بلاغية تحليلية لأصول الساليب الأبية - مطبعة النعضة المصرية - القاهرة - ط١ - ١٩٦٦ .

- شسرف 6 حفني محمد :

التصوير البياني - مكتبة الهباب - المثيرة - ط ٢ - ١٩٧٣ .

- السعراوي ، محمد متولي :

كتيب تفسيسر سورة الأعلى • الغاشية • الفجس - مكتبة : القرآن - ١٩٧٩ .

ـ الشعراوي ، محمد متولي:

معجزة القرآن - (كتاب اليوم) دار الكتب والوثائد القومية \_

- الصالح ، صبحي :

مباحث في علوم القرآن - دار العلم للملايين - بيروت ـ ط ٧ - ١٩٧٢ .

+ الطاهير ، علي جواد:

مندمة في النقد الأدبي - الموسسة العربية للدراسات والنشر - بيروت - ط ١ - ١٩٧٩ .

- طبارة ، عفيه عبد الفتاح :

مسع الأنسبياء فسى القرآن دار العلم للملاييسن - بيروت ط ٨ - ١٩٨٠ .

- طبانة ،بدوي:

قسمايا النقد الأدبي - مكتبة الانسجلو العسرية - ١٩٨٤.

- طبحان ه ريمسون :

الألسنية العربيسة (٢) - دار الكتساب اللبنانسي - بيروت-ط ٢ - ١٩٨١ .

- عسامر ، فتحيي أحمد :

المعاني الشانية في الأسلوب القرآني - منشأة المعارف. الأسكندرية - ١٩٧٦ .

- عبد الباقي ، محمد فق اد:

المعجم المفهرس الأفساط القرآن الكريسم - دار الحديث - القاهرة ط ١ - ١٩٨٧ .

- عبد ربسه ، عبد الحافظ:

بسحسوث في قسص القرآن - دار الكتاب الليناني - بيروت - ط ١ - ١٩٨٢ .

- العسكري ، أبو هلا :

الصناعتيس - مطبعة مجمود بك الستانة - ١٣١٩ .

- الغنزالي ، محمد:

سطرات في العرآن - دار الشماب - باتنة - الحراثر .

- الفارابي ، أبونسر:

المدينة الفاضلة ، و مختارات من كتاب الملة - طبع المؤ سسكة الوطنية للفنون المطبعية وحدة الرغاية - ١٩٨٧ .

ـ فيرويند ، سيجمونند ،

معالم التحليل النفسا ني - ترجمة : د • محمد عثماني - دار النمضة العربية - القاهرة - ط ع - ١٩٦٦ •

\_ ابسن قتيبة ، :

تاً ويل مدكل القرآن - عرج وندر: السيد أحمد صقر - المكتبة العلمية - بيروت - لبغان - ط ٢ - ١٩٨١ •

\_ القرطاجيني ، أبو الحسن حازم :

منهاج البلغام وسراج الأدبام \_ تحقيق : محمد الحبيب بن الخوجة دار الغرب الاسلامية \_ بيروت لبنان \_ ط ٢ \_ ١٩٨١ •

\_ قـمـار ١٥ لشـريف:

معاني الحروف في القرآن الكريسم سلالمؤسسة الوطنيسة للكتاب الجنزائس ــ ١٩٨٤ •

ـ قطبه سيد :

التصوير الفني في القرآن - دار الشروق - بيروت - القاهرة ط ٧ - ١٩٨٢ •

مقمصاوي محمد الصمادق:

الايجاز والبيان في علوم القرآن ـ مكتبة عالم الفكر ـ القاهرة .

- الكلاعسي ، أبو القاسم محمد بن عبد الغفور ، الملقب : بذي الوزارتيسن :

احكام صنعة الكلام ـ تحقيق ؛ محمد رضوان الداية ـ دارالثقافة بيسروت ـ ١٩٦٦ ٠

- ابسن الكلسبي ، أبو المسندر هشام بن محمد بن السائب الكلبي :

الأصنام - تحقيق : الأستاذ أحمد زكي باشا - دار الكتب
المصرية - القاهرة - ط٢ - ١٩٢٤ .

ـ لاجــوس ، احـري:

فن كتابية المسرحيية و تسرجهة : دريني خدية و مكتتبية الانجلو المسريدة و

- المبارك، محسمد:

دراسة أدبية لنصوص من القرآن \_ دار الفكر \_ بيروت و

- السبرد ، أبو العباس محمد بن يزيد : الكسامل - دار الفسكر - بيسروت ،

- محمود ، مصطفى :

التقرآن ، محاولة لفهم عصري - دار المعارف - القاهرة ـط ؟ و

- مرتاض عبد الملك:

النص الأدبسي ، من أيسن ؟ والمى أيسن ؟ \_ ديسوان المطبوعات الجامعية \_ الجزائر \_ ١٩٨٣ .

- المرزوقي ، سمير ، و شاكر حميل:

مسخل السي نظريدة القدة - ديوان العطبوعات الجامعية - الجزائر.

-المسدي ، عبد السلام:

الاسلوبية والأسلوب الدار العربية للكتاب ط ٢ - ١٩٨٢ .

- السمسدي ، عبد السلام:

النبقد والحداثة - دار الطليعة -بيروت-ط ١ - ١٩٨٣ .

ـ المسعودي ، أبو الحسن على بن الحسيس بسن علي :

مسروج النهب ومعادن الجوهر - دار الكتاب الليناني - بيروت ط ١ - ١٩٨٢ .

- المليحي ، حلمي:

علم النفس المعاصر - دار المعبرفة الجامعية - ط ٥ - ١٩٨٣.

- ایسن منطور :

لسان العرب دار صادر دار بيروت .

- مسمسران ، محمد يوسف:

دراسة تاريخية من القرآن الكريم (فسي بلاد العرب) - مطايع حامج الا مام محمد بن سعود الاسلامية \_ 1940 .

- مسوسسى ، محسمد يسوسف:

السقرآن والفسلسفة دار المسهارف مصر -ط ٣ - ١٩٧١ :

- ناصف ، معطفی :

مشكلة المعنى - مكتبة الشباب القاهرة ط ١ - ١٩٧٠ .

- ابسن نبي ، مالك:

الطاهرة القرآنية - ترجمة : عبدالصبور شاهين - دارالفكر دمشق - ١٩٨٥ .

- النجار ، عبد الوهاب:

قصص الانبيام - دار الفكر - بيروت - لبنان ٠

- نسجه ، محمد يوسف:

فسن القصة - دار الثقافة - بيروت •

- نسقسرة ، التمامي:

سيسكولوجية القبصة في القرآن - الفسركة التونسية للتوزيسي تسونس - ١٩٧٤ .

- الماهمي ، أحمد:

جنواهنر البلاغية في المعاني والبيان والبديسيع - د ار الفكسير بيروت - ط ۱۲ ـ ۱۹۷۸ •

- الماشمي ، عبد الحميد محمد:

لمحات نفسية في الفرآن الكريسم - نمر وتوزيع مكتبة رحاب الجيزائسر .

- ابسن هسام ، أبو معمد عبد الملك:

السيرة النبويسة - تعديب عبد السلام هارون - دار الفكر - بيروت .

النفقد الأدبني الحديث دار نعضة مصر للطبع والنفير \_ الفجالة مالقياهيرة \_ •

- ويسلك ، رونيسه و أوسستن واريسن :

نسطريسة الأدب تسرجيمة ؛ معيني الديسن صبعبي - مسراجيسة ؛

الدكتور حسام الخطيب مطبعة خالد الطرابيشي - ١٩٧٢ .

## • دوريسسات •

ـ أناييس نسن :

كتابة الرواية - ترجمة : محمود منقد الهاشمي - الموقسف الأدبي - العدد ١٩٨٠ - تشريس الثاني - ١٩٨٠

- كمال الدين محمد:

العسربوالمسسرح - كتاب المسلال - العدد ١٦١ - ماي ١٩٧٥ .

ـ محمد عبد الهادي:

## \* مراجع باللغة الألنبية

1 - André Martinet : Elément de Linguistique Générale.

Arment Celin 1968 - P. 32

- Ferdinand de SAUSSURE : Cours de Linguistique Générale.

Publié par : Charles BALLY et

Albert Sechehaye. Payet Paris

1962- P.P. 97- 103.